

Real Decreto 1670/1993, de 24 de septiembre, por el que se establece el título universitario oficial de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y las directrices generales propias de los planes de estudios conducente a la obtención del mismo.

Ministerio de Educación y Ciencia «BOE» núm. 251, de 20 de octubre de 1993 Referencia: BOE-A-1993-25360

## **ÍNDICE**

Preámbulo	2
Artículos	2
Artículo único	2
Disposiciones transitorias	2
Disposición transitoria única	2
ANEXO. Directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3
Primera	3
Segunda	3
Tercera	3
Cuarta	3
Título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3

## BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO LEGISLACIÓN CONSOLIDADA

# TEXTO CONSOLIDADO Última modificación: 27 de abril de 2001

El artículo 28 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, dispone que el Gobierno, a propuesta del Consejo de Universidades, establecerá los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, así como las directrices generales de los planes de estudios que deban cursarse para su obtención y homologación. Asimismo, por Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, se establecieron las directrices generales comunes, que aparecen definidas en el propio Real Decreto como aquellas que son de aplicación a todos los planes de estudios conducentes a cualquier título universitario de carácter oficial.

Vertebrada, pues, la reforma académica a través de las previsiones contenidas en el citado Real Decreto 1497/1987, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 8 del mismo, se trata ahora de establecer el título universitario oficial de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención del mismo. La adecuación de las directrices generales propias al marco fijado por el Real Decreto 1497/1987, debe garantizar la necesaria coherencia y homogeneidad del modelo académico universitario.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, vista la propuesta del Consejo de Universidades, y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 24 de septiembre de 1993,

#### **DISPONGO:**

#### Artículo único.

Se establece el título universitario de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que tendrá carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, así como las correspondientes directrices generales propias de los planes de estudios que deben cursarse para su obtención y homologación y que se contienen en el anexo.

### Disposición transitoria única.

- 1. En el plazo máximo de tres años, a partir de la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» de las directrices generales propias incorporadas al anexo citado, las universidades que vengan impartiendo enseñanzas objeto de regulación por dichas directrices remitirán para homologación al Consejo de Universidades los nuevos planes de estudios conducentes al título oficial de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- 2. Si, transcurrido el referido plazo, una universidad no hubiera remitido o no tuviera homologado el correspondiente nuevo plan de estudios, el Consejo de Universidades, previa audiencia de aquélla, podrá proponer al Gobierno para su aprobación un plan de estudios provisional.

Dado en Madrid a 24 de septiembre de 1993.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia, GUSTAVO SUÁREZ PERTIERRA

## BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO LEGISLACIÓN CONSOLIDADA

#### **ANEXO**

Directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

#### Primera.

Las enseñanzas conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte deberán proporcionar una formación adecuada en los aspectos básicos y aplicados de la actividad física y del deporte en todas sus manifestaciones.

### Segunda.

- 1. Los Planes de estudio que aprueben las Universidades deberán articularse como enseñanzas de primero y segundo ciclo, con una duración total entre cuatro y cinco años y una duración de dos a tres años en el primer ciclo y de dos años en el segundo, sin perjuicio, en este último caso, de la excepcionalidad prevista en el párrafo primero del apartado 4 del artículo 3.º del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre. Los distintos planes de estudio conducentes a la obtención del título oficial al que se refiere el presente Real Decreto determinarán, en créditos, la carga lectiva global que, en ningún caso, será inferior a 300 créditos, ni superior al máximo de créditos que para los estudios de primero y segundo ciclo permite el Real Decreto 1497/1987. En ningún caso el mínimo de créditos de cada ciclo será inferior a 120 créditos.
- 2. Además de quienes cursen el primer ciclo de estas enseñanzas podrán cursar su segundo ciclo quienes, de acuerdo con los artículos tercero, cuarto y quinto del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, cumplan las exigencias de titulación o superación de estudios previos de primer ciclo y complemento de formación requeridos, en su caso, de conformidad con la directriz cuarta.
- 3. La carga lectiva establecida en el plan de estudios oscilará entre veinte y treinta horas semanales, incluidas las enseñanzas prácticas. En ningún caso la carga lectiva de la enseñanza teórica superará las quince horas semanales.

#### Tercera.

En cuadro adjunto se relacionan las materias troncales de obligatoria inclusión en todos los planes de estudios conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con una breve descripción de sus contenidos, los créditos que deben corresponder a las enseñanzas, así como la vinculación de las mismas a una o más áreas de conocimiento.

Las universidades asignarán la docencia de las materias troncales y/o las correspondientes disciplinas o asignaturas y, en su caso, sus contenidos, a departamentos que incluyen una o varias de las áreas de conocimiento a que las mismas quedan vinculadas según lo dispuesto en el citado cuadro adjunto.

#### Cuarta.

En aplicación de lo previsto en los artículos 5 y 8.2, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial, por el Ministerio de Educación y Ciencia se concretarán las titulaciones y los estudios previos de primer ciclo necesarios para cursar estas enseñanzas, así como los complementos de formación que, en su caso, deban cursarse a tal efecto según los distintos supuestos.

#### Título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Relación de materias troncales (por orden alfabético)	Créditos			Áros do conocimiento
	Técnicos	Prácticos	Total	Ares de conocimiento
Primer ciclo				

# BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO LEGISLACIÓN CONSOLIDADA

Relación de materias troncales (por orden alfabético)	Créditos			form do consolucionto
	Técnicos	Prácticos	Total	Áres de conocimiento
			18	Anatomía y Embriología Humana.
Bases Biológicas y Mecánicas de la actividad Física y del Deporte				Física Aplicada.
Anatomía Funcional. Fisiología Humana. Biomecánica.				Fisiología.
•				Ingeniería Mecánica.
Fundamentos de los Deportes			36	Educación Física y Deportiva.
Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de un mínimo de seis deportes.				
Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad humana			24	Didáctica de la Expresión Corporal.
Aprendizaje motor. Bases perceptivo-motrices. Habilidades y destrezas. Desarrollo de las cualidades				Educación Física y Deportiva.
ísicas. Sistemática del movimiento. Expresión corporal. Juegos y otras manifestaciones básicas.				Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología de la Actividad Física y del Deporte			8	Psicología Básica.
Principios y procesos del comportamiento humano. Psicología aplicada a la actividad física. Psicología				Psicología Evolutiva y de la Educación.
del Deporte.				rsicologia Evolutiva y de la Educación.
Sociología del Deporte			4	Antropología Social.
El deporte como hecho social. Hábitos deportivos e intereses de los grupos sociales.				Psicología Social.
El deporte como necino social. Habitos deportivos e intereses de los grapos sociales.				Sociología.
Teoría e Historia del Deporte				Educación Física y Deportiva.
Fundamentos teóricos. Historia.			8	Historia Contemporánea.
				Teoría e Historia de la Documentación.
Segundo ciclo				
Actividad Física y Salud				Educación Física y Deportiva.
Mantenimiento físico. Actividad física para la salud. Actividades físicas para poblaciones especiales.			8	Fisioterapia.
Ergonomía.				. Ioloto apia.
Actividades en el medio natural			4	Educación Física y Deportiva.
Actividades físicas y deportivas en la naturaleza.				
Deporte y recreación			4	Educación Física y Deportiva.
Fundamentos de la actividad físico-recreativa. Animación deportiva.				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte				Didáctica de la Expresión Corporal.
El proceso de enseñanza-aprendizaje. Métodos de enseñanza. Planificación y programación en la			12	Educación Física y Deportiva.
educación física y el deporte. Evaluación y control.				Education Fields and December
Entrenamiento Deportivo			12	Educación Física y Deportiva.
Teoría y práctica del entrenamiento deportivo. Fisiología del ejercicio. Psicología del Rendimiento.				Fisiología.  Derecho Administrativo.
Estructura y Organización de las Instrucciones Deportivas Estructura y organización institucional del deporte. Legislación básica.			4	Educación Física y Deportiva.
Estructura y organización instituciónar del deporte. Legislación basica. Planificación y Gestión de la Actividad Física y del Deporte				Educación Física y Deportiva.
Modelo de planificación y Técnicas de Gestión y Organización. Equipamiento e instalaciones			12	Organización de Empresas.
deportivas. Organización de actividades y eventos deportivos.			12	Proyectos Arquitectónicos.
				Todas las áreas vinculadas a las materias troncale:
Practicum				Estadística e investigación operativa.
Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendentes a proporcionar experiencia directa			12	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
en cualquiera de los ámbitos de la actividad física y el deporte, así como de las técnicas de			12	Métodos de investigación y diagnóstico en
nvestigación aplicadas.				educación.

Este texto consolidado no tiene valor jurídico.