

## I. DISPOSICIONS GENERALS

### MINISTERI D'EDUCACIÓ

**17431** *Reial decret 1635/2009, de 30 d'octubre, pel qual es regulen l'admissió dels alumnes en centres públics i privats concertats, els requisits que han de complir els centres que imparteixin el primer cicle de l'educació infantil i l'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació.*

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, assenyalava que les administracions educatives han de desplegar per a l'àmbit de la seva competència diferents aspectes que s'hi assenyalen.

Entre aquests aspectes hi ha els que afecten l'admissió dels alumnes en centres públics i privats concertats esmentats a l'article 84.1 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, els requisits que han de complir els centres que imparteixin el primer cicle de l'educació infantil a què es refereix l'article 14.7 de la Llei orgànica esmentada, i l'atenció a l'alumnat que presenta necessitat específica de suport educatiu, com estableix l'article 71.2 de la Llei orgànica 2/2006, d'educació.

La Llei regula l'admissió dels alumnes en centres públics i privats concertats, establint els criteris prioritaris per a la baremació de les sol·licituds i altres aspectes, entre els quals destaca la distribució equitativa de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

Així mateix, en regular l'educació infantil, s'estableix que les administracions educatives han de determinar els continguts educatius del primer cicle de l'educació infantil i regular els requisits que han de complir els centres per poder impartir l'esmentat cicle.

Igualment la Llei encomana a les administracions educatives adaptar als centres que imparteixin el primer cicle de l'educació infantil altres aspectes regulats amb caràcter general per a la resta dels centres educatius.

Finalment, la Llei, amb la finalitat de garantir l'equitat, estableix l'obligació de les administracions educatives d'assegurar els recursos necessaris per als alumnes i les alumnes que requereixen una atenció educativa diferent de l'ordinària, perquè presenten necessitats educatives especials, per dificultats específiques d'aprenentatge, per les seves altes capacitats intel·lectuals, perquè s'han incorporat tard al sistema educatiu o per condicions personals o d'història escolar.

Del que s'ha exposat anteriorment, en deriva la necessitat d'establir una nova regulació dels diferents aspectes abans assenyalats per a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació que substitueixi l'actualment vigent.

Sobre aquest Reial decret ha emès informe el Consell Escolar de l'Estat.

En virtut d'això, a proposta del ministre d'Educació, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 30 d'octubre de 2009,

DISPOSO:

CAPÍTOL I

#### Disposicions generals

Article 1. *Objecte.*

El present Reial decret té per objecte desplegar els aspectes que, d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, han de ser establerts per les administracions educatives, pel que fa a l'admissió d'alumnes en centres públics i privats concertats, els requisits que han de complir els centres per impartir el primer cicle de l'educació infantil i

l'atenció a l'alumnat que requereix una atenció educativa diferent de l'ordinària perquè presenta necessitat específica de suport educatiu.

Article 2. *Àmbit d'aplicació.*

El que estableix el present Reial decret és aplicable als centres docents de l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació.

## CAPÍTOL II

### Admissió d'alumnes en centres públics i privats concertats

Article 3. *Principis generals.*

1. El procés d'admissió d'alumnes que regula el present Reial decret s'aplica als alumnes que accedeixin a centres públics i privats concertats per cursar els ensenyaments corresponents a l'educació infantil, l'educació primària, l'educació secundària obligatòria, el batxillerat i la formació professional i s'ha d'ajustar al que estableix el capítol III, sobre l'escolarització en centres públics i privats concertats, del títol II, Equitat en l'educació, de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

2. L'objectiu fonamental és el de garantir, dins del dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre per pares o tutors, atenent en tot cas una equilibrada distribució dels alumnes amb necessitat específica de suport educatiu entre els centres escolars públics i privats concertats.

3. L'escolarització dels alumnes en centres públics i privats concertats ha de respondre als principis generals següents:

a) Tots els alumnes en les etapes d'escolarització obligatòria tenen dret a un lloc escolar gratuït que els garanteixi una educació de qualitat.

b) En l'admissió d'alumnes no es pot establir cap discriminació per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social, ni es pot condicionar al resultat d'exàmens o proves. Els únics requisits exigibles són els derivats de l'edat o els exigits per l'ordenació acadèmica per a un determinat ensenyament o curs per al qual se sol·licita plaça.

c) El Ministeri d'Educació ha de garantir un lloc escolar gratuït a tots els alumnes del segon cicle de l'educació infantil els pares o tutors legals dels quals ho sol·licitin.

d) Els pares o tutors legals tenen dret a escollir centre educatiu d'acord amb el que disposa l'article 4 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació. Quan el nombre de llocs escolars vacants d'entre els finançats amb fons públics en un centre sigui inferior al nombre de sol·licitants, l'admissió s'ha de regir pels criteris que estableix aquest Reial decret.

e) A fi de garantir la qualitat educativa per a tothom, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats, el Ministeri d'Educació, mitjançant una programació educativa adequada, ha de garantir que tots els centres públics i privats concertats puguin escolaritzar alumnes amb necessitat específica de suport educatiu, permetent una distribució adequada i equilibrada d'aquest alumnat.

f) En cap cas els centres públics o privats concertats poden percebre quantitats de les famílies per rebre els ensenyaments declarats gratuïts, imposar a les famílies l'obligació de fer aportacions a fundacions o associacions ni establir serveis obligatoris, associats als ensenyaments, que requereixin aportació econòmica, per part de les famílies dels alumnes, amb les excepcions que en aquest aspecte estableix l'article 51 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.

g) La matriculació d'un alumne en un centre públic o privat concertat suposa l'obligació de respectar el seu projecte educatiu, que, en el cas dels centres privats concertats, inclou el seu caràcter propi, sense perjudici dels drets que reconeix als alumnes i a les seves famílies la normativa vigent, així com dels que estableix la lletra b d'aquest punt.

h) Els centres públics i privats concertats estan obligats a mantenir escolaritzats tots els seus alumnes, fins al final de l'ensenyament obligatori, llevat que hi hagi canvi de centre produït per voluntat familiar o per aplicació d'algun dels supòsits que preveu la normativa sobre drets i deures dels alumnes.

#### Article 4. *Requisits.*

1. Per ser admès en un centre docent, és necessari reunir els requisits d'edat i, si s'escau, els requisits acadèmics que exigeix l'ordenament jurídic vigent per a l'ensenyament i curs a què es pretengui accedir.

2. D'acord amb l'article 84.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, quan no hi hagi places suficients el procés d'admissió s'ha de regir pels criteris prioritaris següents:

- a) Existència de germans matriculats o pares o tutors legals que treballin al centre.
- b) Proximitat del domicili o del lloc de treball d'algun dels pares o tutors legals.
- c) Rendes anuals de la unitat familiar, atenent les especificitats que per al seu càlcul s'apliquen a les famílies nombroses.
- d) Concurrència de discapacitat en l'alumne o en algun dels seus pares o germans.

En cap cas els criteris de valoració enunciats en aquest apartat té caràcter exclouent.

3. Per als ensenyaments de batxillerat, a més dels criteris anteriors, cal atènyer-se a l'expedient acadèmic de l'alumne.

4. D'acord amb l'article 7.3 del Reial decret 1621/2005, de 30 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, als efectes abans esmentats, s'ha de valorar la condició de família nombrosa.

5. De conformitat amb l'article 85.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, els procediments d'admissió d'alumnes als cicles formatius de grau mitjà o de grau superior de formació professional, quan no hi hagi places suficients, s'ha d'atènyer exclusivament a l'expedient acadèmic dels alumnes amb independència del fet que aquests procedeixin del mateix centre o d'un altre de diferent.

6. Igualment, d'acord amb l'article 85.3 de la Llei, els alumnes que cursin simultàniament ensenyaments reglats de música o dansa i ensenyaments d'educació secundària tenen prioritats per ser admesos en els centres que imparteixin ensenyaments d'educació secundària que l'Administració educativa determini. El mateix tractament s'ha d'aplicar als alumnes que segueixin programes esportius d'alt nivell o alt rendiment.

7. D'acord amb l'article 84.5 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, els centres públics adscrits a altres centres públics, que imparteixin etapes diferents, es consideren centres únics als efectes d'aplicació dels criteris d'admissió de l'alumnat que estableix aquest Reial decret. Així mateix, en els centres públics que ofereixin diverses etapes educatives el procediment inicial d'admissió s'ha de realitzar al començament de la que correspongui al menor edat.

8. D'acord amb l'article 84.8 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, als centres privats concertats que imparteixin diverses etapes educatives, el procediment inicial d'admissió s'ha de realitzar al començament de l'oferta del curs que sigui objecte de concert i que correspongui al menor edat. Aquest procediment s'ha de realitzar d'acord amb el que s'ha establert per als centres públics.

### CAPÍTOL III

#### **Requisits dels centres que imparteixin el primer cicle de l'educació infantil**

##### Article 5. *Principis generals.*

1. Els requisits que han de complir els centres que imparteixin el primer cicle de l'educació infantil han de ser definits en funció de les característiques dels alumnes als

quals s'atén i respondre a les exigències de qualitat de l'entorn que ha de servir de marc al servei educatiu en aquest cicle.

2. Els centres, dins dels requisits d'accessibilitat definits amb caràcter general, han de reunir les condicions necessàries per escolaritzar els alumnes amb discapacitat.

3. Tots els centres, públics o privats, que imparteixin el primer cicle de l'educació infantil han de complir els requisits que determini el Ministeri d'Educació.

4. Els centres privats que imparteixin el primer cicle de l'educació infantil requereixen per al seu funcionament l'autorització del Ministeri d'Educació, que l'ha de concedir sempre que compleixin els requisits establerts.

#### Article 6. *Requisits.*

Els requisits que han de reunir els centres que imparteixin el primer cicle de l'educació infantil han de comprendre:

- a) Instal·lacions.
- b) Requisits de titulació dels professionals.
- c) Relació numèrica alumnat-professor.
- d) Altres requisits que determini el Ministeri d'Educació.

### CAPÍTOL IV

#### **Alumnat amb necessitat específica de suport educatiu**

#### Article 7. *Principis generals.*

1. S'entén per alumnat amb necessitat específica de suport educatiu el que requereix determinats suports i atencions específiques perquè presenta necessitats educatives especials derivades de discapacitat o trastorns greus de conducta, per dificultats específiques d'aprenentatge, per les seves altes capacitats intel·lectuals, per incorporació tardana al sistema educatiu o per condicions personals o d'història escolar.

2. El Ministeri d'Educació ha d'assegurar els recursos necessaris perquè aquest alumnat pugui assolir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.

3. Així mateix, ha d'establir els procediments i recursos necessaris per identificar aviat les necessitats educatives específiques d'aquest alumnat i iniciar la seva atenció integral, regida pels principis de normalització i inclusió, des del mateix moment en què la necessitat sigui identificada.

4. A més, n'ha de garantir l'escolarització, regular i assegurar la participació dels pares o tutors en les decisions que afectin l'escolarització i els processos educatius d'aquest alumnat i adoptar les mesures oportunes perquè els pares rebin l'assessorament individualitzat adequat, així com la informació necessària que els ajudi en l'educació dels seus fills.

5. Amb la finalitat de fer efectiu el principi d'igualtat en l'exercici del dret a l'educació, el Ministeri d'Educació ha de desenvolupar accions de caràcter compensatori en relació amb les persones, grups i àmbits territorials que estiguin en situacions desfavorables i ha de proveir de recursos econòmics i dels suports necessaris, i reforçar l'acció del sistema educatiu de forma que s'evitin desigualtats derivades de factors socials, econòmics, culturals, geogràfics, ètnics o d'una altra índole.

#### Article 8. *Aspectes que s'han de desenvolupar.*

1. El Ministeri d'Educació, d'acord amb la disposició final primera d'aquest Reial decret, ha d'ordenar per a l'àmbit de la seva competència l'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu. Aquesta ordenació ha de recollir tots els aspectes que permetin l'atenció integral als alumnes i les alumnes que presenten necessitats educatives especials, dificultats específiques d'aprenentatge, amb altes capacitats intel·lectuals o que s'han incorporat tardanament al sistema educatiu espanyol.

2. Igualment ha de desenvolupar els aspectes referits a l'avaluació psicopedagògica dels alumnes abans esmentats.

Disposició addicional primera. *Admissió d'alumnes en els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial i en els centres d'educació de persones adultes.*

1. L'admissió en els centres públics i privats concertats per cursar els diferents graus dels ensenyaments artístics que preveu el capítol VI del títol I de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, es regeix per les normes específiques que, d'acord amb el que disposa l'esmentada Llei, regulin el currículum, els criteris d'ingrés i les proves d'accés a cadascun dels ensenyaments.

2. L'admissió d'alumnes per cursar els ensenyaments esportius en centres públics i privats concertats així com l'admissió a les escoles oficials d'idiomes i en centres d'educació de persones adultes es regeix per la normativa específica que a l'efecte estableixi el Ministeri d'Educació.

Disposició addicional segona. *Admissió d'alumnes en centres que imparteixen el primer cicle de l'educació infantil.*

L'admissió d'alumnes en centres que imparteixen el primer cicle de l'educació infantil es regeix per la normativa específica que en aquest aspecte estableixi el Ministeri d'Educació. La normativa ha de recollir, en tot cas, el que estableix l'article 84.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Disposició transitòria única. *Aplicació de diverses normes.*

Fins a la publicació de la normativa que, en desplegament del present Reial decret, reguli el règim d'admissió de l'alumnat, els requisits dels centres que imparteixin el primer cicle de l'educació infantil i l'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, els esmentats aspectes es regeixen pel que estableix el Reial decret 113/2004, de 23 de gener, pel qual es despleguen els aspectes educatius bàsics i l'organització dels ensenyaments d'educació preescolar, i es determinen les condicions que han de reunir els centres d'aquesta etapa, el Reial decret 366/1997, de 14 de març, pel qual es regula el règim d'elecció de centre educatiu, el Reial decret 696/1995, de 28 d'abril, d'ordenació de l'educació dels alumnes amb necessitats educatives especials, i el Reial decret 299/1996, de 28 de febrer, d'ordenació de les accions dirigides a la compensació de desigualtats en educació.

Disposició derogatòria única. *Derogació normativa.*

Sense perjudici del que estableix la disposició transitòria única d'aquest Reial decret, queden derogades les normes que s'indiquen a continuació:

1. Reial decret 1333/1991, de 6 de setembre, pel qual s'estableix el currículum de l'educació infantil.

2. Reial decret 113/2004, de 23 de gener, pel qual es despleguen els aspectes educatius bàsics i l'organització dels ensenyaments d'educació preescolar, i es determinen les condicions que han de reunir els centres d'aquesta etapa.

3. Reial decret 366/1997, de 14 de març, pel qual es regula el règim d'elecció de centre educatiu.

4. Reial decret 696/1995, de 28 d'abril, d'ordenació de l'educació dels alumnes amb necessitats educatives especials.

5. Reial decret 299/1996, de 28 de febrer, d'ordenació de les accions dirigides a la compensació de desigualtats en educació.

6. Queden derogades les altres normes, del mateix rang o inferior, quan s'oposin al que estableix aquest Reial decret.

Disposició final primera. *Desplegament normatiu.*

S'autoritza el ministre d'Educació a desplegar els aspectes recollits en el present Reial decret, d'acord amb el que estableix la disposició final sisena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Disposició final segona. *Aplicació de les normes d'admissió.*

El procés d'admissió d'alumnes que regula el present Reial decret s'ha d'aplicar a l'alumnat que accedeixi a centres públics i privats concertats a partir del curs acadèmic 2010-2011.

Disposició final tercera. *Entrada en vigor.*

El present Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 30 d'octubre de 2009.

JUAN CARLOS R.

El ministre d'Educació,  
ÁNGEL GABILONDO PUJOL