

2. Establecer relacións entre as crenzas e os principios éticos e morais das relixións que o alumno coñece.

3. Recoñece-las semellanzas e diferencias que existen entre as crenzas relixiosas e opcións morais propias e as que presentan as distintas relixións que o alumno coñece.

4. Identifica-la orixe relixiosa dalgunhas actuacións ou feitos sociais, ou dalgunhas manifestacións da cultura e a arte.

5. Recoñecer nas manifestacións das diferentes relixións as constantes que caracterizan todo feito relixioso.

ANEXO II

Horario escolar correspondente ás ensinanzas comúns para a educación primaria

	Horas
Para o primeiro ciclo:	
Ciencias, xeografía e historia	175
Educación artística	105
Educación física	140
Lingua castelá	350
Lingua estranxeira	35
Matemáticas	175
Sociedade, cultura e relixión	105
Total	1.085
Para cada un dos outros dous ciclos:	
Ciencias, xeografía e historia	170
Educación artística	105
Educación física	105
Lingua castelá	275
Lingua estranxeira	170
Matemáticas	170
Sociedade, cultura e relixión	105
Total	1.100

De acordo co establecido no artigo 8.2 da Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, as comunidades autónomas que teñan, xunto coa lingua castelá, outra lingua oficial disporán para a organización das ensinanzas desa lingua do 10 por cento do horario escolar total que deriva deste anexo. En todo caso, o horario escolar correspondente ás ensinanzas comúns da lingua castelá será, como mínimo, de 275 horas para cada un dos ciclos.

13180 *CORRECCIÓN de erros do Real decreto 827/2003, do 27 de xuño, polo que se establece o calendario de aplicación da nova ordenación do sistema educativo, establecida pola Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación.* («BOE» 157, do 2-7-2003.)

Advertidos erros no Real decreto 827/2003, do 27 de xuño, polo que se establece o calendario de aplicación

da nova ordenación do sistema educativo, establecida pola Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, publicado no «Boletín Oficial del Estado», suplemento número en lingua galega, do de 2003, procédese a efectua-las oportunas rectificacións:

Na páxina , columna, debe intercalarse unha disposición transitoria primeira entre a disposición adicional terceira e a disposición transitoria única coa redacción seguinte:

«Disposición transitoria primeira. *Ensinanzas de relixión.*

Durante os cursos académicos 2003-2004, 2004-2005 e 2005-2006, e mentres non sexan substituídas pola área ou disciplina de sociedade, cultura e relixión, as ensinanzas de relixión e mailas actividades de estudio alternativas reguladas no Real decreto 2438/1994, do 16 de decembro, manterán para os alumnos que as cursen os efectos académicos previstos no citado real decreto.»

Na mesma páxina, a actual disposición transitoria única convértese en disposición transitoria segunda.

13284 *REAL DECRETO 831/2003, do 27 de xuño, polo que se establece a ordenación xeral e as ensinanzas comúns da educación secundaria obrigatoria.* («BOE» 158, do 3-7-2003.)

Segundo establece a Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, no seu artigo 8.2, correspóndelle ó Goberno fixa-las ensinanzas comúns, que son os elementos básicos do currículo, en canto ós contidos, obxectivos e criterios de avaliación. A fixación destas ensinanzas é, en todo caso e pola súa propia natureza, competencia exclusiva do Estado, de acordo co previsto pola Lei orgánica 8/1985, do 3 de xullo, reguladora do dereito á educación, na súa disposición adicional primeira.2.c), e a teor da disposición derradeira terceira.2 da Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación.

A finalidade destas ensinanzas comúns, e razón de ser da competencia que lle corresponde en exclusiva ó Estado para fixalas, é, tal como así mesmo se expresa no artigo 8.2 da referida Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, garantir unha formación común a tódolos alumnos dentro do sistema educativo español e a igual validez dos títulos correspondentes.

Para asegura-lo logro desta finalidade, as ensinanzas comúns deberán quedar incluídas, no seus propios termos, no currículo que cada unha das administracións educativas estableza para o seu respectivo territorio e á súa impartición deberá dedicarse, en todo caso, de acordo co determinado pola propia Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación, no seu artigo 8.2, o 55 por cento dos horarios escolares nas comunidades autónomas que teñan, xunto coa cas-