

## I. DISPOSICIONS GENERALS

### MINISTERI D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

**6705** *Reial decret 415/2015, de 29 de maig, pel qual es modifica el Reial decret 1312/2007, de 5 d'octubre, pel qual s'estableix l'acreditació nacional per a l'accés als cossos docents universitaris.*

Els procediments d'avaluació dirigits a obtenir l'acreditació necessària per poder accedir als cossos docents universitaris tenen com a objectiu que les universitats puguin seleccionar els millors professionals, amb vocació de servei públic, per a la docència i la recerca a la universitat.

Amb aquest Reial decret es pretén portar a terme una simplificació normativa i una millora reguladora dels procediments d'acreditació del professorat universitari; també es busca garantir més objectivitat i transparència en l'acreditació del personal docent universitari, així com potenciar l'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació en els procediments esmentats.

La Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril, per la qual es modifica la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, estructura el personal docent universitari en dos cossos de funcionaris, el de catedràtics d'universitat i el de professors titulars d'universitat. Juntament amb això, va establir un nou model d'acreditació del professorat, en el qual, a diferència de l'habilitació vigent fins llavors, es va eliminar l'oferta d'un nombre de places prèviament delimitades.

El Reial decret 1312/2007, de 5 d'octubre, pel qual s'estableix l'acreditació nacional per a l'accés als cossos docents universitaris, desenvolupa aquest segon element, inspirat en la tradició acadèmica de l'avaluació per parells.

La present modificació del sistema d'acreditació nacional per a l'accés als cossos docents universitaris és resultat de l'experiència acumulada per l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA) durant els 6 anys de vigència del sistema d'acreditació. Partint d'aquesta experiència, i dels aspectes susceptibles de millora, es plantegen els canvis que recull aquesta norma, que segueixen a més el model d'altres països del nostre entorn.

La primera novetat que s'introdueix consisteix en la supressió del concepte d'acreditació universal, d'acord amb el qual els interessats, independentment de la branca de coneixement per la qual havien decidit ser avaluats, resultaven acreditats per concórrer a places de professors titulars o de catedràtics d'universitat en qualsevol branca i àrea de coneixement. Ara s'opta per un sistema en què l'acreditació obtinguda produeix efectes en una de les cinc branques de coneixement que preveu el Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre: arts i humanitats, ciències, ciències de la salut, ciències socials i jurídiques, i enginyeria i arquitectura.

D'aquesta manera es garanteix que tots els qui obtinguin una acreditació en una branca de coneixement hagin estat avaluats de conformitat amb criteris semblants i estàndards anàlegs, que no necessàriament han de ser els mateixos en altres branques. S'han d'arbitrar, en tot cas, procediments perquè els sol·licitants que duguin a terme una especialització de caràcter multidisciplinari o en àmbits científics interdisciplinaris en què concorrin dues o més branques diferents puguin ser acreditats, com a resultat d'un mateix procés d'avaluació, en més d'una branca. Naturalment, l'acreditació obtinguda en una branca concreta no implica que l'activitat docent i investigadora futura no es pugui projectar en ensenyaments i cursos on concorren disciplines diferents, com és comú en facultats i escoles.

La segona novetat es refereix al nombre i la composició de les comissions d'acreditació. Es pretén establir comissions molt més pròximes a l'àmbit científic i acadèmic dels sol·licitants, seguint en aquest punt la pràctica que ja existeix en països del nostre entorn,

com França i Itàlia. Amb aquest tipus de comissions es garanteix el principi d'especialització en l'avaluació del professorat, així com la qualitat del sistema d'avaluació. A més d'aquestes comissions, s'estableixen 5 comissions de revisió, una per a cadascuna de les grans branques de coneixement (arts i humanitats; ciències; ciències de la salut; ciències socials i jurídiques; i enginyeria i arquitectura), que han de permetre un funcionament més eficient d'aquesta fase del procediment i han de reforçar les garanties dels interessats en la reclamació contra resolucions negatives, i reduir previsiblement la litigiositat.

La reforma preveu que cada comissió estigui formada per un nombre de membres variable, determinat principalment segons si el camp té més o menys heterogeneïtat científicotècnica. No es modifiquen, en canvi, el perfil i els requisits que han de complir els membres esmentats.

S'introdueixen dues mesures que pretenen millorar el funcionament de les comissions. D'una banda, si bé el període de vigència del nomenament segueix sent de dos anys, s'estableix la possibilitat de renovar el nomenament una única vegada, pel mateix període, a proposta d'ANECA i, òbviament, quan es tingui la disponibilitat del vocal o president el nomenament del qual es pretén renovar. D'altra banda, s'atribueix a ANECA la potestat de designar el president de les comissions d'acreditació d'entre els membres seleccionats pel Consell d'Universitats, amb la finalitat que aquest paper, essencial per al funcionament intern de l'òrgan, quedi encomanat a persones amb experiència i habilitats per exercir la funció esmentada, en lloc d'atribuir automàticament aquestes funcions al vocal de més rang acadèmic i antiguitat.

El tercer grup de novetats es refereix al procediment i persegueix dos objectius principals: reforçar les garanties per als sol·licitants i guanyar en eficiència, objectius que s'aconsegueixen simplificant el procediment, a través de l'eliminació de tràmits innecessaris i l'establiment de criteris i regulacions precises.

Amb el nou sistema d'avaluació del professorat, les decisions s'han d'adoptar sempre de manera col·legiada, a partir de dues ponències elaborades per dos membres de la Comissió, i només en casos de discrepàncies entre els ponents que aquesta Comissió no es consideri en condicions de solucionar el president pot sol·licitar, amb caràcter excepcional, un informe a un expert extern pertanyent a l'àrea de coneixement del sol·licitant.

Una altra simplificació important és la del procediment d'exempció del requisit de ser professor titular d'universitat per sol·licitar l'acreditació per al cos de catedràtics. La sol·licitud d'exempció constitueix una via cada vegada més utilitzada pels usuaris del sistema d'acreditació, malgrat que fins ara no s'havia aconseguit establir criteris clars i aplicats de manera estable, coherent i homogènia, capaç d'aportar seguretat als sol·licitants.

Un aspecte essencial de la reforma es refereix als criteris i barems d'avaluació; amb els nous barems s'aspira a aconseguir una avaluació més equilibrada pel que fa als aspectes quantitatius i qualitatius dels mèrits del sol·licitant, que permeti una valoració més justa i ponderada de la docència i la recerca del professorat universitari.

La reforma adoptada pretén realçar el caràcter global i integral de l'avaluació, atès que estableix llindars mínims o nivells de referència adequats en funció del cos docent per al qual se sol·licita l'acreditació, i de l'àmbit científic de què es tracti. En aquest punt, la reforma conté una novetat, molt important per a determinats àmbits científics, que consisteix a considerar dimensió autònoma la transferència i l'activitat professional. La necessitat d'aquesta modificació és indubtable: en el model vigent fins ara, la transferència quedava dins de la recerca i l'activitat professional apareixia associada a la docència. Això conduïa a una infravaloració dels mèrits de transferència i activitat professional en àmbits on són particularment rellevants.

Atesa la dificultat d'assolir simultàniament un nivell elevat en totes les facetes o dimensions de l'activitat acadèmica per part dels professors universitaris que estan en situació de sol·licitar l'acreditació, sembla raonable prioritzar-ne les dues que es consideren essencials, és a dir, la recerca i la docència. Concretament, una avaluació positiva d'aquestes dues dimensions de conformitat amb el que disposa el present Reial decret fa

innecessari tenir en compte més mèrits per aconseguir l'acreditació. En cas que un sol·licitant no assoleixi el nivell mínim exigible, i sempre que la insuficiència no sigui greu, aquesta es pot compensar en virtut de mèrits rellevants en les tres dimensions restants: transferència de coneixement i activitat professional; gestió; i formació, aquesta última avaluable només als qui sol·licitin l'acreditació per al cos de professors titulars d'universitat.

L'avaluació ha de donar lloc a una qualificació alfabètica (A, B, C, D o E), i s'ha d'evitar l'atomització excessiva dels mèrits acadèmics. Correspon a ANECA l'aprovació dels criteris d'avaluació de cadascun dels cossos docents universitaris i dels diferents camps, i els ha d'ajustar per a més consistència del model global, si bé cada comissió ha de proposar els que consideri apropiats en cada camp. De manera anàloga al que ha anat succeint amb les convocatòries anuals de la CNEAI, els criteris per a l'acreditació en cada àmbit científic s'han de publicar i revisar periòdicament cada dos anys.

De la mateixa manera, s'estableix com a novetat la tramitació per mitjans electrònics de tots els procediments d'acreditació per al personal docent de la universitat, d'acord amb el que estableix l'apartat 6 de l'article 27 de la Llei 11/2007, de 22 de juny, d'accés electrònic dels ciutadans als serveis públics. Aquesta mesura, que ha de permetre agilitzar considerablement la tramitació administrativa dels procediments esmentats, s'estableix tenint en compte que el sector concret de població al qual va dirigida aquesta norma, per la seva dedicació professional i capacitat tècnica, té garantits l'accés i la disponibilitat dels mitjans electrònics necessaris per poder fer tots els tràmits que preveu aquest Reial decret per via electrònica.

Aquest Reial decret ha rebut l'informe de l'Agència Espanyola de Protecció de Dades, de la Comissió Superior de Personal i del Consell d'Universitats, i en la seva elaboració s'han consultat les organitzacions sindicals més representatives.

En virtut d'això, a proposta del ministre d'Educació, Cultura i Esport, amb l'aprovació prèvia del ministre d'Hisenda i Administracions Públiques, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 29 de maig de 2015,

DISPOSO:

**Article únic.** *Modificació del Reial decret 1312/2007, de 5 d'octubre, pel qual s'estableix l'acreditació nacional per a l'accés als cossos docents universitaris.*

El Reial decret 1312/2007, de 5 d'octubre, pel qual s'estableix l'acreditació nacional per a l'accés als cossos docents universitaris, es modifica en els termes següents:

U. Es modifica l'article 3, que queda redactat en els termes següents:

«Article 3. *Finalitat de l'acreditació nacional.*

La finalitat del procediment és obtenir el certificat d'acreditació corresponent que constitueix el requisit imprescindible per concórrer als concursos d'accés als cossos de professorat funcionari docent a què es refereix l'article 57.1 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'acord amb els estàndards internacionals avaluadors de la qualitat docent i investigadora, portant a terme la valoració dels mèrits i les competències dels aspirants, per garantir una selecció posterior del professorat funcionari eficaç, eficient, transparent i objectiva.

L'acreditació té efectes a tot el territori nacional per concórrer al cos al qual es refereix, en la branca o branques de coneixement en què l'acreditat hagi estat avaluat de manera positiva: arts i humanitats; ciències; ciències de la salut; ciències socials i jurídiques i enginyeria i arquitectura.

S'han de disposar, en tot cas, procediments perquè els sol·licitants que duguin a terme una especialització de caràcter multidisciplinari o en àmbits científics interdisciplinaris en què concorrin dues o més branques diferents puguin ser acreditats, com a resultat d'un mateix procés d'avaluació, en més d'una branca.»

Dos. Es modifiquen els apartats 2 i 3 de l'article 4, que queden redactats en els termes següents:

«2. Es crea una comissió per a cada àmbit acadèmic i científic resultant de l'agrupació d'àrees de coneixement afins, en els termes que preveu l'annex I.

Les comissions depenen administrativament del departament d'ANECA competent per avaluar el professorat i gaudeixen d'autonomia per exercir les seves funcions.

El director d'ANECA pot proposar, cada dos anys, l'increment o la reducció del nombre de comissions, i la distribució d'àrees de coneixement que compregui cadascuna. L'increment en el nombre de comissions requereix informe previ del Ministeri d'Hisenda i Administracions Públiques.

3. Per constituir les comissions esmentades, el director d'ANECA ha de proposar al Consell d'Universitats una llista de candidats. Aquesta llista ha de contenir almenys tres propostes per cada membre titular. Quan en la proposta figuri personal investigador dels centres públics de recerca, se n'ha d'informar la Secretaria d'Estat de Recerca, Desenvolupament i Innovació. D'entre els proposats, el Consell d'Universitats ha de seleccionar els membres titulars i suplents de les comissions, pel procediment de selecció que estableixi, d'acord amb els criteris que figuren en els articles 5 i 6 d'aquest Reial decret. Per a cadascuna de les comissions d'acreditació s'ha de seleccionar un nombre de membres suplents equivalent a la meitat dels titulars.»

Tres. Es modifica l'article 5, que queda redactat en els termes següents:

«Article 5. *Composició de les comissions.*

1. Les comissions que valorin les sol·licituds d'acreditació han d'estar constituïdes majoritàriament per catedràtics d'universitat i per professors titulars d'universitat. A més, en pot formar part personal investigador diferent i experts de reconegut prestigi internacional. Dos terços del total de membres de cada comissió han de ser catedràtics d'universitat o investigadors i experts amb una categoria equivalent, i un terç han de ser professors titulars d'universitat o investigadors amb una categoria equivalent.

2. El nombre de membres titulars de les comissions pot variar en funció de la diversitat interna de cada àmbit acadèmic i científic i del nombre previsible de sol·licituds, però no pot ser inferior a set ni superior a tretze. Un dels membres ha d'actuar com a president o presidenta, un altre, com a secretari o secretària, i els altres, com a vocals. A més, ha de participar en les sessions de la comissió un membre del personal d'ANECA que ha de prestar el suport tècnic necessari per a l'exercici de les activitats d'aquesta comissió.

3. A cada comissió d'acreditació hi ha d'haver una subcomissió, integrada per tots els catedràtics d'universitat, professors de recerca i experts de reconegut prestigi internacional de categoria equivalent que formin part d'aquella, que té la competència exclusiva en l'avaluació i la resolució de les sol·licituds d'acreditació per al cos de catedràtics d'universitat.»

Quatre. Es modifica l'article 6, que queda redactat en els termes següents:

«Article 6. *Criteris per a la designació dels membres de les comissions.*

1. ANECA ha de fer un sorteig entre personal funcionari en actiu dels cossos docents universitaris que compleixin els requisits que estableix l'apartat següent. A partir d'aquest sorteig, ha d'elaborar una proposta de candidats per formar part de les comissions d'acreditació.

2. Per pertànyer a les comissions, els catedràtics d'universitat i personal investigador amb una categoria equivalent han d'haver obtingut el reconeixement

d'almenys tres períodes d'activitat investigadora d'acord amb les previsions del Reial decret 1086/1989, de 28 d'agost, de retribucions del professorat universitari, i els professors titulars d'universitat i personal investigador amb una categoria equivalent han d'estar en possessió d'almenys dos dels períodes esmentats. A aquests efectes, l'últim període reconegut ho ha d'haver estat en els últims 10 anys. A més, tant el personal funcionari dels cossos docents universitaris com el personal investigador pertanyent a centres públics de recerca han de tenir una antiguitat en els cossos respectius d'almenys 2 anys.

3. En tot cas, almenys dos terços dels membres de la comissió han de tenir una experiència docent universitària no inferior a 10 anys.

4. Quan elabori la proposta, ANECA ha de procurar que a les comissions d'acreditació hi hagi membres que exerceixin la seva activitat en les diferents àrees de coneixement incloses en l'àmbit científic i acadèmic de la comissió, que pertanyin a diferents institucions i comunitats autònomes.

5. El Consell d'Universitats ha d'efectuar la selecció dels membres entre els candidats inclosos en la proposta pel procediment que determini. A aquest efecte, pot prendre en consideració l'experiència dels candidats en activitats d'avaluació acadèmica, científica o tecnològica.

6. La composició de les comissions d'acreditació, d'acord amb el que estableix l'article 57.2 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, ha de procurar una composició equilibrada entre dones i homes, llevat que no sigui possible per raons fundades i objectives, degudament motivades.»

Cinc. Es modifica l'article 7, que queda redactat en els termes següents:

«Article 7. *La presidència de la comissió.*

1. El director d'ANECA ha d'efectuar el nomenament dels membres seleccionats pel Consell d'Universitats per integrar les comissions, i ha de designar i nomenar d'entre ells el president i el secretari de cada comissió, atenent criteris com ara l'antiguitat, l'experiència en gestió o avaluació, o els mèrits científicotècnics. El president ha de formar part del cos de catedràtics d'universitat.

2. Els nomenaments esmentats no són eficaços fins que les persones designades hagin formalitzat la declaració jurada o promesa a què es refereix l'article 8 d'aquest Reial decret.

3. En cas d'absència, vacant o malaltia, ha d'actuar com a president el catedràtic d'universitat de més antiguitat entre els que integren la comissió.»

Sis. Es modifica l'article 8, que queda redactat en els termes següents:

«Article 8. *Codi ètic.*

1. El codi ètic, que ha d'aprovar el Consell Rector d'ANECA, ha d'incorporar, almenys, els continguts següents: drets i deures dels membres de les comissions d'acreditació, drets dels sol·licitants en la seva relació amb ANECA, i mitjans per garantir el compliment del que disposa la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

Entre els deures dels membres de les comissions, el codi ètic ha de fer esment, almenys, als següents: deure d'actuar amb objectivitat, independència i rigor professional; deure de respectar la confidencialitat de les dades personals dels aspirants a l'acreditació de les quals hagin tingut coneixement per raó de la seva participació en la comissió; deure de guardar secret de les deliberacions de la comissió; i compromís de garantir la dedicació necessària per a l'exercici adequat de les tasques que els són pròpies.

2. Els membres de les comissions d'acreditació han de formular per escrit una declaració jurada o promesa de complir el codi ètic abans de començar a exercir les seves funcions.



3. L'incompliment del codi ètic dóna lloc a la instrucció d'ofici, pel director d'ANECA, d'un expedient de separació de la comissió d'acreditació.

Aquest expedient no té, en cap cas, naturalesa disciplinària i s'ha de tramitar d'acord amb el que preveuen els articles 68 i següents de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú. No obstant això, s'ha de traslladar als òrgans competents perquè, si s'escau, adoptin les mesures disciplinàries que eventualment puguin ser procedents. El director d'ANECA és l'òrgan competent per dictar la resolució que posa fi al procediment de separació.

4. El codi ètic ha de ser coherent amb el que disposa el capítol VI de la Llei 7/2007, de 12 d'abril, de l'Estatut bàsic de l'empleat públic.»

Set. Se substitueix la referència que es fa en l'últim incís de l'article 9 a l'«annex sobre criteris d'avaluació» per «annex sobre mèrits avaluable».

Vuit. Es modifica l'apartat 4 de l'article 10, que queda redactat en els termes següents:

«4. En els casos de renúncia, abstenció o recusació que impedeixin l'actuació de la comissió, aquests s'han de substituir pels suplents. En cas que en el membre suplent es doni algun dels supòsits d'abstenció o recusació esmentats anteriorment, la substitució l'ha de fer un altre suplent, d'acord amb l'ordre que estableixi la mateixa comissió, que ha de tenir en compte criteris d'afinitat dins de l'àmbit acadèmic o científic. Si tampoc són possibles aquestes substitucions, s'han de designar nous membres titulars i suplents *ad hoc* pel mateix procediment que la resta de vocals.»

Nou. Es modifiquen els apartats 1, 2 i 3 de l'article 11, que queden redactats en els termes següents:

«1. Les comissions d'acreditació tenen caràcter permanent, sense perjudici del que preveu l'article 4.2.

2. El nomenament dels membres titulars i suplents de les comissions es fa per un període de dos anys. A proposta d'ANECA, poden ser designats membres de la mateixa comissió per a un altre període immediat una sola vegada consecutiva, sense perjudici del que es disposa per a la primera renovació. La composició de les comissions és objecte de publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat» quan se'n produeixi la modificació.

3. Les comissions d'acreditació s'han de reunir, mitjançant convocatòria del president, totes les vegades que siguin necessàries. Les comissions es poden reunir per actuar en sessió col·legiada, a través de mitjans informàtics, sense necessitat d'una presència física a la seu d'ANECA. La constitució de cada comissió es fa en la seva primera reunió i, posteriorment, després de cada renovació. Aquesta reunió constitutiva és presencial.»

Deu. Se substitueix l'últim incís de l'apartat 1 de l'article 12, que queda redactat així: «que s'han de valorar d'acord amb el que disposen el present Reial decret i l'annex II.»

Així mateix, a l'apartat 2 de l'article 12, se substitueix la referència al Consell d'Universitats per «ANECA».

Onze. Es modifica l'article 13, que queda redactat en els termes següents:

«Article 13. *Acreditació per a l'accés al cos de catedràtics d'universitat.*

1. Els professors titulars d'universitat poden optar a l'acreditació per a catedràtic d'universitat per una o diverses branques del coneixement, mitjançant la presentació d'una sol·licitud a la qual han d'adjuntar la justificació dels mèrits que addueixin en relació amb la seva activitat investigadora, docent, professional i de

transferència, així com de gestió acadèmica i científica, que s'han de valorar d'acord amb el que disposen aquest Reial decret i l'annex.

2. L'exempció del requisit de pertànyer al cos de professors titulars d'universitat a què es refereix l'art. 60.1 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, s'ha de concedir als qui acreditin tenir la condició de doctor amb, almenys, vuit anys d'antiguitat, i hagin obtingut informe positiu en l'acreditació per a professor titular d'universitat amb la qualificació d'«Excepcional» (A) en l'avaluació de la seva activitat investigadora.

3. Els qui hagin obtingut l'acreditació per al cos de professors titulars d'universitat sense haver assolit la qualificació d'«Excepcional» (A) en l'avaluació de la seva activitat investigadora poden sol·licitar una nova avaluació per optar a aquesta qualificació, sempre que hagin transcorregut almenys 18 mesos des de l'obtenció de l'acreditació.

4. Pot sol·licitar l'acreditació per a catedràtic sense necessitat de sol·licitar l'acreditació per a professor titular ni de pertànyer al cos de professors titulars, sempre que acrediti tenir la condició de doctor amb, almenys, vuit anys d'antiguitat:

a) El personal funcionari pertanyent a cossos o escales de personal investigador per a l'ingrés als quals s'exigeixi estar en possessió del títol de doctor.

b) El professorat de les universitats dels estats membres de la Unió Europea que hagi assolit en aquelles una posició equivalent, almenys, a la de professor titular d'universitat.

5. El personal docent i investigador d'altres universitats no espanyoles, així com d'institucions de recerca no universitàries, no inclòs en l'apartat anterior pot sol·licitar que se li faci una avaluació per acreditar-se per a professor titular i per a catedràtic simultàniament, i aquesta última la pot obtenir sense necessitat de pertànyer al cos de professors titulars, sempre que acrediti tenir la condició de doctor amb, almenys, vuit anys d'antiguitat. La comissió ha de resoldre l'acreditació només per a professor titular, o per a professor titular i per a catedràtic conjuntament.»

Dotze. Es modifica l'article 14, que queda redactat en els termes següents:

«Article 14. *Sol·licituds.*

1. A la sol·licitud que presentin els candidats davant la seu electrònica d'ANECA hi ha de constar el cos docent per al qual pretenen obtenir l'acreditació i la comissió per la qual volen ser avaluats, d'acord amb el model que ANECA estableixi. En cas que la comissió d'acreditació seleccionada consideri que el perfil del sol·licitant és més afí a un altre àmbit acadèmicocientífic, ha de remetre l'expedient al director d'ANECA perquè el reassigni. Abans de resoldre, la direcció ha de donar audiència a l'interessat.

2. Els interessats han d'aportar, en tot cas, la justificació dels mèrits següents, d'acord amb el que disposi ANECA:

a) Mèrits obligatoris de recerca, consistents en:

1r Un nombre mínim de contribucions científiques en forma d'articles, llibres, capítols de llibre o resultats de producció científica, tècnica o artística publicats. Cada comissió ha de proposar aquest nombre mínim, tenint en compte, quan sigui procedent, els estàndards i índexs bibliomètrics nacionals i internacionals acreditats.

2n Igualment, dins dels mèrits obligatoris de recerca, han de presentar les quatre contribucions que considerin més rellevants en la seva trajectòria científica, per tal que les comissions puguin avaluar la qualitat i l'impacte dels seus treballs en la seva àrea d'especialització.

b) Mèrits obligatoris de docència, en què s'exigeix un nombre d'anys d'experiència, que varia en funció del cos docent per al qual se sol·liciti l'acreditació, així com una valoració positiva de l'activitat docent. Tanmateix, els sol·licitants que hagin desenvolupat la seva carrera principalment en una institució no universitària dedicada a la recerca científica o tecnològica, o en una universitat no espanyola en la qual el còmput i els instruments de mesurament de la qualitat de l'activitat docent siguin difícils de traslladar al sistema espanyol, i acreditin resultats de recerca excepcionals, tant en quantitat com en qualitat, poden obtenir l'acreditació sense tenir el temps mínim d'experiència docent que s'estableixi, ni presentar mèrits específics de l'activitat docent tal com es descriu a continuació.

c) Per obtenir l'acreditació per al cos de catedràtics d'universitat es requereix, com a mèrits específics, que els sol·licitants aportin indicis significatius d'una trajectòria de lideratge i reconeixement extern a la institució on presten serveis, tant en allò relacionat amb l'activitat docent com amb la investigadora.

3. Els sol·licitants també han d'aportar com a mèrits complementaris altres mèrits relatius a l'activitat docent i investigadora, enquadrables entre els que descriu l'annex II, així com mèrits rellevants relacionats amb la seva activitat professional i de transferència de coneixement, la seva formació acadèmica, i la seva experiència en gestió i administració educativa, científica i tecnològica, que siguin susceptibles de ser tinguts en compte d'acord amb el que disposi ANECA. Aquests últims s'han de tenir en compte en el cas d'insuficiències compensables en activitat investigadora i/o activitat docent.»

Tretze. Es modifica l'article 15, que queda redactat en els termes següents:

«Article 15. *Instrucció.*

1. Rebudes les sol·licituds per part d'ANECA, aquesta ha de comprovar que la documentació aportada inclou la certificació dels requisits establerts legalment per sol·licitar l'acreditació al cos sol·licitat, així com la justificació dels mèrits adduïts. Una vegada efectuada la comprovació, la documentació ha de quedar a disposició de les comissions. Si es deixa d'aportar algun document essencial o els aportats no compleixen els requisits necessaris, s'ha de comunicar a l'interessat aquesta circumstància i se li ha de concedir un termini de 10 dies hàbils perquè l'esmeni. Si no l'esmena en el termini esmentat, es considera que desisteix de la seva petició, amb l'arxivament sense cap altre tràmit. Així mateix, si el procediment es paralitza per una causa imputable a l'interessat, transcorreguts tres mesos se'n produeix la caducitat.

2. Les comissions d'acreditació han d'examinar la documentació presentada amb la finalitat d'emetre la seva resolució. Si és necessari, poden demanar als sol·licitants aclariments o justificacions addicionals, que s'han de lliurar per escrit en un termini de 10 dies hàbils. En cas que no es presenti la justificació o l'aclariment sol·licitat en aquest termini, no s'han de valorar els mèrits justificació o l'aclariment dels quals va donar lloc al requeriment.

3. Les sol·licituds d'acreditació per al cos de catedràtics d'universitat les han d'examinar i resoldre les subcomissions a què es refereix l'article 5 d'aquest Reial decret.

4. Les comissions d'acreditació han d'avaluar les sol·licituds d'acord amb el que estableixen aquest Reial decret i els seus annexos. Cada sol·licitud ha de rebre l'informe, almenys, de dos membres de la comissió, que han d'actuar com a ponents. La comissió ha d'adoptar la decisió col·legiadament, a la vista de la documentació presentada i dels informes dels ponents. En casos de discrepància entre els ponents que la comissió no es consideri en condicions de solucionar, el president pot sol·licitar, amb caràcter excepcional, un informe a un expert extern pertanyent a l'àrea de coneixement del sol·licitant; aquest informe no té caràcter vinculant. S'han de valorar preferentment l'activitat investigadora i l'activitat docent. La formació



acadèmica, la transferència de coneixement i l'activitat professional, així com l'activitat de gestió, s'han de valorar únicament per compensar insuficiències no greus en alguna de les dues dimensions objecte de valoració preferent.

5. En els supòsits d'avaluació negativa, i amb caràcter previ a la resolució, les comissions d'acreditació han de remetre les seves propostes de resolució als interessats, degudament motivades, amb la finalitat que, en el termini de 10 dies hàbils, adrecin al president de la comissió les al·legacions que considerin pertinents, que han de ser valorades per la comissió.

Si el sol·licitant, en vista de la proposta de resolució i abans que es dicti resolució definitiva que posi fi al procediment, desisteix de la seva sol·licitud o renuncia a l'avaluació, la comissió ha de donar per finalitzat el procediment, i ha de dictar la resolució administrativa corresponent.

6. Formalitzat el tràmit a què es refereix el primer paràgraf de l'apartat anterior, la comissió ha de resoldre sobre la sol·licitud d'acreditació en un termini no superior a sis mesos des de la data d'entrada de la sol·licitud en el registre d'ANECA. La resolució esmentada ha de ser motivada, i pot ser favorable o desfavorable a l'acreditació. Quan la resolució sigui favorable, ANECA ha d'emetre el certificat d'acreditació corresponent.

La resolució s'ha de notificar a l'interessat per mitjans electrònics dins dels 10 dies hàbils següents a la data en què es dicti.

El transcurs del termini màxim de sis mesos sense dictar i notificar la resolució té efecte desestimatori, sense perjudici de l'obligació positiva de resoldre que recau sobre l'òrgan avaluador.

7. En el cas de resolució negativa, l'interessat o interessada no pot sol·licitar una nova acreditació fins que no hagin transcorregut divuit mesos des de la presentació de la sol·licitud avaluada de manera desfavorable.»

Catorze. Es modifica l'article 16, que queda redactat en els termes següents:

«Article 16. *Reclamacions.*

1. Contra les resolucions a les quals es refereix l'article anterior, els sol·licitants poden presentar, en el termini d'un mes, una reclamació davant el Consell d'Universitats, que ha de ser valorada i, si s'escau, admesa a tràmit per la Comissió de Reclamacions de l'òrgan esmentat. Aquesta Comissió ha d'estar formada per membres que compleixin els mateixos requisits que els membres de les comissions d'acreditació.

2. La Comissió de Reclamacions del Consell d'Universitats ha d'examinar l'expedient relatiu a l'acreditació per vetllar per les garanties establertes i pot ratificar la resolució o, si s'escau, acceptar la reclamació, tot això en un termini màxim de tres mesos. El transcurs del termini màxim establert sense dictar i notificar la resolució té efecte desestimatori, d'acord amb el que preveu l'article 66.1 de la 6/2001, de 12 de desembre, d'universitats, segons la redacció que en fa la Llei 4/2007, de 12 d'abril.

3. L'examen de la reclamació s'ha de fer basant-se en la sol·licitud d'avaluació i tota la documentació continguda a l'expedient.

4. En el cas que la reclamació sigui estimada, la Comissió de Reclamacions del Consell d'Universitats ha de remetre a ANECA la seva resolució, en què s'indiquin de manera concreta els aspectes de l'avaluació que s'han de revisar. Aquesta revisió l'han de portar a terme comissions de revisió.

5. Es creen cinc comissions de revisió, una per cadascuna de les branques de coneixement següents: arts i humanitats; ciències; ciències de la salut; ciències socials i jurídiques; i enginyeria i arquitectura.

El nombre de membres titulars de les comissions no ha de ser inferior a set ni superior a onze. S'ha de procurar que els seus membres hagin tingut experiència com a avaluadors en les comissions d'acreditació.

Les comissions de revisió depenen administrativament de l'òrgan d'ANECA competent per avaluar el professorat, i gaudeixen d'autonomia per exercir les seves funcions.

6. Les comissions de revisió estan integrades per catedràtics d'universitat. També en pot formar part el personal investigador pertanyent a centres públics de recerca de categoria equivalent a la de catedràtic d'universitat, així com experts de reconegut prestigi internacional. Els membres d'aquestes comissions han de complir els requisits que estableix l'article 6.2, a més de tenir experiència en avaluació de professorat. Tots els membres d'aquestes comissions, inclosos el president i el secretari, han de ser seleccionats pel Consell d'Universitats a proposta d'ANECA, i nomenats pel director d'ANECA a proposta del Consell d'Universitats. El període del seu nomenament és de dos anys, prorrogables per dos més.

7. Abans d'emetre la seva avaluació, les comissions de revisió poden sol·licitar l'informe d'un expert extern pertanyent a l'àrea de coneixement del sol·licitant. L'informe esmentat no té caràcter vinculant.

8. Rebuda l'avaluació, el Consell d'Universitats ha de dictar la resolució. L'informe d'avaluació de la comissió de revisió té caràcter vinculant.

9. La resolució del Consell d'Universitats posa fi a la via administrativa, i contra aquesta es pot interposar recurs de reposició o bé es pot recórrer directament davant la jurisdicció contenciosa administrativa.»

Quinze. Es modifica la disposició addicional primera, que queda redactada en els termes següents:

«Disposició addicional primera. *Acreditació de professors titulars d'escola universitària.*

1. En el procediment d'acreditació per a professors titulars d'universitat, del professorat que pertanyi al cos de titulars d'escoles universitàries que tinguin el títol de doctor, es valora la recerca, la gestió i, particularment, la docència.

2. Obtenen l'avaluació positiva els sol·licitants els mèrits docents dels quals hagin estat qualificats amb una A, encara que els seus mèrits investigadors no arribin a la qualificació C.

3. En tot cas, obtenen l'acreditació a què es refereix aquesta disposició els sol·licitants que compleixin alguna de les condicions següents, que han de ser verificades únicament per la comissió corresponent:

a) Dos períodes de docència i un període d'activitat investigadora reconeguts d'acord amb les previsions del Reial decret 1086/1989, de 28 d'agost.

b) Dos períodes de docència reconeguts d'acord amb les previsions del Reial decret 1086/1989, de 28 d'agost, i sis anys en l'exercici dels òrgans acadèmics unipersonals recollits en els estatuts de les universitats o que hagin estat assimilats a aquests.

c) Dos períodes d'activitat investigadora reconeguts d'acord amb les previsions del Reial decret 1086/1989, de 28 d'agost.

4. La valoració de les sol·licituds l'han de portar a terme les comissions que preveu l'annex I, així com la revisió corresponent, si s'escau.»

Setze. La disposició addicional cinquena queda sense contingut.

Disset. La disposició final segona queda sense contingut.

Divuit. S'afegeix un nou annex I amb la redacció següent:

## «ANNEX I

### COMISSIONS D'ACREDITACIÓ I ÀREES DE CONEIXEMENT ASSIGNADES A CADASCUNA

#### A. Ciències

##### A1. *Matemàtiques*

- 005. Àlgebra.
- 015. Anàlisi matemàtica.
- 265. Estadística i recerca operativa.
- 440. Geometria i topologia.
- 595. Matemàtica aplicada.

##### A2. *Física*

- 038. Astronomia i astrofísica.
- 400. Física de la Terra, astronomia i astrofísica.
- 247. Electromagnetisme.
- 385. Física aplicada.
- 390. Física atòmica molecular i nuclear.
- 395. Física de la matèria condensada.
- 398. Física de la Terra.
- 405. Física teòrica.
- 647. Òptica.

##### A3. *Química*

- 750. Química analítica.
- 755. Química física.
- 760. Química inorgànica.
- 765. Química orgànica.

##### A4. *Ciències de la naturalesa*

- 028. Antropologia física.
- 063. Botànica.
- 120. Cristal·lografia i mineralogia.
- 220. Ecologia.
- 240. Edafologia i química agrícol.
- 280. Estratigrafia.
- 412. Fisiologia vegetal.
- 427. Geodinàmica externa.
- 428. Geodinàmica interna.
- 655. Paleontologia.
- 685. Petrologia i geoquímica.
- 819. Zoologia.

##### A5. *Biologia cel·lular i molecular*

- 050. Biologia cel·lular.
- 060. Bioquímica i biologia molecular.
- 420. Genètica.

## B. Ciències de salut

### B6. *Ciències biomèdiques*

- 020. Anatomia patològica.
- 025. Anatomia i anatomia patològica comparades.
- 027. Anatomia i embriologia humana.
- 410. Fisiologia.
- 443. Histologia.
- 566. Immunologia.
- 630. Microbiologia.
- 660. Parasitologia.
- 807. Toxicologia.

### B7. *Medicina clínica i especialitats clíniques*

- 090. Cirurgia.
- 183. Dermatologia.
- 275. Estomatologia.
- 610. Medicina.
- 613. Medicina legal i forense.
- 645. Obstetrícia i ginecologia.
- 646. Oftalmologia.
- 653. Otorinolaringologia.
- 670. Pediatria.
- 745. Psiquiatria.
- 770. Radiologia i medicina física.
- 817. Urologia.
- 830. Traumatologia i ortopèdia.

### B8. *Especialitats sanitàries*

- 255. Infermeria.
- 413. Fisioteràpia.
- 310. Farmàcia i tecnologia farmacèutica.
- 315. Farmacologia.
- 640. Nutrició i bromatologia.
- 615. Medicina preventiva i salut pública.
- 617. Medicina i cirurgia animal.
- 773. Sanitat animal.

## C. Enginyeria i arquitectura

### C9. *Enginyeria química, dels materials i del medi natural*

- 065. Ciència dels materials i enginyeria metal·lúrgica.
- 500. Enginyeria agroforestal.
- 550. Enginyeria nuclear.
- 555. Enginyeria química.
- 565. Enginyeria tèxtil i paperera.
- 700. Producció animal.
- 705. Producció vegetal.
- 780. Tecnologia dels aliments.
- 790. Tecnologies del medi ambient.

## C10. *Enginyeria mecànica i de la navegació*

- 083. Ciències i tècniques de la navegació.
- 115. Construccions navals.
- 495. Enginyeria aeroespacial.
- 515. Enginyeria dels processos de fabricació.
- 530. Enginyeria i infraestructures dels transports.
- 540. Enginyeria hidràulica.
- 545. Enginyeria mecànica.
- 590. Màquines i motors tèrmics.
- 600. Mecànica de fluids.
- 605. Mecànica de mitjans continus i teoria d'estructures.
- 720. Projectes d'enginyeria.

## C11. *Enginyeria elèctrica i de telecomunicacions*

- 250. Electrònica.
- 520. Enginyeria de sistemes i automàtica.
- 535. Enginyeria elèctrica.
- 560. Enginyeria telemàtica.
- 785. Tecnologia electrònica.
- 800. Teoria del senyal i comunicacions.

## C12. *Enginyeria informàtica*

- 035. Arquitectura i tecnologia de computadors.
- 075. Ciència de la computació i intel·ligència artificial.
- 570. Llenguatges i sistemes informàtics.

## C13. *Arquitectura, enginyeria civil, construcció i urbanisme*

- 295. Explotació de les mines.
- 100. Composició arquitectònica.
- 110. Construccions arquitectòniques.
- 300. Expressió gràfica arquitectònica.
- 305. Expressió gràfica en l'enginyeria.
- 505. Enginyeria cartogràfica geodèsica i fotogrametria.
- 510. Enginyeria de la construcció.
- 525. Enginyeria del terreny.
- 710. Prospecció i investigació minera.
- 715. Projectes arquitectònics.
- 815. Urbanística i ordenació del territori.

## D. **Ciències socials i jurídiques**

### D14. *Dret*

- 125. Dret administratiu.
- 130. Dret civil.
- 135. Dret constitucional.
- 140. Dret del treball i de la Seguretat Social.
- 145. Dret eclesiàstic d'Estat.
- 150. Dret financer i tributari.
- 155. Dret internacional privat.
- 160. Dret internacional públic i relacions internacionals.
- 165. Dret mercantil.



- 170. Dret penal.
- 175. Dret processal.
- 180. Dret romà.
- 381. Filosofia del dret.
- 470. Història del dret i de les institucions.

#### D15. *Ciències econòmiques i empresarials*

- 623. Mètodes quantitius per a l'economia i l'empresa
- 225. Economia aplicada.
- 235. Economia, sociologia i política agrària.
- 415. Fonaments d'anàlisi econòmica.
- 480. Història i institucions econòmiques.
- 095. Comercialització i investigació de mercats.
- 230. Economia financera i comptabilitat.
- 650. Organització d'empreses.

#### D16. *Ciències de l'educació*

- 187. Didàctica de l'expressió corporal.
- 189. Didàctica de l'expressió musical.
- 193. Didàctica de l'expressió plàstica.
- 195. Didàctica de la llengua i literatura.
- 200. Didàctica de la matemàtica.
- 205. Didàctica de les ciències experimentals.
- 210. Didàctica de les ciències socials.
- 215. Didàctica i organització escolar.
- 245. Educació física i esportiva.
- 625. Mètodes de recerca i diagnòstic en educació.
- 805. Teoria i història de l'educació.

#### D17. *Ciències del comportament*

- 620. Metodologia de les ciències del comportament.
- 680. Personalitat, avaluació i tractament psicològic.
- 725. Psicobiologia.
- 730. Psicologia bàsica.
- 735. Psicologia evolutiva i de l'educació.
- 740. Psicologia social.

#### D18. *Ciències socials*

- 030. Antropologia social.
- 040. Biblioteconomia i documentació.
- 070. Ciència política i de l'Administració.
- 105. Comunicació audiovisual i publicitat.
- 383. Filosofia moral.
- 475. Història del pensament i dels moviments socials i polítics.
- 675. Periodisme.
- 775. Sociologia.
- 813. Treball social i serveis socials.

## E. Art i humanitats

E19. *Història i filosofia*

- 010. Anàlisi geogràfica regional.
- 033. Arqueologia.
- 085. Ciències i tècniques historiogràfiques.
- 375. Filosofia.
- 430. Geografia física.
- 435. Geografia humana.
- 445. Història antiga.
- 450. Història contemporània.
- 455. Història d'Amèrica.
- 460. Història de la ciència.
- 485. Història medieval.
- 490. Història moderna.
- 585. Lògica i filosofia de la ciència.
- 695. Prehistòria.

E20. *Filologia i lingüística*

- 285. Estudis àrabs i islàmics.
- 568. Estudis de l'Àsia oriental.
- 290. Estudis hebreus i arameus.
- 320. Filologia alemanya.
- 325. Filologia catalana.
- 327. Filologia eslava.
- 335. Filologia francesa.
- 340. Filologia grega.
- 345. Filologia anglesa.
- 350. Filologia italiana.
- 355. Filologia llatina.
- 360. Filologia romànica.
- 365. Filologia basca.
- 370. Filologia gallega i portuguesa.
- 567. Llengua espanyola.
- 575. Lingüística general.
- 580. Lingüística indoeuropea.
- 583. Literatura espanyola.
- 796. Teoria de la literatura i literatura comparada.
- 814. Traducció i interpretació.

E21. *Història de l'art i expressió artística*

- 185. Dibuix.
- 260. Escultura.
- 270. Estètica i teoria de les arts.
- 465. Història de l'art.
- 635. Música.
- 690. Pintura.»

Dinou. Es modifica l'annex, que passa a ser l'annex II, i que queda redactat en els termes següents:

## «ANNEX II

### A. Mèrits avaluables

#### 1. *Activitat investigadora*

- Qualitat i difusió de resultats de l'activitat investigadora: publicacions científiques, creacions artístiques professionals, congressos, conferències, seminaris, tesis doctorals dirigides (si no s'al·leguen com a mèrits d'activitat docent).
- Qualitat i nombre de projectes competitius i contractes de recerca amb resultats constatables.
- Mobilitat: estades en centres de recerca amb resultats constatables.
- Altres mèrits investigadors.

#### 2. *Activitat docent*

- Dedicació docent: amplitud, diversitat, intensitat, responsabilitat, cicles, tipus de docència universitària, tesis doctorals dirigides (si no s'al·leguen com a mèrits d'activitat investigadora).
- Qualitat de l'activitat docent: avaluacions positives de l'activitat, elaboració de material docent original, publicacions docents, projectes d'innovació docent amb resultats destacables.
- Formació docent.
- Altres mèrits docents.

#### 3. *Formació acadèmica (només per a l'acreditació de professors titulars d'universitat)*

- Qualitat de la formació predoctoral i doctoral: beques, premis, altres títols, etc. Tesis doctoral: premi extraordinari de doctorat i altres premis, menció de doctorat europeu o internacional, menció de qualitat o excel·lència del programa de doctorat.
- Qualitat de la formació postdoctoral: beques o contractes postdoctorals.
- Altres mèrits de formació acadèmica.

#### 4. *Transferència de coneixement i experiència professional*

- Patents i productes amb registre de propietat intel·lectual, transferència de coneixement al sector productiu, implicació en empreses de base tecnològica, etcètera.
- Qualitat i dedicació a activitats professionals en empreses, institucions, organismes públics de recerca o hospitals, diferents de les docents o investigadores.
- Contractes de transferència o prestació de serveis professionals amb empreses, administracions públiques i altres institucions subscrites a l'empareda de l'article 83 de la Llei orgànica 6/2001, d'universitats.
- Altres mèrits de transferència de coneixement i experiència professional.

#### 5. *Experiència en gestió i administració educativa, científica i tecnològica*

- Exercici de càrrecs unipersonals de responsabilitat en la gestió universitària recollits en els estatuts de les universitats, o que hi hagin estat assimilats; o en organismes públics de recerca.
- Ocupació de llocs en l'entorn educatiu, científic o tecnològic dins de l'Administració General de l'Estat o de les comunitats autònomes.
- Altres mèrits de gestió.

## B. Barem

L'avaluació dels mèrits adduïts i degudament justificats dona lloc a una qualificació alfabètica de la A a la E. A cadascuna de les dimensions aquesta qualificació té el significat següent:

- A, excepcional.
- B, bo.
- C, compensable.
- D, insuficient.
- E, circumstància especial.

En l'acreditació per al cos de catedràtics d'universitat no es pren en consideració la formació acadèmica, i obtenen una resolució positiva els sol·licitants l'avaluació dels quals obtingui, almenys, la combinació de qualificacions que es detalla a la taula següent:

	Recerca	Docència	Transferència / Activitat professional	Gestió
Qualificació mínima . . . . .	B	B		
Qualificació mínima . . . . .	A	C, E <sup>1</sup>		
Qualificació mínima . . . . .	B	C	B	
Qualificació mínima . . . . .	B	C		B
Qualificació mínima . . . . .	C	B	A	
Qualificació mínima . . . . .	C	B		A

<sup>1</sup> El nivell E només és vàlid per a l'acreditació quan un sol·licitant hagi desenvolupat la seva carrera principalment en una institució no universitària o en una universitat no espanyola on el còmput i els instruments de mesurament de la qualitat de l'activitat docent siguin difícils de traslladar al sistema espanyol.

En l'acreditació per al cos de professors titulars d'universitat obtenen una resolució positiva els sol·licitants l'avaluació dels quals obtingui, almenys, la combinació de qualificacions que es detalla a la taula següent:

	Recerca	Docència	Transferència / Activitat professional	Gestió	Formació
Qualificació mínima . . . . .	B	B			
Qualificació mínima . . . . .	A	C, E <sup>2</sup>			B
Qualificació mínima . . . . .	B	C	B		B
Qualificació mínima . . . . .	B	C		B	B
Qualificació mínima . . . . .	C	B	A		B

<sup>2</sup> El nivell E només és vàlid per a l'acreditació quan un sol·licitant hagi desenvolupat la seva carrera principalment en una institució no universitària o en una universitat no espanyola on el còmput i els instruments de mesurament de la qualitat de l'activitat docent siguin difícils de traslladar al sistema espanyol.»

**Disposició addicional primera. Constitució i renovació de les primeres comissions d'acreditació que preveu aquesta norma.**

1. Les comissions d'acreditació que preveu l'annex I i les comissions de revisió que preveu l'article 16.5 s'han de constituir dins dels dos mesos següents a la data d'entrada en vigor d'aquest Reial decret.

2. A aquest efecte, ANECA pot proposar, sense necessitat de procedir a un nou sorteig, el nomenament com a membres de les noves comissions de vocals i presidents de les comissions d'acreditació existents abans de l'entrada en vigor d'aquest Reial decret. En

cas que siguin designats, conserven la condició de membres de totes dues comissions fins que es dissolguin les anteriors.

3. Transcorreguts dos anys des de la designació dels membres de cada comissió, s'han de renovar necessàriament la meitat dels seus membres titulars i suplents. En aquesta primera renovació només es poden proposar per a un segon període, d'acord amb el que preveu l'article 11 d'aquest Reial decret, fins a un màxim de la meitat dels membres titulars i suplents de les comissions.

**Disposició addicional segona.** *Tramitació electrònica de procediments.*

1. Tots els procediments d'acreditació per al personal docent de la universitat s'han de tramitar per mitjans electrònics, d'acord amb el que preveu l'article 27.6 de la Llei 11/2007, de 22 de juny.

2. Les reclamacions que s'interposin contra la resolució que posi fi al procediment d'acreditació per al personal docent de la universitat s'han de tramitar per mitjans electrònics d'acord amb el que preveu l'article 27.6 de la Llei 11/2007, de 22 de juny.

**Disposició addicional tercera.** *No-increment de despesa pública.*

Les mesures que inclou aquesta norma no poden suposar un increment de dotacions ni de retribucions ni d'altres despeses de personal.

**Disposició addicional quarta.** *Referències de gènere.*

Totes les referències que conté aquest Reial decret en gènere masculí s'entenen fetes també al gènere femení.

**Disposició transitòria única.** *Procediments iniciats.*

1. Les sol·licituds d'acreditació presentades abans de l'entrada en vigor d'aquest Reial decret s'han de resoldre d'acord amb les previsions vigents en el moment de la seva presentació.

Els procediments de reclamació que després de l'extinció de les actuals comissions de reclamacions encara no estiguin conclusos, els han d'examinar i resoldre les comissions que preveu el nou article 16.5 d'aquest Reial decret.

2. Els sol·licitants amb expedients iniciats i no finalitzats abans de l'entrada en vigor d'aquest Reial decret poden desistir del procediment i sol·licitar l'avaluació de conformitat amb les noves previsions.

3. Els qui hagin formalitzat sol·licituds d'acreditació d'acord amb allò disposat amb anterioritat a l'entrada en vigor d'aquest Reial decret, i hagin obtingut una resolució negativa, no estan sotmesos a la restricció temporal de 18 mesos per a la presentació de la seva primera sol·licitud de conformitat amb les noves previsions.

4. Les acreditacions obtingudes d'acord amb les previsions anteriors a aquest Reial decret conserven el seu caràcter universal; els acreditats poden optar a l'exempció de pertànyer al cos de professors titulars d'universitat en les condicions que estableix el nou article 13.3.

**Disposició final primera.** *Transparència en els criteris d'avaluació.*

1. El director d'ANECA, a proposta de les comissions d'acreditació, ha de concretar l'aplicació a cada branca d'activitat dels criteris d'avaluació dels mèrits que preveu l'article 14.2 i, en particular, ha d'establir:

a) Els llindars mínims o nivells de referència de l'activitat docent i investigadora i de qualitat exigibles per als mèrits obligatoris, i específics, si s'escau, requerits per obtenir l'acreditació per a catedràtic o professor titular d'universitat, als quals fa referència l'article 12.2, que han de vetllar per l'homogeneïtat adequada entre els diferents àmbits científics.



b) Les característiques excepcionals que han de concórrer en els resultats de recerca per permetre l'exempció del requisit de pertànyer al cos de professors titulars d'universitat a què es refereix l'article 60.1 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, recollides a l'article 11.2.

Aquests criteris d'avaluació s'han d'aprovar mitjançant una resolució del director d'ANECA, s'han de publicar a la seu electrònica del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i s'han de revisar cada dos anys.

2. ANECA ha de fer públics els documents d'orientació als sol·licitants, que han de contenir informació precisa sobre els esmentats llindars o nivells de referència en les diferents dimensions, així com sobre les normes de compensació aplicables en cada àmbit acadèmic i científic. Aquests documents han de facilitar l'autoavaluació als possibles sol·licitants, tenen efectes exclusivament informatius i s'han de publicar a la seu electrònica d'ANECA, sense que puguin ser objecte d'impugnació en via administrativa o judicial.

**Disposició final segona.** *Creació, modificació i supressió de comissions d'acreditació i de revisió.*

1. La creació de noves comissions d'acreditació i de revisió s'ha de fer mitjançant una ordre de la persona titular del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, amb les formalitats i els requisits que estableixen els articles 38 a 40 de la Llei 6/1997, de 14 d'abril, d'organització i funcionament de l'Administració General de l'Estat.

2. S'habilita el titular del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport per modificar, mitjançant una ordre, la denominació i les àrees de coneixement assignades a les comissions d'acreditació que recull l'annex I, sempre que no se n'incrementi el nombre.

**Disposició final tercera.** *Codi ètic.*

El Consell Rector d'ANECA, en un termini de sis mesos des de l'entrada en vigor d'aquest Reial decret, ha d'aprovar el codi ètic que regula l'article 8.1 del Reial decret 1312/2007, de 5 d'octubre.

Una vegada aprovat el codi ètic pel Consell Rector, s'ha de publicar en el «Butlletí Oficial de l'Estat» i a la pàgina web de l'organisme.

**Disposició final quarta.** *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor quan entri en vigor el reial decret que aprovi els estatuts de l'organisme autònom ANECA, segons el que disposa l'article 8.5 de la Llei 15/2014, de 16 de setembre, de racionalització del sector públic i altres mesures de reforma administrativa, excepte per a la realització de totes les accions preparatòries de la constitució de les comissions d'acreditació i de revisió que regula aquest Reial decret, que es poden començar a efectuar a partir de l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat» d'aquest Reial decret.

Madrid, 29 de maig de 2015.

FELIPE R.

El ministre d'Educació, Cultura i Esport,  
JOSÉ IGNACIO WERT ORTEGA