

Directivas 2002/45/CE e 2002/61/CE do Parlamento Europeo e do Consello.

A Directiva 2003/11/CE do Parlamento Europeo e do Consello, do 6 de febreiro de 2003, modifica por vixésimo cuarta vez a Directiva 76/769/CEE do Consello respecto á comercialización e ao uso de determinadas substancias e preparados perigosos e regula o éter de pentabromodifenilo e o éter de octabromodifenilo.

Estes compostos úsanse como piroretardantes e demostrouse a súa perigosidade para o ambiente, podendo ademais existir exposición infantil a través do leite materno. As limitacións propostas son consecuencia da súa recente avaliación de riscos a nivel comunitario, e teñen por obxecto protexer a saúde e o ambiente.

Esta orde, que se dita en uso das facultades atribuídas na disposición derradeira segunda do Real decreto 1406/1989, do 10 de novembro, incorpora ao noso ordenamento xurídico a citada Directiva 2003/11/CE do Parlamento Europeo e do Consello.

Na elaboración desta disposición foron consultados os sectores afectados.

Na súa virtude, por proposta dos ministros de Sanidade e Consumo, de Medio Ambiente e de Ciencia e Tecnoloxía, dispoño:

Primeiro. Modificación do anexo I do Real decreto 1406/1989, do 10 de novembro.—Engádense ao anexo I parte 1, do Real decreto 1406/1989, do 10 de novembro, polo que se imponen limitacións á comercialización e ao uso de certas substancias e preparados perigosos, os puntos 44 (éter de pentabromodifenilo) e 45 (éter de octabromodifenilo), que figuran no anexo desta orde coas súas correspondentes limitacións.

Segundo. Prórroga de comercialización.—As substancias e os preparados perigosos, así como os artigos que as conteñan, que se indican nos puntos 44 e 45 do anexo poderanse seguir comercializando e utilizando, conforme a normativa actual vixente, ata o 15 de agosto de 2004.

Terceiro. Entrada en vigor.—Esta orde entrará en vigor o día seguinte ao da súa publicación no Boletín Oficial del Estado.

Madrid, 25 de febreiro de 2004.

ARENAS BOCANEGRA

Excmas. Sras. Ministras de Sanidade e Consumo e de Medio Ambiente e Excmo. Sr. ministro de Ciencia e Tecnoloxía.

ANEXO

Denominación das substancias dos grupos de substancias ou de preparados	Limitacións comúns aos puntos 44 e 45
n.º 44 (éter de pentabromodifenilo) (éter de difenilo, derivado pentabromado) C H Br O.	1. Non se poderá pór no mercado ou empregarse como substancia ou compoñente de substancias ou de preparados en concentracións superiores a 0,1 % en masa.
n.º 45 (éter de octabromodifenilo) (éter de difenilo, derivado octabromado) C H Br O.	2. Non se poderán pór no mercado os artigos que conteñan, eles mesmos ou pezas piroresistentes deles, esta substancia en concentracións superiores a 0,1 % en masa.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA E DEPORTE

3715 *REAL DECRETO 334/2004, do 27 de febreiro, polo que se aproba o Regulamento de ingreso, accesos e adquisición de novas especialidades nos corpos docentes que imparten as ensinanzas escolares do sistema educativo e no corpo de inspectores de Educación.* («BOE» 51, do 28-2-2004.)

A Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, no número 1 da disposición adicional oitava establece que, entre outras, son bases do réxime estatutario dos funcionarios públicos docentes, ademais das recollidas na Lei 30/1984, do 2 de agosto, de medidas para a reforma da función pública, modificada pola Lei 23/1988, do 28 de xullo, as establecidas pola Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo, as reguladas pola propia lei para o ingreso na función pública docente e a mobilidade dos corpos docentes, e encomenda ao Goberno o seu desenvolvemento regulamentario naqueles aspectos que sexan necesarios para garantir o marco común básico desta función pública docente.

Na mellora da calidade da educación, obxectivo primordial desta lei, o profesorado desempeña un papel fundamental. É a razón pola que se debe pór especial atención nos procesos de selección dos que acceden á función pública docente, de modo que tal selección asegure ao máximo a incorporación dos aspirantes máis idóneos. Para iso, o sistema de selección debe atender a criterios derivados tanto da súa capacidade e preparación, tal como se manifestan nunhas probas, canto da súa experiencia e méritos anteriores que permitan confiar no bo desenvolvemento desa función.

A lei, en diversos preceptos e, en especial, na disposición adicional undécima, regula os elementos fundamentais que deben configurar o sistema de ingreso e accesos na función pública docente, de forma que se proporcione a estes sistemas a homoxeneidade necesaria para garantir a posterior mobilidade dos funcionarios públicos docentes a través dos concursos de traslados de ámbito nacional, previstos igualmente na lei.

Doutra parte, na disposición adicional novena, créanse os corpos de catedráticos de ensino secundario, catedráticos de escolas oficiais de idiomas e catedráticos de artes plásticas e deseño polo que, así mesmo, e de conformidade co disposto na disposición adicional undécima, se regulan os elementos fundamentais que deben configurar o sistema de ingreso e accesos a estes corpos.

Xunto a estas previsións básicas, regúlanse aqueles outros aspectos necesarios para asegurar o normal funcionamento do servizo público educativo.

Esta norma regulamentaria foi obxecto de consulta ás comunidades autónomas, cumpriuse o previsto no artigo 32 da Lei 9/1987, do 12 de xuño, modificada pola Lei 7/1990, do 19 de xullo, de órganos de representación, determinación das condicións de traballo e participación do persoal ao servizo das administracións públicas, e sobre ela emitiu informe a Comisión Superior de Persoal. Así mesmo, foi sometida a informe do Consello Escolar do Estado. En canto ás equivalencias que se declaran na disposición adicional única do regulamento aprobado por este real decreto, o seu contido foi obxecto de acordo previo coas comunidades autónomas.

Na súa virtude, por proposta da ministra de Educación, Cultura e Deporte, coa aprobación previa da ministra de Administracións Públicas, de acordo co Consello de Estado e logo da deliberación do Consello de Ministros na súa reunión do día 27 de febreiro de 2004,

DISPÓN O:

Artigo único. *Aprobación do regulamento.*

Apróbase o Regulamento de ingreso, accesos e adquisición de novas especialidades nos corpos docentes que imparten as ensinanzas escolares do sistema educativo e no corpo de inspectores de Educación, que se insire a continuación.

Disposición derogatoria única. *Derrogación normativa.*

Quedan derogadas todas as disposicións de igual ou inferior rango que se opoñan ao establecido neste real decreto e, en particular, as seguintes:

a) O Real decreto 575/1991, do 22 de abril, polo que se regula a mobilidade entre os corpos docentes e a adquisición da condición de catedrático a que se refire a Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo.

b) O Real decreto 850/1993, do 4 de xuño, polo que se regula o ingreso e a adquisición de especialidades nos corpos de funcionarios docentes a que se refire a Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo.

c) O capítulo II do Real decreto 2193/1995, do 28 de decembro, polo que se establecen as normas básicas para o acceso e a provisión de postos de traballo no corpo de inspectores de Educación.

Disposición derradeira primeira. *Modificación do Real decreto 777/1998, do 30 de abril.*

A disposición transitoria segunda do Real decreto 777/1998, do 30 de abril, polo que se desenvolven determinados aspectos da ordenación da formación profesional no ámbito do sistema educativo, queda redactada da seguinte forma:

«As equivalencias para efectos de docencia que serán de aplicación nos procedementos selectivos que efectúen as administracións educativas, unicamente durante as catro primeiras convocatorias de cada especialidade, para o ingreso no corpo de profesores técnicos de formación profesional daqueles aspirantes que acrediten experiencia docente de, polo menos, dous anos en centros educativos públicos dependentes da Administración educativa convocante, serán as de técnico especialista e técnico superior nunha especialidade de formación profesional que pertenza á familia profesional correspondente e, ademais, para especialidades da familia profesional de actividades marítimo pesqueiras, as de patrón de altura e patrón maior de cabotaxe.»

Disposición derradeira segunda. *Título competencial.*

O regulamento aprobado por este real decreto, que se dita en uso das competencias que lle atribúe ao Estado o artigo 149.1.1.^a, 18.^a e 30.^a da Constitución e en virtude da habilitación que lle confire ao Goberno a disposición adicional oitava.1 da Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, ten carácter básico, salvo o disposto nos artigos 3.2; 5; 6; 7. 5, 6 e 7; 8.1 e 2; 10.2; 11; 16.2; 27.1; 36.3, parágrafo segundo; 40.3.b), parágrafo segundo; 45.2, parágrafo terceiro, e 46.3, parágrafo cuarto.

Disposición derradeira terceira. *Desenvolvemento normativo.*

O ministro de Educación, Cultura e Deporte poderá desenvolver este real decreto no ámbito das súas competencias.

Disposición derradeira cuarta. *Entrada en vigor.*

O presente real decreto entrará en vigor o día seguinte ao da súa publicación no «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid o 27 de febreiro de 2004.

JUAN CARLOS R.

A ministra de Educación, Cultura e Deporte,
PILAR DEL CASTILLO VERA

REGULAMENTO DE INGRESO, ACCESOS E ADQUISICIÓN DE NOVAS ESPECIALIDADES NOS CORPOS DOCENTES QUE IMPARTEN AS ENSEÑANZAS ESCOLARES DO SISTEMA EDUCATIVO E NO CORPO DE INSPECTORES DE EDUCACIÓN

TÍTULO I

Obxecto e ámbito de aplicación

Artigo 1. *Obxecto e ámbito de aplicación.*

Este regulamento ten por obxecto a regulación dos procedementos que convoquen as administracións educativas para o ingreso, os accesos e a adquisición de novas especialidades nos corpos de funcionarios docentes a que se refiren as leis orgánicas 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo, e 9/1995, do 20 de novembro, da participación, a avaliación e o goberno dos centros docentes.

TÍTULO II

Normas comúns a todos os procedementos

CAPÍTULO I

Dos principios reitores e dos órganos convocantes

Artigo 2. *Principios reitores dos procedementos.*

Todos os procedementos regulados neste regulamento se realizarán mediante convocatoria pública e neles garantíranse, en todo caso, os principios de igualdade, mérito e capacidade, así como o de publicidade.

Os procedementos a que se refire este regulamento rexeranse polas bases da convocatoria respectiva, que se axustarán, en todo caso, ao disposto neste regulamento e ás demais normas que resulten de aplicación.

Artigo 3. *Órganos convocantes.*

1. O órgano competente das administracións públicas convocantes e o Ministerio de Educación, Cultura e Deporte en canto ao seu ámbito de xestión, unha vez aprobadas as súas respectivas ofertas de emprego, procederán a realizar as convocatorias para a provisión das prazas autorizadas nas citadas ofertas de emprego, con suxeición, en todo caso, ás normas de función pública que lles sexan de aplicación.

2. A través dos correspondentes convenios, as administracións públicas convocantes poderán realizar convocatorias conxuntas co obxecto de cubriren as prazas vacantes que correspondan aos seus respectivos ámbitos de xestión nun mesmo procedemento selectivo.

CAPÍTULO II

Dos órganos de selección**Artigo 4. Clases.**

A selección dos participantes nos distintos procedementos a que se refire este regulamento será realizada por tribunais e, de ser o caso, por comisións de selección ou órganos equivalentes nomeados para o efecto pola correspondente Administración educativa.

Artigo 5. Nomeamento.

1. Os membros dos órganos de selección serán nomeados en cada convocatoria ou, de ser o caso, no prazo e polo procedemento que nela se dispoña. Nesta convocatoria poderase determinar que sexan os mesmos tribunais os que desenvolven os procesos selectivos correspondentes aos distintos procedementos de ingreso e acceso, ou ben que cada un deles se encomende a tribunais distintos.

2. Cando se nomee máis dun tribunal para algunha ou algunhas das especialidades convocadas, as convocatorias deberán determinar a constitución de comisións de selección para cada unha das especialidades afectadas por esa circunstancia.

3. Non obstante, no caso de comunidades autónomas con dúas linguas oficiais, as convocatorias poderán determinar a constitución de tribunais distintos para cada modelo lingüístico dentro dunha mesma especialidade, sen que isto supoña a constitución de comisións de selección, salvo que se constituíse máis dun tribunal por especialidade e modelo lingüístico.

Artigo 6. Funcións.

1. Sen prexuízo do disposto no artigo 8, corresponderalles aos tribunais, unha vez constituídos, todas ou algunhas das seguintes funcións:

- a) A cualificación das distintas probas da fase de oposición.
- b) A valoración dos méritos da fase de concurso.
- c) O desenvolvemento dos procedementos selectivos de acordo co que dispoña a convocatoria.
- d) No caso de tribunais únicos, a agregación das puntuacións da fase de concurso ás obtidas na fase de oposición, a ordenación dos aspirantes, a elaboración das listas dos aspirantes que superasen ambas as fases, a declaración dos aspirantes que superasen as citadas fases de concurso e oposición, a publicación das listas correspondentes, así como a súa elevación ao órgano convocante.

2. No caso de que se constituán comisións de selección de acordo co previsto no artigo 5.2, as convocatorias atribuiránlles as seguintes funcións:

- a) A coordinación dos tribunais.
- b) A determinación dos criterios de actuación dos tribunais e a homoxeneización desta actuación.
- c) A agregación das puntuacións da fase de concurso ás adxudicadas polos tribunais na fase de oposición, a ordenación dos aspirantes e a elaboración das listas dos aspirantes que superasen ambas as fases.
- d) A declaración dos aspirantes que superasen as fases de concurso e oposición, a publicación das listas correspondentes a aqueles, así como a súa elevación ao órgano convocante.

3. En todo caso, corresponderalles aos tribunais a realización da fase de valoración dos coñecementos, as aptitudes e o dominio de técnicas aos que se refire o artigo 21.

4. As convocatorias poderán determinar que a asignación da puntuación que lles corresponda aos aspirantes na fase de concurso, de acordo cos baremos, para todos ou algún dos méritos incluídos neles, se lles encomende ás comisións de selección. Igualmente poderán determinar que se lles encomende a outros órganos da Administración distintos dos tribunais, comisións de selección ou órganos equivalentes, que realizarán, por delegación destes, as tarefas materiais e puramente regradas de aplicación dos baremos de méritos, achegándolles, unha vez concluída a fase de oposición, os resultados da súa actuación.

5. No caso de que a asignación da puntuación que corresponda á fase de concurso a realízen os tribunais, estes efectuarana unha vez finalizada a fase de oposición.

Artigo 7. Composición.

1. Os membros dos tribunais serán preferentemente funcionarios de carreira en activo dos corpos de funcionarios docentes ou do corpo a extinguir de inspectores ao servizo da Administración educativa, e pertencerán todos a corpos de igual ou superior grupo de clasificación que o que corresponda ao corpo ao que optan os aspirantes. Na súa designación velarase polo cumprimento do principio de especialidade, de acordo co cal a maioría dos seus membros deberá ser titular da especialidade obxecto do proceso selectivo. En aplicación da excepción prevista no artigo 19.2 da Lei 30/1984, do 2 de agosto, de medidas para a reforma da función pública, os tribunais deberán estar formados maioritariamente por funcionarios pertencentes ao corpo ao que corresponda o proceso selectivo.

2. Os tribunais estarán formados por un número impar de membros, non inferior a cinco, debendo designarse o mesmo número de membros suplentes.

3. Os tribunais correspondentes aos corpos de catedráticos de ensino secundario, catedráticos de escolas oficiais de idiomas, catedráticos de música e artes escénicas e catedráticos de artes plásticas e deseño estarán formados preferentemente por funcionarios de carreira en activo dos respectivos corpos de catedráticos. En todo caso, a presidencia destes tribunais atribuirase, con carácter preferente, a funcionarios de carreira dos respectivos corpos de catedráticos.

4. A formación dos tribunais correspondentes aos corpos de profesores de ensino secundario, profesores de escolas oficiais de idiomas, profesores de música e artes escénicas e profesores de artes plásticas e deseño, as convocatorias poderán establecer que unha determinada porcentaxe dos seus membros pertenza aos correspondentes corpos de catedráticos.

5. Excepcionalmente e por causas xustificadas, poderase solicitar doutras administracións educativas que propoñan funcionarios da especialidade correspondente para formar parte destes tribunais, ou poderanse completar estes con funcionarios doutra especialidade, podendo designarse neste caso asesores especialistas nos termos e co alcance previsto no artigo 8.

6. A designación dos presidentes dos tribunais realizaraa libremente o órgano convocante. Os demais membros serán designados por sorteo, coa excepción daquelas especialidades en que o número de titulares non permita a súa realización; en tal caso, as convocatorias poderán dispor outra forma de designación.

7. As comisións de selección estarán constituídas por, cando menos, cinco membros, e poderán formar parte delas os presidentes dos tribunais. En todo caso, será de aplicación o previsto nos puntos anteriores respecto dos membros dos tribunais.

Artigo 8. Regras adicionais sobre composición e funcionamento.

1. Os tribunais ou, de ser o caso, as comisións de selección poderán propor, de acordo co que establezan as respectivas convocatorias, a incorporación aos seus traballos de asesores especialistas e axudantes. Serán funcións dos primeiros o asesoramento dos membros do órgano de selección na avaliación dos coñecementos e méritos obxecto da súa especialidade. Os axudantes colaborarán con estes órganos mediante a realización das tarefas técnicas de apoio que estes lles asignen. Na súa actividade, uns e os outros limitaranse ao exercicio das súas respectivas competencias.

Os asesores e axudantes deberán ter a capacidade profesional propia da función para a que sexan designados.

2. As convocatorias poderán establecer que a agregación das puntuacións das fases de concurso ás adxudicadas polos tribunais na fase de oposición, a ordenación dos aspirantes e a elaboración das listas dos aspirantes que superasen ambas as fases se lles encomende a órganos da Administración distintos dos tribunais, comisións de selección ou órganos equivalentes, os cales realizarán estas funcións por delegación dos referidos órganos de selección, achegándolles os resultados que obteñan.

3. A participación nos órganos de selección ten carácter obrigatorio. As administracións educativas poderán determinar as circunstancias en que, pola súa situación administrativa, por causa de forza maior ou por outros motivos debidamente xustificadas que establezan, de ser o caso, as administracións educativas competentes, determinados funcionarios poidan ser dispensados desta participación.

4. Cando concorran algunha das circunstancias previstas no artigo 28 da Lei 30/1992, do 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común, ou se realizasen tarefas de preparación de aspirantes a probas selectivas para o mesmo corpo e especialidade, nos cinco anos anteriores, os membros dos órganos de selección deberán absterse de intervir, e notificaranllo, coa debida xustificación documental, á autoridade convocante, quen resolverá o que proceda.

5. Poderase promover a recusación dos membros dos órganos de selección nos casos e forma previstos no artigo 29 da mesma lei.

CAPÍTULO III**Das convocatorias****Artigo 9. Convocatorias.**

1. O Ministerio de Educación, Cultura e Deporte publicará no «Boletín Oficial del Estado» as convocatorias que realice, xunto coas súas bases. As convocatorias que realicen os órganos correspondentes das comunidades autónomas publicaranse nos seus respectivos boletíns ou diarios oficiais e no «Boletín Oficial del Estado». Neste último caso, a publicación no «Boletín Oficial del Estado» poderase substituír pola inserción neste dun anuncio en que se indique a Administración pública convocante, o corpo ou corpos a que afecta a convocatoria, o número de prazas convocadas, o boletín ou diario oficial e a data en que se fai pública a convocatoria, a data de terminación do prazo de presentación de instancias e o órgano ou dependencia a que estas deben dirixirse.

2. As bases das convocatorias vincularán a Administración, os órganos de selección e a quen participe nelas.

3. As convocatorias ou as súas bases, unha vez publicadas, soamente poderán ser modificadas con suxeición estrita ás normas da Lei 30/1992, do 26 de novembro, de

réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común. Non obstante, cando a modificación supoña unicamente o aumento de prazas vacantes convocadas, non será preceptiva a apertura dun novo prazo de presentación de instancias, salvo que se engadan prazas vacantes dunha especialidade que non figurase na convocatoria.

4. A convocatoria, as súas bases e cantos actos administrativos deriven daquela e da actuación dos órganos de selección poderán ser impugnados polos interesados nos casos e na forma prevista na Lei 30/1992, do 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común.

Artigo 10. Contido das convocatorias.

1. Ademais dos extremos que ao respecto estableza a lexislación aplicable a cada órgano convocante, as convocatorias, que poderán ser únicas para os distintos procedementos de ingreso e accesos ou específicas para cada un deles, deberán incluír os seguintes:

a) O número total de prazas convocadas, o grupo, o corpo, a especialidade, así como, de ser o caso, as características das prazas e o número ou sistema para determinalo, que correspondan a cada un dos procedementos que nela se inclúan. Así mesmo, nos termos que estableza a lexislación aplicable ás distintas administracións, establecerase a porcentaxe de reserva correspondente ás persoas con discapacidade cun grao de minusvalidez igual ou superior ao 33 por cento.

b) Determinación, nas convocatorias de ingreso nos corpos de profesores de ensino secundario e profesores de artes plásticas e deseño, da reserva dunha porcentaxe das prazas que se convoquen para o acceso de funcionarios dos corpos docentes clasificados no grupo B a que se refire a vixente lexislación da función pública, que deberán estar en posesión da titulación requirida para o ingreso nos correspondentes corpos e ter permanecido nos seus corpos de orixe un mínimo de seis anos como funcionarios de carreira.

c) Determinación, nas convocatorias de ingreso nos corpos de catedráticos de ensino secundario, de catedráticos de escolas oficiais de idiomas, de catedráticos de música e artes escénicas e de catedráticos de artes plásticas e deseño, dunha porcentaxe das prazas que se convoquen para o acceso, respectivamente, de funcionarios dos corpos de profesores de ensino secundario, profesores de escolas oficiais de idiomas, profesores de música e artes escénicas e profesores de artes plásticas e deseño, que deberán estar en posesión da titulación requirida para ingreso nos correspondentes corpos de catedráticos e ter permanecido nos seus corpos de orixe un mínimo de seis anos como funcionarios de carreira.

d) Manifestación expresa de que os órganos de selección non poderán declarar que superou o proceso selectivo un número superior de aspirantes ao de prazas fixadas.

e) Prescrición de que os aspirantes que superen o proceso selectivo deberán obter o seu primeiro destino definitivo no ámbito da Administración pública convocante na forma en que determinen as respectivas convocatorias.

f) Indicación expresa de que non poderán concorrer ás prazas dun corpo os que xa posúan a condición de funcionarios de carreira deste, os que estean en prácticas ou os que estean pendentes do nomeamento de funcionarios de carreira no mesmo corpo, salvo que se concorran aos procedementos para a adquisición de novas especialidades a que se refire o título V.

g) Indicación expresa de que quen supere as fases de oposición e concurso para o ingreso nun mesmo corpo en convocatorias correspondentes a distintas administra-

cións educativas deberá, ao termo das probas, optar por unha daquelas, renunciando a todos os dereitos que lle puidesen corresponder pola súa participación nas restantes. De non realizar esta opción, a aceptación do primeiro nomeamento como funcionario en prácticas entenderase como renuncia tácita aos restantes.

h) Naquelas probas escritas en que non se requira a exposición oral polo candidato ou lectura ante o tribunal, deberase garantir o anonimato dos aspirantes.

i) Determinación da forma en que, de acordo co previsto no artigo 59 da Lei 30/1992, do 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común, haxa de realizarse a publicación das restantes actuacións do procedemento selectivo.

2. Igualmente as convocatorias poderán determinar os seguintes extremos:

a) Que as prazas desertas nas distintas quendas e sistemas de acceso de cada corpo, unha vez concluídos, se acumulen ás correspondentes ao ingreso libre no dito corpo.

b) As características e duración do período de prácticas.

CAPÍTULO IV

Do desenvolvemento dos procedementos selectivos

Artigo 11. *Réxime aplicable.*

No non disposto neste regulamento, as administracións convocantes e os órganos de selección acomodaránse para o desenvolvemento dos procedementos selectivos, en canto ás actuacións que haxa que realizar e os prazos sinalados para iso, ao que dispoña a normativa aplicable a cada unha destas administracións en materia de ingreso á función pública.

CAPÍTULO V

Dos requisitos que han de reunir os participantes

Artigo 12. *Requisitos xerais.*

1. Os que aspiren a participar nos procedementos selectivos regulados neste título deberán cumprir as condicións xerais seguintes:

a) Ser español ou nacional dalgún dos demais Estados membros da Unión Europea, ou nacional dalgún Estado ao que, en virtude dos tratados internacionais subscritos pola Unión Europea e ratificados por España, sexa de aplicación a libre circulación de traballadores.

Tamén poderán participar, calquera que sexa a súa nacionalidade, o cónxuxe dos españois e dos nacionais dalgún dos demais Estados membros da Unión Europea e, cando así o preveña o correspondente tratado, o dos nacionais dalgún Estado ao que, en virtude dos tratados internacionais subscritos pola Unión Europea e ratificados por España, sexa de aplicación a libre circulación de traballadores, sempre que non estean separados de dereito. Así mesmo, coas mesmas condicións, poderán participar os seus descendentes e os do seu cónxuxe, menores de 21 anos ou maiores desta idade que vivan ás súas expensas.

b) Ter cumpridos 18 anos e non ter alcanzado a idade establecida, con carácter xeral, para a xubilación.

c) Non padecer enfermidade nin estar afectado por limitación física ou psíquica incompatible co desempeño das funcións correspondentes ao corpo e especialidade a que se opta.

d) Non ter sido separado, mediante expediente disciplinario, do servizo de calquera das administracións públicas, nin estar inhabilitado para o exercicio de funcións públicas.

Os aspirantes cunha nacionalidade que non sexa a española deberán acreditar, igualmente, non estar sometidos a sanción disciplinaria ou condena penal que impida, no seu Estado, o acceso á función pública.

e) Non ser funcionario de carreira, en prácticas ou estar pendente do correspondente nomeamento do mesmo corpo ao que se refira a convocatoria, salvo que se concorra aos procedementos para a adquisición de novas especialidades a que se refire o título V.

2. Así mesmo, as convocatorias poderán establecer a forma en que os aspirantes que non posúan a nacionalidade española deban acreditar un coñecemento adecuado do castelán segundo se establece no artigo 16 deste regulamento.

Artigo 13. *Requisitos específicos.*

Ademais das condicións xerais que se establecen no artigo anterior, os que aspiren a participar nos procedementos selectivos regulados neste título deberán reunir os requisitos específicos seguintes:

a) Corpo de mestres: estar en posesión dalgún dos títulos de mestre, diplomado en profesorado de educación xeral básica ou mestre de primeiro ensino.

b) Corpo de catedráticos de ensino secundario:

1.º Estar en posesión do título de doutor, licenciado, enxeñeiro ou arquitecto.

2.º Estar en posesión do título de especialización didáctica a que se refire o artigo 58 da Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, sen prexuízo do disposto no artigo 14 deste regulamento. Están dispensados da posesión deste requisito os que posúan o título de mestre, diplomado en profesorado de educación xeral básica ou mestre de primeiro ensino, así como os licenciados en pedagogía.

c) Corpo de profesores de ensino secundario:

1.º Estar en posesión do título de doutor, licenciado, enxeñeiro, arquitecto ou equivalente para efectos de docencia.

2.º Estar en posesión do título de especialización didáctica a que se refire o artigo 58 da Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, sen prexuízo do disposto no artigo 14 deste regulamento. Están dispensados da posesión deste requisito os que posúan o título de mestre, diplomado en profesorado de educación xeral básica ou mestre de primeiro ensino, así como os licenciados en pedagogía.

d) Corpo de profesores técnicos de formación profesional:

1.º Estar en posesión da titulación de diplomado universitario, enxeñeiro técnico, arquitecto técnico ou equivalente para efectos de docencia.

2.º Estar en posesión do título de especialización didáctica a que se refire o artigo 58 da Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, sen prexuízo do disposto no artigo 14 deste regulamento. Están dispensados da posesión deste requisito os que posúan o título de mestre, diplomado en profesorado de educación xeral básica ou mestre de primeiro ensino, así como os licenciados en pedagogía.

e) Corpo de catedráticos de escolas oficiais de idiomas:

1.º Estar en posesión do título de doutor, licenciado, enxeñeiro ou arquitecto.

2.º Estar en posesión do título de especialización didáctica a que se refire o artigo 58 da Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, sen prexuízo do disposto no artigo 14 deste regulamento. Están dispensados da posesión deste requisito os que posúan o título de mestre, diplomado en profesorado de

educación xeral básica ou mestre de primeiro ensino, así como os licenciados en pedagogía.

f) Corpo de profesores de escolas oficiais de idiomas:

1.º Estar en posesión do título de doutor, licenciado, enxeñeiro, arquitecto ou equivalente para efectos de docencia.

2.º Estar en posesión do título de especialización didáctica a que se refire o artigo 58 da Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, sen prexuízo do disposto no artigo 14 deste regulamento. Están dispensados da posesión deste requisito os que posúan o título de mestre, diplomado en profesorado de educación xeral básica ou mestre de primeiro ensino, así como os licenciados en pedagogía.

g) Corpo de catedráticos de música e artes escénicas:

1.º Estar en posesión do título de doutor, licenciado, enxeñeiro ou arquitecto.

2.º Estar en posesión do título de especialización didáctica a que se refire o artigo 58 da Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, sen prexuízo do disposto no artigo 14 deste regulamento. Están dispensados da posesión deste requisito os que posúan o título de mestre, diplomado en profesorado de educación xeral básica ou mestre de primeiro ensino, así como os licenciados en pedagogía.

h) Corpo de profesores de música e de artes escénicas:

1.º Estar en posesión do título de doutor, licenciado, enxeñeiro, arquitecto ou equivalente para efectos de docencia.

2.º Estar en posesión do título de especialización didáctica a que se refire o artigo 58 da Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, sen prexuízo do disposto no artigo 14 deste regulamento. Están dispensados da posesión deste requisito os que posúan o título de mestre, diplomado en profesorado de educación xeral básica ou mestre de primeiro ensino, así como os licenciados en pedagogía.

i) Corpo de catedráticos de artes plásticas e deseño:

1.º Estar en posesión do título de doutor, licenciado, enxeñeiro ou arquitecto.

2.º Estar en posesión do título de especialización didáctica a que se refire o artigo 58 da Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, sen prexuízo do disposto no artigo 14 deste regulamento. Están dispensados da posesión deste requisito os que posúan o título de mestre, diplomado en profesorado de educación xeral básica ou mestre de primeiro ensino, así como os licenciados en pedagogía.

j) Corpo de profesores de artes plásticas e deseño:

1.º Estar en posesión do título de doutor, licenciado, enxeñeiro, arquitecto ou equivalente para efectos de docencia.

2.º Estar en posesión do título de especialización didáctica a que se refire o artigo 58 da Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, sen prexuízo do disposto no artigo 14 deste regulamento. Están dispensados da posesión deste requisito os que posúan o título de mestre, diplomado en profesorado de educación xeral básica ou mestre de primeiro ensino, así como os licenciados en pedagogía.

k) Corpo de mestres de obradoiro de artes plásticas e deseño:

1.º Estar en posesión da titulación de diplomado universitario, enxeñeiro técnico, arquitecto técnico ou equivalente para efectos de docencia.

2.º Estar en posesión do título de especialización didáctica a que se refire o artigo 58 da Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, sen prexuízo do disposto no artigo 14 deste regulamento. Están dispensados da posesión deste requisito os que posúan o título de mestre, diplomado en profesorado de educación xeral básica ou mestre de primeiro ensino, así como os licenciados en pedagogía.

l) Corpo de inspectores de Educación:

1.º Pertencer a algún dos corpos de funcionarios docentes a que se refire este regulamento.

2.º Acreditar unha experiencia mínima docente de seis anos como funcionario de carreira do corpo desde o que se opta.

3.º Estar en posesión do título de doutor, licenciado, enxeñeiro ou arquitecto.

Artigo 14. *Prazo en que se deben reunir os requisitos.*

Todas as condicións e requisitos enumerados nos artigos 12 e 13 anteriores deberán reunirse na data en que finalicen os prazos de presentación de instancias e manterse ata a toma de posesión como funcionarios de carreira, a excepción do requisito de estar en posesión do título de especialización didáctica que, na data de finalización dos prazos de presentación de instancias, se entenderá referido á superación do período académico necesario para a súa obtención, aprazándose a exixencia deste título á data de efectos do nomeamento como funcionario de carreira.

Artigo 15. *Imposibilidade de concorrer a máis dunha quenda.*

Ningún aspirante se poderá presentar, dentro dunha mesma convocatoria, a prazas dun mesmo corpo e especialidade correspondentes a distintas quendas de ingreso ou accesos entre corpos de funcionarios docentes.

Artigo 16. *Acreditación do coñecemento do castelán e de linguas propias oficiais das comunidades autónomas.*

1. Os aspirantes que non posúan a nacionalidade española deberán acreditar un coñecemento adecuado do castelán. Para estes efectos, as convocatorias poderán determinar a forma de acreditar ese coñecemento, e poderán exixir para tal fin a superación dunha proba na que se comprobará que posúen un nivel adecuado de comprensión e expresión oral e escrita desta lingua, salvo que as probas selectivas impliquen por si mesmas a demostración de tal coñecemento.

2. Nas convocatorias que inclúan prazas situadas en comunidades autónomas cuxa lingua propia teña carácter oficial, cando o coñecemento desta lingua constitúa un requisito para o acceso a tales prazas, poderanse establecer os procedementos adecuados para acreditar o seu coñecemento.

TÍTULO III

Do sistema de ingreso

CAPÍTULO I

Normas xerais

Artigo 17. *Sistema selectivo.*

1. O sistema de selección debe permitir avaliar a cualificación dos aspirantes para o exercicio da docencia. Para isto, os procedementos de selección han de com-

probar non só os coñecementos, senón as capacidades científicas, profesionais e didácticas que sexan necesarias para a práctica docente no corpo e especialidade aos que optan.

2. De conformidade co establecido na disposición adicional undécima da Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, o sistema de ingreso na función pública docente será o de concurso-oposición. Existirá ademais unha fase de prácticas que formará parte do proceso selectivo.

CAPÍTULO II

Da fase de oposición

Artigo 18. *Fase de oposición.*

1. Na fase de oposición dos procedementos selectivos dos corpos que imparten docencia terase en conta a posesión de coñecementos específicos necesarios para impartila, a aptitude pedagóxica e o dominio das técnicas necesarias para o exercicio docente. As probas convocaranse, segundo corresponda, de acordo coas áreas, as materias, as disciplinas e os módulos que integran o currículo correspondente e gardarán relación cos temarios nos termos establecidos para cada unha delas.

2. Na fase de oposición do corpo de inspectores de Educación valoraranse no aspirante os seus coñecementos pedagóxicos, de administración e lexislación educativa, así como os coñecementos e técnicas específicos para o desempeño das funcións inspectoras de control, avaliación e asesoramento. Igualmente se valorará a súa actualización científica e didáctica nas áreas ou materias cuxo ensino impartiu, así como o exercicio das actividades desenvolvidas no centro.

Artigo 19. *Temarios.*

1. Correspóndelle ao ministro de Educación, Cultura e Deporte, logo de consulta coas comunidades autónomas, establecer os temarios para os diferentes corpos e especialidades, salvo os correspondentes a especialidades de linguas oficiais de comunidades autónomas, dentro do seu ámbito territorial.

2. Os temarios dos corpos que imparten docencia referiranse aos coñecementos propios e específicos do ámbito cultural, científico, técnico ou artístico da especialidade.

3. Os temarios do corpo de inspectores de Educación terán tres partes claramente diferenciadas:

Parte A: incluírá temas xerais relativos a cuestións pedagóxicas sobre organización curricular, organización escolar, xestión de centros educativos, administración e lexislación educativa básica, así como as funcións inspectoras de control, avaliación e asesoramento.

Parte B: incluírá temas de carácter específico que se referirán ás características propias dos niveis e etapas educativas, ao desenvolvemento curricular e á correspondente metodoloxía didáctica, á organización e administración dos centros e á lexislación propia da Administración educativa convocante.

Parte C: incluírá temas relacionados coas especialidades establecidas no Real decreto 1538/2003, do 5 de decembro, polo que se establecen as especialidades básicas de inspección educativa.

Artigo 20. *Carácter das probas.*

1. Cada unha das probas da fase de oposición terá carácter eliminatorio.

2. Todas as probas das especialidades de idiomas modernos nos corpos de catedráticos e profesores de

ensino secundario, de catedráticos e profesores de escolas oficiais de idiomas e de mestres se desenvolverán no idioma correspondente.

3. En todas as especialidades que inclúan habilidades instrumentais ou técnicas, estas habilidades deberán ser avaliadas nalgunha das probas.

Artigo 21. *Probas da fase de oposición.*

1. Nos procedementos de ingreso aos corpos que imparten docencia, a fase de oposición constará de dúas ou, de ser o caso, de tres probas que se axustarán ao que se indica a continuación:

a) A primeira proba, que terá por obxecto a demostración de coñecementos específicos necesarios para impartir a docencia, constará de dúas partes que serán valoradas conxuntamente:

Primeira parte: en todas as especialidades, as administracións públicas convocantes incluírán unha proba práctica consistente na realización dunha serie de exercicios que permitan comprobar que os candidatos posúen unha formación científica e un dominio das técnicas de traballo precisas para impartir as áreas, materias ou módulos propios da especialidade a que opten.

Segunda parte: esta segunda parte consistirá no desenvolvemento por escrito dun tema elixido polo aspirante de entre dous extraídos ao chou polo tribunal dos correspondentes ao temario da especialidade.

Esta primeira proba valorarase de cero a 10 puntos. Cada unha das partes das que consta deberá supor como mínimo tres puntos dos 10 que comprenderá a valoración total desta proba. Para a súa superación os aspirantes deberán alcanzar unha puntuación mínima, en cada unha das partes, igual ao 25 por cento da puntuación asignada a cada unha delas e unha puntuación total, resultado de sumar as puntuacións correspondentes ás dúas partes, igual ou superior a cinco puntos.

Os aspirantes disporán, polo menos, de dúas horas para a realización da segunda parte desta proba. A duración da primeira parte será determinada polas respectivas convocatorias.

b) A segunda proba, que terá por obxecto a comprobación da aptitude pedagóxica do aspirante e o seu dominio das técnicas necesarias para o exercicio docente, consistirá na presentación dunha programación didáctica e na elaboración e exposición oral dunha unidade didáctica:

A) A programación didáctica fará referencia ao currículo dunha área, materia ou módulo relacionados coa especialidade pola que se participa, na cal se deberán especificar os obxectivos, contidos, criterios de avaliación e metodoloxía, así como á atención ao alumnado con necesidades educativas específicas. Esta programación poderá ser referida, para os aspirantes a ingreso aos corpos de catedráticos e profesores de ensino secundario, á etapa da educación secundaria obrigatoria, ao bacharelato ou aos ciclos formativos de formación profesional. A programación elaborada polo aspirante, de acordo cos termos que fixen as respectivas convocatorias, deberase presentar e ser defendida ante o tribunal no momento que estableza a Administración pública convocante.

B) A elaboración ante o tribunal e exposición oral ante este dunha unidade didáctica poderá estar relacionada coa programación presentada polo aspirante ou elaborada a partir do temario oficial da especialidade. No primeiro caso, o aspirante elixirá o contido da unidade didáctica de entre tres extraídas ao chou por el mesmo, da súa propia programación. No segundo caso, o aspirante elixirá o contido da unidade didáctica dun tema de entre tres extraídos ao chou por el mesmo, do temario oficial da especialidade. Na elaboración da citada unidade didáctica deberanse concretar os obxec-

tivos de aprendizaxe que se perseguen con ela, os seus contidos, as actividades de ensino e aprendizaxe que se van formular na aula e os seus procedementos de avaliación.

O aspirante disporá dunha hora para a preparación da unidade didáctica, e poderá utilizar o material que considere oportuno.

Para a exposición da unidade didáctica, o aspirante poderá utilizar o material auxiliar que considere oportuno e que deberá achegar el mesmo, así como un guión que non excederá dun folio e que se lle entregará ao tribunal ao termo daquela.

O aspirante disporá dun período máximo dunha hora e trinta minutos para a defensa oral da programación, a exposición da unidade didáctica e posterior debate ante o tribunal.

O aspirante iniciará a súa exposición coa defensa da programación didáctica presentada, que non poderá exceder de 30 minutos, e a continuación realizará a exposición da unidade didáctica. A duración do debate non poderá exceder de 15 minutos.

Esta segunda proba valorarase globalmente de cero a 10 puntos, e o aspirante deberá alcanzar, para a súa superación, unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

c) Nos procedementos de ingreso aos corpos de catedráticos de ensino secundario, catedráticos de escolas oficiais de idiomas, catedráticos de música e artes escénicas e catedráticos de artes plásticas e deseño, a fase de oposición incluirá unha terceira proba, que consistirá na exposición oral ante o tribunal dun tema, extraído ao chou polo propio aspirante, de entre os que conforman o temario da especialidade.

O aspirante disporá de 30 minutos de preparación e dun máximo dunha hora para a súa exposición.

Para a súa exposición, o aspirante poderá utilizar un guión do tema que non excederá dun folio, elaborado durante a preparación da proba sen materiais de auxilio. Este guión deberá ser entregado ao tribunal ao termo daquela.

Finalizada a exposición, o tribunal poderalle formular ao aspirante preguntas ou solicitarlle aclaracións sobre determinados extremos do tema proposto.

Esta terceira proba valorarase de cero a 10 puntos, e o aspirante deberá alcanzar, para a súa superación, unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

2. No procedemento de ingreso ao corpo de inspectores de Educación, as probas da fase de oposición, nas cales se deberá ter en conta o disposto no artigo 18, desenvolveranse na orde que establezan as administracións convocantes, e deberán axustarse ao que se indica a continuación:

a) Unha proba, que constará de dúas partes:

Primeira parte: consistirá no desenvolvemento por escrito de dous temas, un da parte A e outro da parte B do temario, elixidos polo aspirante de entre catro, dous de cada parte, extraídos por sorteo polo tribunal.

O aspirante disporá, polo menos, de dúas horas para a realización desta primeira parte. Os escritos correspondentes serán lidos ante o tribunal, que lle poderá formular ao aspirante as preguntas ou aclaracións que estime pertinentes.

Esta primeira parte da proba cualificarase de cero a 10 puntos, e deberá obter o aspirante, para a súa superación, unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Segunda parte: consistirá na exposición oral dun tema da parte C do temario elixido polo aspirante de entre dous extraídos por sorteo polo tribunal.

O aspirante disporá, polo menos, de tres horas para a preparación deste exercicio, e poderá utilizar os medios adecuados que considere oportunos e que deberá achegar el mesmo.

Para a exposición oral do exercicio, o aspirante disporá como máximo dunha hora, e o tribunal poderá formular as preguntas ou aclaracións que estime pertinentes.

Esta segunda parte cualificarase de cero a 10 puntos, e deberá obter o aspirante, para a súa superación, unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

A cualificación da proba será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes.

b) Elaboración e defensa dunha memoria, que terá dúas partes: unha, sobre a actualización científica e didáctica do aspirante nalgunha das áreas, materias ou módulos cuxo ensino impartiu, e outra, sobre aspectos que se concretarán na respectiva convocatoria, relacionados coas actividades desenvolvidas nos centros e o modo en que o exercicio da función inspectora incide na mellora destas actividades. A memoria elaborada polo aspirante deberase presentar no momento que estableza a Administración pública convocante.

O aspirante disporá dunha hora para a exposición e defensa da memoria, e o tribunal poderá formular as preguntas ou aclaracións que estime pertinentes.

Esta proba cualificarase de cero a 10 puntos, e o aspirante deberá obter, para a súa superación, unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

c) Análise por escrito dun caso práctico que será proposto polo tribunal. O aspirante analizará o caso e formulará unha proposta razoada da actuación do inspector neste suposto sobre as técnicas adecuadas para a actuación da inspección de educación. A proba será lida ante o tribunal, que lle poderá formular ao aspirante as preguntas ou aclaracións que estime pertinentes.

O aspirante disporá de dúas horas para a súa defensa e de 20 minutos para as aclaracións.

Esta proba cualificarase de cero a 10 puntos, e deberá obter o aspirante, para a súa superación, unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Artigo 22. *Cualificacións.*

As cualificacións das probas expresaranse en números de cero a 10. Nelas será necesario obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos para poder acceder á proba seguinte ou, no caso da última proba, para proceder á valoración da fase de concurso.

CAPÍTULO III

Da fase de concurso

Artigo 23. *Méritos.*

1. Na fase de concurso correspondente aos corpos que imparten docencia valoraranse, na forma que establezan as convocatorias, os méritos dos aspirantes; entre eles figurarán a formación académica e a experiencia docente previa. En todo caso, os baremos das convocatorias deberán respectar as especificacións básicas e a estrutura que se recollen no anexo I.

2. Na fase de concurso do corpo de inspectores de Educación valorarase a traxectoria profesional dos aspirantes e os seus méritos específicos como docentes. Entre estes méritos, terase especialmente en conta a preparación científica e didáctica nas áreas, materias ou módulos cuxo ensino se impartiu, o desempeño de cargos directivos con avaliación positiva e pertencer a calquera dos corpos de catedráticos das ensinanzas escolares. En todo caso, o baremo das convocatorias deberá respectar as especificacións básicas que se recollen no anexo II.

3. A cualificación da fase de concurso aplicaráselles unicamente aos aspirantes que superasen a fase de oposición.

CAPÍTULO IV

Da cualificación das distintas fases e selección dos aspirantes para a realización da fase de prácticas**Artigo 24. *Publicidade das cualificacións.***

As convocatorias sinalarán o modo de facer públicos os resultados obtidos polos aspirantes ao longo do proceso de selección. En todo caso, terán carácter público os resultados nas probas que permiten acceder a outra proba posterior e as puntuacións da fase de concurso e finais dos seleccionados.

Artigo 25. *Sistema de cualificación.*

1. A cualificación correspondente á fase de oposición será a media aritmética das puntuacións obtidas nas probas integrantes desta fase, cando todas elas fosen superadas.

2. A ponderación das puntuacións das fases de oposición e concurso para formar a puntuación global será de dous terzos para a fase de oposición e dun terzo para a fase de concurso.

Artigo 26. *Superación das fases de oposición e concurso.*

1. Resultarán seleccionados para pasar á fase de prácticas aqueles aspirantes que, unha vez ordenados segundo a puntuación global das fases de oposición e concurso, teñan un número de orde igual ou menor que o número total de prazas convocadas, no correspondente corpo e especialidade, pola respectiva Administración educativa.

2. No caso de se produciren empates, estes resolveranse atendendo sucesivamente aos seguintes criterios:

- a) Maior puntuación na fase de oposición.
- b) Maior puntuación en cada un dos exercicios da oposición, pola orde en que estes aparecen neste regulamento ou, no caso do corpo de inspectores de Educación, pola orde en que aqueles se realizasen.
- c) Maior puntuación nos epígrafes do baremo de méritos pola orde en que estes aparezan na convocatoria.
- d) Maior puntuación nos subepígrafes do baremo, pola orde en que estes aparezan na convocatoria.

Unha vez aplicados os criterios anteriores, se persistise o empate, as convocatorias establecerán un quinto criterio de desempate consistente na realización das probas de capacitación complementarias que aquelas determinen.

Artigo 27. *Confeción das listas de aspirantes seleccionados nas fases de oposición e concurso.*

1. Para cada un dos corpos obxecto da convocatoria, os respectivos órganos convocantes elaborarán unha lista única por especialidades, formada por todos os aspirantes seleccionados. No caso de que a convocatoria sexa única para as distintas formas de ingreso e acceso a un corpo, nestas listas figurarán en primeiro lugar os aspirantes que accedesen desde corpos do mesmo grupo e nivel de complemento de destino; en segundo lugar, os da quenda de acceso aos corpos de catedráticos; en terceiro lugar, os da quenda de acceso desde corpos de distinto grupo, e en cuarto lugar, os ingresados pola quenda libre. Dentro de cada un destes grupos, os aspirantes seleccionados ordenaranse pola puntuación obtida. Os aspirantes acollidos á reserva correspondente ás persoas con discapacidade establecida no artigo 10.1.a) incluíranse no cuarto grupo de acordo coa súa puntuación.

2. No caso de que ao confeccionar estas listas se producisen empates, estes resolveranse de acordo co establecido no artigo 26.2.

Artigo 28. *Publicación das listas de aspirantes seleccionados que superaron as fases de oposición e concurso.*

Unha vez terminada a selección dos aspirantes, os órganos de selección farán pública a relación de aspirantes seleccionados que superaron as fases de oposición e concurso por orde de puntuación e, de ser o caso, por quenda, e estes non poderán superar o número de prazas convocadas e elevarán esta relación ao órgano convocante, de acordo co disposto no artigo 18.5 da Lei 30/1984, do 2 de agosto, de medidas para a reforma da función pública.

CAPÍTULO V

Da fase de prácticas**Artigo 29. *Nomeamento de funcionarios en prácticas.***

1. Unha vez formadas estas listas, o órgano convocante procederá a nomear funcionarios en prácticas aos integrantes destas, asignándolles destino para realizalas de acordo coas necesidades do servizo.

2. Os aspirantes seleccionados que fosen declarados exentos da realización da fase de prácticas permanecerán nos seus corpos de orixe ata que se proceda á aprobación dos expedientes dos procedementos selectivos e ao seu posterior nomeamento como funcionarios de carreira.

3. Os aspirantes que, mesmo estando exentos da realización da fase de prácticas, optasen por incorporarse como funcionarios en prácticas ao destino asignado quedarán eximidos da avaliación das prácticas, permanecendo nesta situación ata a aprobación dos expedientes dos procedementos selectivos e o seu posterior nomeamento como funcionarios de carreira.

Artigo 30. *Regulación da fase de prácticas.*

1. As administracións educativas, de acordo co establecido no artigo 10, regularán a organización da fase de prácticas tuteladas que forma parte do procedemento selectivo e que terán por obxecto comprobar a aptitude para a docencia dos aspirantes seleccionados. Esta fase terá unha duración maior a un trimestre e non superior a un curso, e poderá incluír cursos de formación.

2. As administracións educativas poderán regular a exención da avaliación da fase de prácticas dos que superasen as fases de oposición e concurso dos procedementos selectivos de ingreso aos corpos que imparten docencia e acrediten teren prestado servizos, polo menos durante un curso escolar, como funcionarios docentes de carreira.

Artigo 31. *Avaliación da fase de prácticas.*

1. A avaliación da fase de prácticas nos procedementos de ingreso aos corpos que imparten docencia realizarase de forma que se garanta que os aspirantes posúan as capacidades didácticas necesarias para a docencia. Nesta avaliación terase en conta a valoración dos cursos de formación que se desenvolvesen, sempre que este extremo fose determinado nas respectivas convocatorias e, de ser o caso, fosen incluídos na regulación da fase de prácticas conforme o disposto, respectivamente, nos artigos 10.2.b) e 30.1.

2. Nos procedementos de ingreso ao corpo de inspectores de Educación, a avaliación das prácticas deberá garantir que os aspirantes posúan a adecuada preparación para levar a cabo as funcións atribuídas a este corpo e especialidade.

3. Ao termo da fase de prácticas, avaliarase a cada aspirante en termos de «apto» ou «non apto». Neste último caso, a Administración poderá autorizar a repetición desta fase por unha soa vez, e estes aspirantes poderanse incorporar cos seleccionados da seguinte promoción, ocupando, nesta promoción, o número de orde seguinte ao do último seleccionado na súa especialidade. En caso de non se poder incorporar á seguinte promoción por non se ter convocado ese ano procedemento selectivo de ingreso ao mesmo corpo e especialidade, realizarán a fase de prácticas durante o curso seguinte a aquel en que foron cualificados como «non apto». Os que non se incorporen ou sexan declarados non aptos por segunda vez perderán todos os dereitos ao seu nomeamento como funcionarios de carreira.

4. Os órganos correspondentes da Administración educativa declararán, mediante resolución motivada, a perda de todos os dereitos ao nomeamento como funcionarios de carreira dos aspirantes que sexan cualificados como «non aptos» na fase de prácticas.

CAPÍTULO VI

Dos expedientes dos procedementos selectivos e nomeamento de funcionarios de carreira

Artigo 32. *Nomeamento de funcionarios de carreira.*

1. Concluída a fase de prácticas e comprobado que todos os aspirantes declarados aptos na citada fase reúnen os requisitos xerais e específicos de participación establecidos na convocatoria, as administracións educativas aprobarán os expedientes dos procedementos selectivos, que farán públicos na mesma forma que se fixo pública a convocatoria e remitirán as listas de seleccionados nos diferentes corpos ao Ministerio de Educación, Cultura e Deporte, para efectos do seu nomeamento e expedición dos correspondentes títulos de funcionarios de carreira.

2. Cando se trate de corpos pertencentes a comunidades autónomas que procedesen a regular a súa función pública docente, o nomeamento e a expedición dos títulos de funcionarios de carreira corresponderá aos órganos correspondentes da súa Administración educativa. Nestes casos, para efectos rexistrals, remitirase ao Ministerio de Educación, Cultura e Deporte copia da orde ou resolución de nomeamento e das listas de ingresados nos respectivos corpos.

TÍTULO IV

Accesos entre os corpos de funcionarios docentes

CAPÍTULO I

Do acceso de funcionarios docentes a outros corpos docentes incluídos nun grupo de clasificación superior

Artigo 33. *Ámbito de aplicación.*

Este capítulo será de aplicación aos procedementos de acceso aos corpos de funcionarios docentes a que se refire a disposición adicional décimo primeira.2, parágrafo terceiro, da Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación.

Artigo 34. *Reserva de prazas.*

Nas convocatorias de ingreso nos corpos de profesores de ensino secundario e de profesores de artes plásticas e deseño, reservarase unha porcentaxe das

prazas que se convoquen para o acceso de funcionarios docentes clasificados no grupo B a que se refire a vixente lexislación da función pública.

Artigo 35. *Requisitos dos participantes.*

Os que desexen participar nestas convocatorias deberán reunir os seguintes requisitos:

a) Estar en posesión das titulacións que, para o ingreso nos correspondentes corpos, se establecen no artigo 13.

b) Ter permanecido nos seus corpos de orixe un mínimo de seis anos como funcionario de carreira.

Artigo 36. *Sistema selectivo.*

1. O sistema selectivo constará dun concurso de méritos e unha proba oral, e resultarán seleccionados aqueles aspirantes que, superada a proba e ordenados segundo a suma das puntuacións alcanzadas no concurso e na proba, obteñan un número de orde igual ou inferior ao número de vacantes ofrecidas.

No caso de producirse empates, estes resolveranse atendendo sucesivamente aos seguintes criterios:

a) Maior puntuación na proba.

b) Maior puntuación en cada un dos epígrafes do baremo de méritos pola orde en que estes aparezan na convocatoria.

c) Maior puntuación nos subepígrafes do baremo, pola orde en que estes aparezan na convocatoria.

Unha vez aplicados os criterios anteriores, se persistise o empate, as convocatorias establecerán un cuarto criterio de desempate consistente na realización das probas de capacitación complementarias que aquelas determinen.

2. Na fase de concurso valoraranse os méritos dos aspirantes, entre os que se terán en conta o traballo desenvolvido e os cursos de formación e perfeccionamento superados, así como os méritos académicos. A valoración realizarase de acordo co baremo que, para cada convocatoria, estableza a Administración pública convocante e que, en todo caso, deberá respectar as especificacións básicas que se recollen no anexo III. Esta fase puntuarase de cero a 10 puntos e non terá carácter eliminatorio.

3. A proba consistirá na exposición, á que seguirá un debate, ambos orais, dun tema da especialidade a que se acceda, elixido polo aspirante entre seis extraídos por sorteo dos que compoñen o temario ao que se refire o número 4 deste artigo. A exposición completaráse cunha formulación didáctica do tema, referida a un determinado ciclo ou curso elixido libremente polo aspirante.

Para aquelas especialidades en que así se determine nas respectivas convocatorias, a proba poderá incorporar contidos prácticos.

A proba valorarase de cero a 10 puntos e os aspirantes deberán obter, polo menos, catro puntos para superala. Para a súa superación atenderase tanto aos coñecementos sobre a materia como aos recursos didácticos e pedagóxicos dos aspirantes.

A duración e os contidos desta proba serán fixados na convocatoria pola Administración pública convocante.

4. Os temarios sobre os que deban versar as probas serán os que se establezan de acordo co disposto no artigo 19.

5. Os que accedan por este procedemento estarán exentos da realización da fase de prácticas, e cando a adxudicación de destinos se realice atendendo á puntuación obtida nos procedementos selectivos, terán prioridade, na súa obtención, sobre os aspirantes que ingresen pola quenda libre da convocatoria do mesmo ano. Nos demais supostos, cando os concursantes fosen baremados de acordo cos méritos previstos na convocatoria, a

adxudicación de destino farase atendendo á puntuación que corresponda a cada un.

6. Non obstante o disposto no epígrafe anterior, os aspirantes seleccionados que estean ocupando, con carácter definitivo no ámbito da Administración pública convocante, prazas do corpo e especialidade ás que acceden poderán optar, nas condicións que se establezan nas respectivas convocatorias, por permanecer en nelas.

CAPÍTULO II

Do acceso de funcionarios docentes aos corpos de catedráticos de ensino secundario, de catedráticos de escolas oficiais de idiomas, de catedráticos de música e artes escénicas e de catedráticos de artes plásticas e deseño

Artigo 37. *Ámbito de aplicación.*

Este capítulo será de aplicación aos procedementos de acceso aos corpos de funcionarios docentes a que se refire a disposición adicional décimo primeira.2, penúltimo parágrafo, da Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación.

Artigo 38. *Reserva de prazas.*

Nas convocatorias de ingreso nos corpos de catedráticos de ensino secundario, de catedráticos de escolas oficiais de idiomas, de catedráticos de música e artes escénicas e de catedráticos de artes plásticas e deseño reservarase, respectivamente, unha porcentaxe das prazas que se convoquen para o acceso de funcionarios docentes dos corpos de profesores de ensino secundario, de profesores de escolas oficiais de idiomas, de profesores de música e artes escénicas e de profesores de artes plásticas e deseño.

Artigo 39. *Requisitos dos participantes.*

Os que desexen participar nestas convocatorias deberán reunir os seguintes requisitos:

- a) Estar en posesión das titulacións que, para o ingreso nos correspondentes corpos, se establecen no artigo 13.
- b) Ter permanecido nos seus corpos de orixe un mínimo de seis anos como funcionario de carreira.

Artigo 40. *Sistema selectivo.*

1. O sistema selectivo constará dun concurso de méritos e unha proba oral, e resultarán seleccionados aqueles aspirantes que, superada a proba e ordenados segundo a suma de puntuacións alcanzadas no concurso e na proba, obteñan un número de orde igual ou inferior ao número de vacantes ofrecidas.

No caso de se produciren empates, estes resolveranse atendendo sucesivamente aos seguintes criterios:

- a) Maior puntuación na proba.
- b) Maior puntuación en cada un dos epígrafes do baremo de méritos, pola orde en que estes aparezan na convocatoria.
- c) Maior puntuación nos subepígrafes do baremo, pola orde en que estes aparezan na convocatoria.

Unha vez aplicados os criterios anteriores, se persistise o empate, as convocatorias establecerán un cuarto criterio de desempate consistente na realización das probas de capacitación complementarias que aquelas determinen.

2. Na fase de concurso valoraranse os méritos relacionados coas actualizacións científica e didáctica, a participación en proxectos educativos e o labor docente dos

aspirantes. A valoración realizarase de acordo co baremo que para cada convocatoria estableza a Administración pública convocante e que, en todo caso, deberá respectar as especificacións básicas que se recollen no anexo III, e deberá terse en conta que a avaliación da función docente deberá ser realizada pola inspección educativa. Esta fase puntuarase de cero a 10 puntos e non terá carácter eliminatorio.

3. A proba, de carácter oral, constará de dous exercicios:

a) O primeiro consistirá nunha exposición á que seguirá un debate sobre un tema da especialidade a que se acceda, elixido polo aspirante entre tres extraídos por sorteo, dos que compoñen o temario ao que se refire o número 4 deste artigo.

b) O segundo consistirá na presentación e debate dunha memoria elaborada polo aspirante sobre a súa traxectoria profesional.

Para aquelas especialidades en que así se determine nas respectivas convocatorias, a proba poderá incorporar contidos prácticos.

A proba valorarase de cero a 10 puntos e os aspirantes deberán obter para superala, polo menos, cinco puntos en cada un dos exercicios. Na cualificación desta proba farase constar a valoración diferenciada de cada un dos exercicios, no modo que sinale a correspondente convocatoria.

A duración e os contidos desta proba, así como a presentación da memoria, serán fixados na convocatoria pola Administración pública convocante.

4. Os temarios sobre os que deban versar as probas serán os que se establezan de acordo co disposto no artigo 19.

5. Os que accedan por este procedemento estarán exentos da realización da fase de prácticas e cando a adxudicación de destinos se realice atendendo á puntuación obtida nos procedementos selectivos terán prioridade na súa obtención sobre os aspirantes que ingresen pola quenda libre da convocatoria do mesmo ano. Nos demais supostos, cando os concursantes fosen baremados de acordo cos méritos previstos na convocatoria, a adxudicación de destino farase atendendo á puntuación que corresponda a cada un.

CAPÍTULO III

Do acceso de funcionarios docentes a outros corpos do mesmo grupo e nivel de complemento de destino

Artigo 41. *Ámbito de aplicación.*

Este capítulo será de aplicación aos procedementos de acceso entre os corpos de funcionarios docentes a que se refire a disposición adicional décimo primeira.4 da Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación.

Artigo 42. *Requisitos dos participantes.*

Os funcionarios dos corpos de catedráticos e profesores de ensino secundario, de profesores técnicos de formación profesional, de catedráticos e profesores de escolas oficiais de idiomas, de catedráticos e profesores de música e artes escénicas, de catedráticos e profesores de artes plásticas e deseño, e de mestres de obradoiro de artes plásticas e deseño poderán acceder a outros corpos de funcionarios docentes do mesmo grupo e nivel de complemento de destino mediante a súa participación nos procedementos que se regulan neste capítulo, sen que se lles requira ningún límite de antigüidade.

Para estes efectos, deberán estar en posesión das titulacións que para o ingreso nos distintos corpos se establecen no artigo 13.

Artigo 43. Sistema selectivo.

1. O sistema de selección constará dun concurso de méritos e dunha proba, e resultarán seleccionados aqueles aspirantes que, superada a proba e ordenados segundo a suma das puntuacións alcanzadas no concurso e na proba, obteñan un número de orde igual ou inferior ao número de vacantes ofrecidas.

No caso de se produciren empates, estes resolveranse atendendo sucesivamente aos seguintes criterios:

- a) Maior puntuación na proba.
- b) Maior puntuación en cada un dos epígrafes do baremo de méritos, pola orde en que estes aparezan na convocatoria.
- c) Maior puntuación nos subepígrafes do baremo, pola orde en que estes aparezan na convocatoria.

Unha vez aplicados os criterios anteriores, se persistise o empate, as convocatorias establecerán un cuarto criterio de desempate consistente na realización das probas de capacitación complementarias que aquelas determinen.

2. Na fase de concurso, que non terá carácter eliminatorio, valorarase a experiencia docente dos aspirantes de acordo co baremo que para cada convocatoria establece a Administración pública convocante e que, en todo caso, deberá respectar as especificacións básicas que se recollen no anexo III. Esta fase puntuarase de cero a 10 puntos.

3. A proba, que terá distinto contido segundo se opte á mesma ou distinta especialidade da que sexan titulares, axustarase ao disposto a continuación:

a) Para os que opten á mesma especialidade da que sexan titulares no seu corpo de orixe, a proba consistirá na exposición, seguida dun debate, ambos orais, dunha programación didáctica elaborada polo aspirante conforme o establecido no artigo 21.1.b).A).

O aspirante disporá, como máximo, dunha hora para a exposición da programación. A duración do debate non poderá exceder de 15 minutos.

Para as especialidades dos corpos en que así se determine, a convocatoria poderá substituír esta proba pola realización dunha proba de carácter práctico, adecuada en cada caso á especialidade correspondente, cunhas características e duración que serán determinadas pola Administración pública convocante.

b) Para os que opten a especialidade distinta daquela da que sexan titulares, a proba realizarase, dependendo do corpo ao que se queira acceder, conforme o que se dispón no artigo 36.3.

A proba valorarase de cero a 10 puntos e os aspirantes deberán obter, polo menos, catro puntos para superala.

4. Os que accedan por este procedemento estarán exentos da realización da fase de prácticas, e cando a adxudicación de destinos se realice atendendo á puntuación obtida nos procedementos selectivos, terán prioridade, na súa obtención, sobre os aspirantes que ingresen pola quenda libre e, de ser o caso, sobre os ingresados por calquera das outras quendas de acceso da convocatoria do mesmo ano. Nos demais supostos, cando os concursantes fosen baremados de acordo cos méritos previstos na convocatoria, a adxudicación de destino farase atendendo á puntuación que corresponda a cada un.

TÍTULO V**Do procedemento para a adquisición de novas especialidades****Artigo 44. Convocatoria.**

As administracións educativas determinarán, mediante as oportunas convocatorias, as especialidades que se poidan

adquirir a través dos procedementos establecidos neste título. A estas convocatorias poderán concorrer unicamente funcionarios de carreira directamente dependentes da Administración pública convocante. Nelas poderase determinar o número de profesores que adquiran novas especialidades por este procedemento.

Artigo 45. Adquisición de novas especialidades por funcionarios do corpo de mestres.

1. Os funcionarios do corpo de mestres poderán adquirir novas especialidades, dentro do mesmo corpo, mediante a realización dunha proba.

2. A proba consistirá na exposición oral dun tema da especialidade á que se opta, elixido polo aspirante de entre catro extraídos ao chou dos que compoñen o temario.

A duración e as características desta proba fixaraas na convocatoria a Administración pública convocante.

Para aquelas especialidades en que así se determine, a proba poderá incorporar contidos prácticos.

3. A valoración da proba será de «apto» ou «non apto» e obterán a nova especialidade unicamente os que fosen cualificados con «apto».

Artigo 46. Adquisición de novas especialidades por funcionarios doutros corpos.

1. Os funcionarios dos corpos de catedráticos e profesores de ensino secundario, de profesores técnicos de formación profesional, de catedráticos e profesores de escolas oficiais de idiomas, de catedráticos e profesores de música e artes escénicas, de catedráticos e profesores de artes plásticas e deseño, e de mestres de obradoiro de artes plásticas e deseño poderán adquirir novas especialidades, dentro do corpo ao que pertencen, mediante o procedemento e cos requisitos que se establecen neste artigo.

2. Os que desexen participar nos procedementos de adquisición dunha nova especialidade deberán posuír o nivel de titulación e os demais requisitos que se exixen para o ingreso libre na dita especialidade.

3. A proba consistirá na exposición oral dun tema da especialidade á que se opta, elixido polo aspirante de entre catro extraídos ao chou dos que compoñen o temario.

Nos corpos de catedráticos o tema da especialidade a que se opta será elixido polo aspirante, de entre tres extraídos ao chou dos que compoñen o temario.

A duración e características desta proba fixaraas na convocatoria a Administración pública convocante.

Para aquelas especialidades en que así se determine, a proba poderá incorporar contidos de carácter práctico.

4. A valoración da proba será de «apto» ou «non apto» e obterán a nova especialidade unicamente os que fosen cualificados con «apto».

Artigo 47. Efectos da adquisición dunha nova especialidade.

1. Os que adquiran unha nova especialidade por este procedemento estarán exentos da fase de prácticas.

2. A adquisición dunha nova especialidade non supón a perda da anterior ou anteriores que se puidesen posuír. Os que teñan adquirida máis dunha especialidade poderán acceder a prazas correspondentes a calquera delas a través dos mecanismos establecidos para a provisión de postos de traballo dos funcionarios docentes.

Disposición adicional única. *Titulacións declaradas equivalentes para efectos de docencia para o ingreso en determinados corpos.*

1. Para o ingreso no corpo de profesores de ensino secundario, para as especialidades que se detallan no

anexo IV, poderán ser admitidos os que, mesmo carecendo da titulación exixida con carácter xeral, estean en posesión dalgunha das titulacións que, para cada unha delas, se relacionan, así mesmo, no citado anexo IV.

2. Para o ingreso no corpo de profesores técnicos de formación profesional, para as especialidades que se detallan no anexo V, poderán ser admitidos os que, mesmo carecendo da titulación exixida con carácter xeral, estean en posesión dalgunha das titulacións que, para cada unha delas, se relacionan, así mesmo, no citado anexo V.

3. Para o ingreso no corpo de profesores de música e artes escénicas, poderán ser admitidos os que, mesmo carecendo da titulación exixida con carácter xeral, estean en posesión dalgunha das titulacións ou documentos acreditativos que se relacionan no anexo VI.

4. Para o ingreso nos corpos de profesores de artes plásticas e deseño e de mestres de obradoiro de artes plásticas e deseño, poderán ser admitidos os que, mesmo carecendo da titulación exixida con carácter xeral, estean en posesión dalgunha das titulacións que para cada corpo se relacionen na norma pola que se declare a equivalencia de determinadas titulacións, para efecto de docencia, ás exixidas con carácter xeral para o ingreso e adquisición de especialidades dos corpos de profesores e mestres de obradoiro de artes plásticas e deseño.

Disposición transitoria primeira. *Exixencia do título de especialización didáctica.*

De conformidade co disposto nas disposicións transitorias primeira e terceira do Real decreto 118/2004, do 23 de xaneiro, polo que se regula o título de especialización didáctica:

a) A acreditación dunha experiencia docente previa durante dous cursos académicos completos ou, no seu defecto, durante 12 meses exercidos en períodos discontinuos, en centros públicos ou privados de ensino regrado debidamente autorizados, adquirida con anterioridade ao 1 de setembro de 2005, será recoñecida como equivalente para todos os efectos ao título de especialización didáctica ou á cualificación pedagóxica recoñecida como equivalente na disposición adicional primeira do citado real decreto.

b) A experiencia docente adquirida a partir do 1 de setembro de 2005 non poderá substituír o título de especialización didáctica ou, de ser o caso, a cualificación pedagóxica recoñecida como equivalente a este.

c) Ata o día 1 de setembro de 2005 non será exixible o título de especialización didáctica previsto no artigo 58 da Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade na educación, nos seguintes casos:

1.º Para o ingreso nas especialidades de tecnoloxía, psicoloxía e pedagogía e as correspondentes ás distintas ensinanzas de formación profesional dos corpos de catedráticos e de profesores de ensino secundario, así como para ningunha das especialidades do corpo de profesores técnicos de formación profesional.

2.º Para o ingreso nos corpos de catedráticos e profesores de escolas oficiais de idiomas, de catedráticos e profesores de música e artes escénicas, de catedráticos e profesores de artes plásticas e deseño e de mestres de obradoiro de artes plásticas e deseño.

Disposición transitoria segunda. *Temarios.*

Nos procedementos selectivos de ingreso e accesos aos corpos de funcionarios docentes a que se refire este regulamento, convocados ao abeiro das ofertas de emprego público relativas ao ano 2004 e ata que se aproben os correspondentes temarios de conformidade co disposto na Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, serán de aplicación os temarios

a que se refiren as ordes ministeriais que se recollen a continuación no que se refire exclusivamente á parte A dos temarios, quedando sen vixencia para a súa aplicación aos referidos procedementos selectivos o disposto en canto á parte B nas citadas ordes e nas súas modificacións posteriores:

a) A Orde do 9 de setembro de 1993 pola que se aproban os temarios que rexerán nos procedementos de ingreso, adquisición de novas especialidades e mobilidade para determinadas especialidades dos corpos de mestres, profesores de ensino secundario e profesores de escolas oficiais de idiomas.

b) A Orde do 1 de febreiro de 1996 pola que se aproban os temarios que rexerán nos procedementos de ingreso, adquisición de novas especialidades e mobilidade para determinadas especialidades dos corpos de profesores de ensino secundario e profesores técnicos de formación profesional.

b) A Orde ECD/310/2002, do 15 de febreiro, pola que se aproban os temarios que rexerán nos procedementos selectivos para ingreso e acceso ao corpo de profesores de música e artes escénicas e para a adquisición de novas especialidades polos funcionarios do mencionado corpo.

c) A Orde do 19 de novembro de 2001, e a súa corrección publicada no Boletín Oficial del Estado do 31 de xaneiro de 2002, pola que se aproban os temarios que rexerán nos procedementos de ingreso, adquisición de novas especialidades e mobilidade para as especialidades de árabe, chinés, danés, grego, xaponés, neerlandés e romanés dos profesores de escolas oficiais de idiomas.

d) A Orde ECD/2606/2003, do 28 de xullo, pola que se aproban os temarios que rexerán nos procedementos de ingreso, adquisición de novas especialidades e mobilidade para as especialidades de catalán e galego dos profesores de escolas oficiais de idiomas.

e) A Orde ECD/477/2003, do 5 de marzo, unicamente en canto ao seu número quinto e o seu anexo VII polo que se aproba o cuestionario específico que constitúe a parte A dos temarios da especialidade de euskera do corpo de profesores de escolas oficiais de idiomas.

ANEXO I

Especificacións ás que se deben axustar os baremos de méritos para o ingreso aos corpos de mestres, catedráticos e profesores de ensino secundario, profesores técnicos de formación profesional, catedráticos e profesores de escolas oficiais de idiomas, catedráticos e profesores de música e artes escénicas e catedráticos, profesores e mestres de obradoiro de artes plásticas e deseño

Os baremos que fixen as convocatorias para a fase de concurso estruturaránse nos tres bloques que se indican a continuación. As puntuacións máximas que se poden obter en cada un destes bloques serán as seguintes:

Experiencia previa: máximo cinco puntos.
Formación académica: máximo cinco puntos.
Outros méritos: máximo dous puntos.

Os aspirantes non poderán alcanzar máis de 10 puntos pola valoración dos seus méritos

Especificacións

I. Experiencia docente previa.

1.1 Por cada ano de experiencia docente en especialidades do corpo ao que opta o aspirante, en centros públicos: 1,000 puntos.

1.2 Por cada ano de experiencia docente en especialidades de distintos corpos ao que opta o aspirante, en centros públicos: 0,500 puntos.

1.3 Por cada ano de experiencia docente en especialidades do mesmo nivel educativo que o impartido polo corpo ao que opta o aspirante, noutros centros: 0,500 puntos.

1.4 Por cada ano de experiencia docente en especialidades de distinto nivel educativo que o impartido polo corpo ao que opta o aspirante, noutros centros: 0,250 puntos.

Enténdese por centros públicos os centros integrados na rede pública de centros creados e sostidos polas administracións educativas.

Para efectos deste epígrafe, terase en conta un máximo de cinco anos, cada un dos cales deberá ser valorado nun só dos subepígrafes anteriores.

As convocatorias establecerán a puntuación correspondente a cada mes/fracción de ano de maneira proporcional á valoración asignada a cada subepígrafe.

II. Formación académica.

2.1 Expediente académico no título alegado, sempre que o título alegado se corresponda co nivel de titulación exixido con carácter xeral para ingreso no corpo (doutor, licenciado, enxeñeiro ou arquitecto, para corpos docentes de grupo A, ou diplomado universitario, enxeñeiro técnico ou arquitecto técnico, para corpos docentes de grupo B).

As convocatorias establecerán unha puntuación de ata 1,500 puntos, por expediente académico, en correspondencia coa nota media alcanzada no dito expediente.

2.2 Doutoramento e premios extraordinarios:

2.2.1 Por posuír o título de doutor: 1,000 punto.

2.2.2 Por ter obtido premio extraordinario no doutoramento: 0,500 puntos.

2.3 Outras titulacións universitarias.

As titulacións universitarias de carácter oficial, no caso de que non fosen as alegadas como requisito para o ingreso na función pública docente, valoraranse da forma seguinte:

2.3.1 Titulacións de primeiro ciclo: por cada diplomatura, enxeñaría técnica, arquitectura técnica ou títulos declarados legalmente equivalentes e polos estudos correspondentes ao primeiro ciclo dunha licenciatura, arquitectura ou enxeñaría: 1,000 punto.

No caso de aspirantes a corpos de funcionarios docentes de grupo B, non se valorarán por este epígrafe, en ningún caso, o primeiro título ou estudos desta natureza que presente o aspirante.

No caso de aspirantes a corpos de funcionarios docentes de grupo A, non se valorarán por este epígrafe, en ningún caso, o título ou estudos desta natureza que cumprise superar para a obtención do primeiro título de licenciado, enxeñeiro ou arquitecto que presente o aspirante.

2.3.2 Titulacións de segundo ciclo: polos estudos correspondentes ao segundo ciclo de licenciaturas, enxeñarías, arquitecturas ou títulos declarados legalmente equivalentes: 1,000 punto.

No caso de aspirantes a corpos de funcionarios docentes de grupo A, non se valorarán por este epígrafe, en ningún caso, os estudos que cumprise superar (primeiro ciclo, segundo ciclo ou, de ser o caso, ensinanzas complementarias), para a obtención do primeiro título de licenciado, enxeñeiro ou arquitecto que presente o aspirante.

2.4 Titulacións de ensinanzas de réxime especial e da formación profesional específica.

As titulacións de ensinanzas de réxime especial outorgadas polas escolas oficiais de idiomas, conservatorios profesionais e superiores de música e escolas de arte, así como as da formación profesional específica, caso de non seren as alegadas como requisito para ingreso na función pública docente ou, de ser o caso, non fosen necesarias para a obtención do título alegado, valoraranse da forma seguinte:

a) Por cada título de música e danza: grao medio: 0,500 puntos.

b) Por cada certificado de aptitude de escolas oficiais de idiomas: 0,500 puntos.

c) Por cada título de técnico superior de artes plásticas e deseño: 0,200 puntos.

d) Por cada título de técnico superior de formación profesional: 0,200 puntos.

III. Outros méritos.

Serán determinados nas respectivas convocatorias. Entre eles incluíranse, no caso dos corpos que imparten ensinanzas artísticas, os méritos relacionados coa especialidade a que se aspire.

ANEXO II

Especificacións ás que se deben axustar os baremos de méritos para o ingreso ao corpo de inspectores de Educación

Os baremos que fixen as convocatorias para a fase de concurso estruturaránse nos tres bloques que se indican a continuación. As puntuacións máximas que se poden obter en cada un destes bloques serán as seguintes:

Traxectoria profesional: máximo cinco puntos.

Exercicio de cargos directivos: máximo catro puntos.

Preparación científica e didáctica e outros méritos: máximo dous puntos.

Os aspirantes non poderán alcanzar máis de 10 puntos pola valoración dos seus méritos.

Especificacións

I. Traxectoria profesional.

1.1 Traballo desenvolvido.

1.1.1 Por cada ano de experiencia docente, que supere os seis exixidos como requisito, como funcionario de carreira dos corpos que integran a función pública docente: 0,500 puntos.

1.1.2 Por cada ano de servizo en postos de inspector accidental: 0,500 puntos.

1.1.3 Por cada ano de servizo en postos da Administración educativa de nivel 26 ou superior: 0,500 puntos.

Por este subepígrafe só serán tomados en conta os anos prestados como inspector accidental en postos obtidos como resultado da súa participación nos concursos de méritos convocados para a súa provisión.

En relación co traballo desenvolvido, as convocatorias establecerán a puntuación correspondente a cada mes/fracción de ano de maneira proporcional á valoración asignada a cada un dos tres elementos que integran este subepígrafe.

1.2 Por pertencer aos corpos de catedráticos: 2,000 puntos.

II. Exercicio de cargos directivos.

2.1 Por cada ano como director, con avaliación positiva, cando fose realizada: 0,750 puntos.

2.2 Polo desempeño doutros cargos directivos:

2.2.1 Por cada ano como xefe de estudos, secretario ou análogos: 0,500 puntos.

2.2.2 Por cada ano de servizo como xefe de departamento na educación secundaria ou como coordinador de ciclo na educación primaria ou análogos: 0,100 puntos.

III. Preparación científica e didáctica e outros méritos.

Os méritos que deben valorarse por este epígrafe serán determinados nas respectivas convocatorias e entre eles deberá terse en conta a preparación científica e didáctica, así como a avaliación voluntaria, cando fose realizada.

ANEXO III

Especificacións ás que se deben axustar os baremos de méritos para os sistemas de accesos entre os corpos de funcionarios docentes

Os baremos que fixen as convocatorias para a fase de concurso estruturaránse nos tres bloques que se indican a continuación. As puntuacións máximas que se poden obter en cada un destes bloques serán as seguintes:

Traballo desenvolvido: máximo cinco puntos e medio.

Cursos de formación e perfeccionamento: máximo tres puntos.

Méritos académicos e outros méritos: máximo tres puntos.

Os aspirantes non poderán alcanzar máis de 10 puntos pola valoración dos seus méritos

I. Traballo desenvolvido.

1.1 Antigüidade. As convocatorias establecerán unha puntuación máxima de 4,00 puntos.

Valoraranse por este subepígrafe os anos como funcionario de carreira prestados no corpo desde o que se aspira ao acceso, e poderá asignarse unha puntuación por ano de ata 0,500 puntos.

No caso dos funcionarios a que se refiren os capítulos I e II do título IV deste regulamento, só se valorarán por este subepígrafe os anos como funcionario de carreira prestados no corpo desde o que se aspira ao acceso que superen os seis exixidos como requisito.

Igualmente, as convocatorias establecerán a puntuación correspondente a cada mes/fracción de ano de maneira proporcional á puntuación que asignen por cada ano a este subepígrafe.

1.2 Desempeño de funcións específicas, avaliación voluntaria e no sistema de acceso aos corpos de catedráticos a avaliación da función docente, realizada pola inspección educativa.

As convocatorias establecerán unha puntuación máxima de 2,500 puntos.

Poderanse valorar, entre outros, por este subepígrafe, na forma en que se determine nas respectivas convocatorias, o desempeño de cargos directivos nos centros docentes, así como a avaliación voluntaria do profesorado, cando fose realizada.

II. Cursos de formación e perfeccionamento superados.

As administracións educativas determinarán nas súas convocatorias as características dos cursos de formación e perfeccionamento superados que poden ser valorados por este epígrafe.

No baremo correspondente ao acceso de funcionarios de carreira aos respectivos corpos de catedráticos, a valoración de cursos de perfeccionamento superados deberán versar sobre actualización científica e didáctica.

III. Méritos académicos e outros méritos.

Os méritos que se deberán recoller e a súa valoración serán os seguintes:

3.1 Méritos académicos: cunha puntuación máxima de 1,500 puntos.

A determinación dos méritos que se deben valorar por este subepígrafe será realizada pola correspondente Administración educativa.

3.2 Publicacións, participación en proxectos educativos e méritos artísticos: cunha puntuación máxima de 1,500 puntos.

A determinación dos méritos que se deben valorar por este subepígrafe será realizada pola correspondente Administración educativa.

ANEXO IV

Corpo de profesores de ensino secundario

Especialidades	Titulacións
Tecnoloxía	Enxeñeiro técnico. Arquitecto técnico. Diplomado en máquinas navais. Diplomado en navegación marítima. Diplomado en radioelectrónica naval.
Administración de empresas.	Diplomado en ciencias empresariais. Diplomado en xestión e Administración pública.
Análise e química industrial.	Enxeñeiro técnico industrial, especialidade en química industrial. Enxeñeiro técnico forestal, especialidade en industrias forestais.
Construcións civís e edificación.	Arquitecto técnico. Enxeñeiro técnico industrial, en todas as súas especialidades. Enxeñeiro técnico de obras públicas, en todas as súas especialidades. Enxeñeiro técnico en topografía.
Formación e orientación laboral.	Diplomado en ciencias empresariais. Diplomado en relacións laborais. Diplomado en traballo social. Diplomado en educación social. Diplomado en xestión e Administración pública.
Hostalaría e turismo.	Diplomado en turismo.
Informática.	Diplomado en estatística. Enxeñeiro técnico en informática de xestión. Enxeñeiro técnico en informática de sistemas. Enxeñeiro técnico de telecomunicación, especialidade en telemática.
Intervención	Sociocomunitaria. Mestre, en todas as súas especialidades.

Especialidades	Titulacións
.	Diplomado en educación social. Diplomado en traballo social.
Navegación e instalacións mariñas.	Diplomado en máquinas navais. Diplomado en navegación marítima. Diplomado en radioelectrónica naval. Enxeñeiro técnico naval, en todas as súas especialidades.
Organización e xestión comercial.	Diplomado en ciencias empresariais.
Organización e procesos de mantemento de vehículos.	Diplomado en navegación marítima. Diplomado en radioelectrónica naval. Diplomado en máquinas navais. Enxeñeiro técnico aeronáutico, en todas as súas especialidades. Enxeñeiro técnico agrícola, en todas as súas especialidades. Enxeñeiro técnico forestal, en todas as súas especialidades. Enxeñeiro técnico de minas, en todas as súas especialidades. Enxeñeiro técnico naval, en todas as súas especialidades. Enxeñeiro técnico de obras públicas, en todas as súas especialidades. Enxeñeiro técnico industrial, en todas as súas especialidades.
Organización e proxectos de fabricación mecánica.	Enxeñeiro técnico industrial, en todas as súas especialidades. Enxeñeiro técnico de minas, en todas as súas especialidades. Enxeñeiro técnico en deseño industrial. Enxeñeiro técnico aeronáutico, especialidade en aeronaves, especialidade en equipamentos e materiais aeroespaciais. Enxeñeiro técnico naval, en todas as súas especialidades. Enxeñeiro técnico agrícola: Especialidade en explotacións agropecuarias. Especialidade en industrias agrarias e alimentarias. Especialidade en mecanización e construcións rurais. Enxeñeiro técnico de obras públicas, especialidade en construcións civís.
Diplomado en máquinas navais.	Organización e proxectos de sistemas enerxéticos. Enxeñeiro técnico industrial, en todas as súas especialidades. Enxeñeiro técnico aeronáutico, en todas as súas especialidades. Enxeñeiro técnico de obras públicas, en todas as súas especialidades. Enxeñeiro técnico de telecomunicación, en todas as súas especialidades. Enxeñeiro técnico naval, en todas as súas especialidades. Enxeñeiro técnico agrícola, en todas as súas especialidades. Enxeñeiro técnico de minas, en todas as súas especialidades. Diplomado en máquinas navais.
Procesos de produción agraria.	Enxeñeiro técnico agrícola, en todas as súas especialidades. Enxeñeiro técnico forestal, en todas as súas especialidades.
Procesos na industria alimentaria.	Enxeñeiro técnico agrícola, especialidade en industrias agrarias e alimentarias.
Procesos sanitarios.	Diplomado en enfermaría.
Procesos e produtos de téxtil, confección e pel.	Enxeñeiro técnico industrial, especialidade téxtil.
Procesos e produtos de vidro e cerámica.	Enxeñeiro técnico industrial, especialidade en química industrial.
Procesos e produtos en artes gráficas.	Enxeñeiro técnico en deseño industrial. Enxeñeiro técnico forestal, especialidade en industrias forestais. Enxeñeiro técnico industrial, especialidade en química industrial.
Procesos e produtos en madeira e moble.	Enxeñeiro técnico forestal, especialidade en industrias forestais. Enxeñeiro técnico industrial, especialidade en mecánica. Enxeñeiro técnico en deseño industrial. Arquitecto técnico.
Sistemas electrónicos.	Diplomado en radioelectrónica naval. Enxeñeiro técnico aeronáutico, especialidade en aeronavegación. Enxeñeiro técnico en informática de sistemas. Enxeñeiro técnico industrial, especialidade en electricidade, especialidade en electrónica industrial. Enxeñeiro técnico de telecomunicación, en todas as súas especialidades.
Sistemas electrotécnicos e automáticos.	Diplomado en radioelectrónica naval. Enxeñeiro técnico aeronáutico, especialidade en aeronavegación. Enxeñeiro técnico en informática de sistemas. Enxeñeiro técnico industrial, especialidade en electricidade, especialidade en electrónica industrial. Enxeñeiro técnico de telecomunicación, en todas as súas especialidades.