

4. Cálculo de porcentaxes

Os contidos mínimos dos produtos a que se refiren os puntos 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.11 e 1.12 calcularanse unha vez deducido o peso dos ingredientes previstos no punto 3. No caso dos produtos dos puntos 1.10 e 1.13, o contido mínimo deberá calcularse tras deducilo peso dos ingredientes tal como se prevé no punto 3, así como o peso do recheo.

No caso dos produtos definidos nos puntos 1.10 e 1.13, os contidos do chocolate calcularanse en relación co peso total do produto acabado, incluído o recheo.

5. Azucres

Para efectos deste real decreto, o uso de azucres na elaboración dos produtos obxecto desta regulamentación técnico-sanitaria non se limita ós mencionados no Real decreto 1261/1987, do 11 de setembro, polo que se aproba a regulamentación técnico-sanitaria para a elaboración, almacenamento, transporte e comercialización dos azucres destinados ó consumo humano.

6. Etiquetaxe

A Norma xeral de etiquetaxe, presentación e publicidade dos produtos alimenticios, aprobada polo Real decreto 1334/1999, do 31 de xullo, será aplicable ós produtos definidos no punto 1, conforme as condicións seguintes:

a) As denominacións de venda que figuran no punto 1 só se aplicarán ós produtos que nel figuran e deberán ser utilizadas no comercio para designalos.

Non obstante, as ditas denominacións de venda poderán tamén utilizarse, de forma complementaria e conforme as disposicións ou usos que lles sexan aplicables no Estado membro en que teña lugar a venda ó consumidor final, para designar outros produtos que non poidan confundirse cos que se definen no punto 1.

b) Os produtos de chocolate definidos nos puntos 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.11 e 1.12, que conteñan materias graxas vexetais distintas da manteiga de cacao, poderanse comercializar, sempre que na súa etiquetaxe figure a mención ben visible e claramente lexible «contén graxas vexetais ademais de manteiga de cacao». A dita indicación deberá aparecer no mesmo campo visual que a lista de ingredientes, claramente diferenciada da dita lista, en caracteres de, polo menos, igual tamaño, en letra grosa e cerca da denominación de venda. Non obstante este requisito, a denominación de venda tamén pode aparecer noutro lugar.

c) Cando os produtos descritos nos puntos 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10 e 1.13 se vendan en variados, as súas denominacións de venda poderán substituírse polas denominacións «chocolates variados» ou «chocolates recheos variados», ou unha denominación similar. Neste caso, poderá haber unha única lista de ingredientes para o conxunto de produtos que compoñan a variedade.

d) A etiquetaxe dos produtos de cacao e de chocolate definidos nos puntos 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.11 e 1.12 deberá indica-lo contido de materia seca total de cacao mediante a mención «cacao:... % mínimo».

e) Para os chocolates de facer e familiar de facer, deberá incluírse a expresión «para o seu consumo cocido» acompañando a denominación.

f) A etiquetaxe dos produtos correspondentes ó punto 1.3 deberá indica-lo contido de manteiga de cacao.

Así mesmo, a etiquetaxe dos produtos correspondentes ó punto 1.5 complementarase coa mención «magro» ou «desengraxado» cando o cacao sexa magro ou estea desengraxado, conforme o punto 1.3; neste caso, tamén deberá indica-lo contido de manteiga de cacao.

g) As denominacións de venda «chocolate», «chocolate con leite» e «cobertura de chocolate» previstas no punto 1 poderanse completar mediante mencións ou cualificativos referentes a criterios de calidade, sempre que os produtos conteñan:

1.º No caso do chocolate, como mínimo un 43 por cento de materia seca total de cacao, da cal, polo menos, un 26 por cento será de manteiga de cacao.

2.º No caso do chocolate con leite, como mínimo, un 30 por cento de materia seca total de cacao e un 18 por cento de extracto seco procedente do leite obtido da deshidratación parcial ou total de leite enteiro, semi-desnatado ou desnatado, de nata, nata parcial ou totalmente deshidratada, de manteiga ou de materia graxa láctea, do cal, polo menos, un 4,5 por cento será materia graxa láctea.

3.º No caso da cobertura de chocolate, como mínimo, un 16 por cento de materia seca e desengraxada de cacao.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA E DEPORTE

15693 *CORRECCIÓN de erros do Real decreto 831/2003, do 27 de xuño, polo que se establece a ordenación xeral e as ensinanzas comúns da educación secundaria obrigatoria.* («BOE» 187, do 6-8-2003.)

Advertidos erros no Real decreto 831/2003, do 27 de xuño, polo que se establece a ordenación xeral e as ensinanzas comúns da educación secundaria obrigatoria, publicado no «Boletín Oficial del Estado», suplemento número 10 en lingua galega, do 1 de agosto de 2003, procédese a efectua-la oportuna rectificación.

No anexo 1, páxina 1534, segunda columna, nos «Criterios de avaliación» (disciplina de «lingua castelá e literatura», primeiro curso), débense suprimi-los criterios 8 e 9, pasando, pola súa vez, os criterios 10 e 11 a ser numerados como 8 e 9, respectivamente.

No anexo 1, páxina 1553, na «Introducción» da disciplina de «música» débese incluír un último parágrafo coa seguinte redacción:

«Os contidos que figuran en primeiro e segundo curso impartiranse no primeiro curso, de conformidade co fixado no artigo 7 deste real decreto.»

No anexo 1, páxina 1561, a continuación do texto relativo á disciplina «ciencias da natureza» e antes do texto relativo á disciplina de «educación física», debe aparecer-lo seguinte texto correspondente á disciplina de «cultura clásica»:

«Educación secundaria obrigatoria

CULTURA CLÁSICA

Introducción

Con esta disciplina preténdese dotar tódolos alumnos da educación secundaria obrigatoria dun coñecemento suficiente da contribución do mundo clásico á civilización occidental nos ámbitos literario, artístico, filosófico, científico e lingüístico, para que poidan comprender mellor o seu propio mundo. Deste modo afortálase a súa conciencia histórica e a súa capacidade crítica, ó mesmo

tempo que se facilita o seu acceso a moitos elementos comúns da identidade europea. Estes coñecementos contribuirán indubidablemente a unha mellora substancial da formación básica cultural e lingüística dos alumnos, proporcionándolles uns alicerces máis sólidos para afrontar-lo coñecemento de calquera disciplina humanística, científica ou técnica.

Obxectivos:

1. Introducirse no estudio do mundo clásico a partir dos referentes actuais.
2. Coñecer e utilizar con soltura terminoloxía científico-técnica de orixe grecolatina.
3. Dispor de criterios de orientación para comprender fenómenos culturais (literarios, artísticos, políticos, filosóficos ou científicos) de raíz grecolatina.
4. Desenvolve-la capacidade de razoamento e de crítica mediante o coñecemento da nosa tradición cultural.
5. Valora-las achegas feitas por gregos e romanos á civilización europea e universal.
6. Recoñece-la riqueza cultural inherente á diversidade lingüística, advertindo a orixe común da maioría das linguas de España e de Europa.
7. Constata-lo influxo das linguas clásicas en linguas non derivadas delas.
8. Verifica-la pervivencia da tradición clásica nas culturas modernas.
9. Familiarizarse con fontes das que se poden extraer informacións valiosas sobre a nosa tradición clásica, utilizando como novo elemento de aprendizaxe as tecnoloxías da información e a comunicación.

Contidos:

1. Do mundo clásico ó mundo actual. Panorama xeral. A transmisión da cultura clásica ata os nosos días. Pervivencia de elementos lingüísticos grecolatinos. Presencia da civilización clásica nas artes, as ciencias e a vida cotiá do mundo actual. O grego e o latín no marco das linguas indoeuropeas.
2. Grecia. A Grecia clásica nos seus marcos histórico e xeográfico. A sociedade grega: a polis. A lingua grega: escritura e alfabeto. Os xéneros literarios gregos: épica, lírica e dramática. A prosa. Mitos gregos. Os gregos e a arte.
3. Roma. As orixes de Roma: do mito á historia. Roma nos seus marcos histórico e xeográfico. O latín e as linguas románicas. Grandes fitos da literatura latina na comedia, a poesía lírica e épica e a oratoria. A sociedade romana da República ó Imperio: institucións e dereitos romanos. Obras públicas e urbanismo. A Hispania romana.

Criterios de avaliación:

1. Coñece-lo marco xeográfico e histórico de Grecia e de Roma.
2. Comprende-la existencia de diversos tipos de escritura e as súas funcións.
3. Clasificar pola súa orixe as principais linguas europeas actuais.
4. Constata-la orixe grecolatina de palabras de uso común e do léxico científico-técnico das linguas modernas.
5. Identifica-las linguas románicas e a súa distribución xeográfica.
6. Recoñece-los fitos esenciais da literatura grecolatina como base literaria da cultura europea e occidental.
7. Relacionar manifestacións artísticas actuais cos seus modelos clásicos.
8. Coñece-los elementos esenciais das institucións xurídicas e políticas en Grecia e en Roma, confrontándolas coas correspondentes actuais.

9. Localiza-los principais monumentos clásicos do noso patrimonio.

10. Establecer semellanzas e diferencias entre os mitos e heroes antigos e os actuais.

11. Saber utilizar programas informáticos educativos para obter información sobre os contidos da disciplina.»

No anexo 1, páxina 1566, final da «Introducción» da disciplina «educación plástica», débese incluír un último parágrafo coa seguinte redacción:

«Os contidos que figuran en primeiro e segundo curso impartiranse en segundo curso, de conformidade co fixado no artigo 7 deste real decreto.»

MINISTERIO DE CIENCIA E TECNOLOXÍA

15695 *REAL DECRETO 948/2003, do 18 de xullo, polo que se establecen as condicións mínimas que deben reuni-las instalacións de lavado interior ou desgasificación e despresurización, así como as de reparación ou modificación, de cisternas de mercadorías perigosas.* («BOE» 187, do 6-8-2003.)

A publicación do Real decreto 2115/1998, do 2 de outubro, sobre transporte de mercadorías perigosas por estrada, así como a publicación do Real decreto 412/2001, do 20 de abril, sobre transporte de mercadorías perigosas por ferrocarril, introduciu a necesidade de regula-las condicións mínimas que deben cumprilas instalacións de lavado interior ou desgasificación e despresurización de cisternas de mercadorías perigosas, así como os talleres de reparación ou modificación das citadas cisternas.

Ademais, a evolución do sector do transporte en xeral, cun incremento notable do volume de mercadorías transportadas, así como a adaptación ás demandas do mercado e adecuación ás tendencias sociais actuais, fan necesaria a instalación e funcionamento de estacións de lavado interior ou desgasificación e despresurización de cisternas e contedores especializadas en todo o territorio español, así como de talleres especializados en reparación de cisternas, con tódalas garantías técnicas de seguridade.

Por último, as esixencias do mercado en materia de calidade e seguridade fan que as cisternas utilizadas para o transporte de mercadorías deban ser perfectamente lavadas interiormente e vaporizadas antes de transportar outra mercadoría quimicamente incompatible coa anterior, ademais de reparadas adecuadamente nos casos que sexa necesario por motivos de seguridade. Deste modo, evítanse contaminacións e perdas de especificacións das cargas posteriores e mellórase a seguridade do transporte.

Esta disposición foi sometida ó procedemento de información en materia de normas e regulamentacións técnicas previsto no Real decreto 1337/1999, do 31 de xullo, polo que se aplican as disposicións da Directiva 98/34/CE do Parlamento Europeo e do Consello, do 22 de xuño de 1998.

Este real decreto dítase ó amparo da competencia exclusiva de Estado en materia de bases e coordinación