

Disposició final segona. *Habilitació de desplegament i execució.*

El ministre de Justícia pot dictar totes les disposicions de desenvolupament que siguin necessàries per a l'execució d'aquest Reial decret.

Disposició final tercera. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 9 de febrer de 2007.

JUAN CARLOS R.

El ministre de Justícia,
JUAN FERNANDO LÓPEZ AGUILAR

MINISTERI DE LA PRESIDÈNCIA

5044 *ORDRE PRE/532/2007, de 9 de març, per la qual es modifica l'Ordre PRE/174/2007, de 31 de gener, per la qual s'actualitzen les instruccions tècniques complementàries números 8, 15, 19 i 23 del Reglament d'explosius, aprovat pel Reial decret 230/1998, de 16 de febrer. («BOE» 60, de 10-3-2007.)*

L'Ordre PRE/174/2007, de 31 de gener, estableix determinades limitacions per al subministrament i l'ús d'artificis pirotècnics, per raons d'edat, en funció de la classe d'aquests artificis. Les limitacions estan basades en la transcripció del text de la Directiva del Parlament Europeu i del Consell per a l'establiment del mercat d'articles pirotècnics.

Tenint en compte l'arrelada tradició de l'ús de productes pirotècnics, en particular en les festivitats que se celebren a la Comunitat Valenciana, i considerades les sol·licituds de les Corts Valencianes, dels ajuntaments de València, Alacant i Sagunt, i de grups i associacions del sector interessats per a l'atorgament d'una moratòria de l'esmentada Ordre, i atès que l'esmentada Directiva encara no ha estat objecte de publicació en el «Diari Oficial de la Unió Europea», és aconsellable diferir fins a la transposició de la Directiva en qüestió l'aplicació de les limitacions per a l'ús de productes pirotècnics per raons d'edat que preveu l'Ordre PRE/174/2007, de 31 de gener.

En virtut d'això, a proposta dels ministres d'Indústria, Turisme i Comerç i de l'Interior, dispo:

Article únic. *Període transitori.*

La disposició final única de l'Ordre PRE/174/2007, de 31 de gener, per la qual s'actualitzen les instruccions tècniques complementàries números 8, 15, 19 i 23 del Reglament d'explosius, aprovat pel Reial decret 230/1998, de 16 de febrer, queda redactada de la manera següent:

«Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat», excepte el que preveu el nou apartat 3.2 de la Instrucció tècnica complementària número 19, del Reglament d'explosius, aprovat pel Reial decret 230/1998, de 16 de febrer, que entra en vigor de conformitat amb el que estableixin les disposicions per les quals es transposi la Directiva del Parla-

ment Europeu i del Consell per a l'establiment del mercat d'articles pirotècnics.»

Disposició final única. *Entrada en vigor.*

Aquesta Ordre entra en vigor el mateix dia de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 9 de març de 2007.—La vicepresidenta primera del Govern i ministra de la Presidència, María Teresa Fernández de la Vega Sanz.

MINISTERI D'ECONOMIA I HISENDA

5348 *ORDRE EHA/564/2007, de 7 de març, per la qual es modifica l'Ordre HAC/2324/2003, de 31 de juliol, per la qual s'estableixen normes detallades per a l'aplicació de les disposicions referents a assistència mútua en matèria de recaptació. («BOE» 63, de 14-3-2007.)*

El Tractat fet a Luxemburg el 25 d'abril de 2005 va determinar l'ingrés com a membres de la Unió Europea de la República de Bulgària i Romania.

En aplicació de l'esmentat Tractat, i en particular del que disposa l'apartat 3 de l'article 4, i vista l'Acta d'adhesió, concretament l'article 56, la Comissió va adoptar la Directiva 2006/84/CE de la Comissió, de 23 d'octubre de 2006, per la qual s'adapta la Directiva 2002/94/CE, en l'àmbit de la fiscalitat, a conseqüència de l'adhesió de Bulgària i Romania. Aquesta Directiva va modificar l'annex IV de la Directiva 2002/94/CE, i hi va afegir una menció relativa als nous estats membres.

Atès que la Directiva 2002/94/CE, de la Comissió, de 9 de desembre de 2002, va ser incorporada a l'ordenament jurídic espanyol mitjançant l'Ordre HAC/2324/2003, de 31 de juliol, per la qual s'estableixen normes detallades per a l'aplicació de les disposicions referents a assistència mútua en matèria de recaptació, es fa necessari modificar l'esmentada Ordre ministerial, per incorporar a l'ordenament jurídic espanyol la Directiva 2006/84/CE de la Comissió, de 23 d'octubre de 2006.

En virtut d'això, dispo:

Article únic. *Modificació de l'Ordre HAC/2324/2003, de 31 de juliol, per la qual s'estableixen normes detallades per a l'aplicació de les disposicions referents a assistència mútua en matèria de recaptació, en desplegament del Reial decret 704/2002, de 19 de juliol, pel qual s'incorporen les modificacions de determinades directives comunitàries sobre assistència mútua en matèria de recaptació, i en compliment de determinades directives comunitàries sobre assistència mútua entre els estats membres de la Unió Europea en el cobrament de determinades exaccions, drets i impostos i altres mesures.*

Es modifica l'Ordre HAC/2324/2003, de 31 de juliol, en els termes següents:

Es modifica el model per a la comunicació dels estats membres a la Comissió esmentada a l'article 25 de la Directiva 76/308/CEE, contingut a l'annex IV, i se substitueix el text de la primera columna de l'esquerra, sota

l'encapçalament Estat membre, pel text incorporat a l'annex d'aquesta Ordre.

Disposició final única. *Entrada en vigor.*

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 7 de març de 2007.—El vicepresident segon del Govern i ministre d'Economia i Hisenda, Pedro Solbes Mira.

ANNEX

Belgique/België.
България.
Česká Republika.
Danmark.
Deutschland.
Eesti.
Ελλάδα.
España.
France.
Ireland.
Italia.
Κύπρος.
Latvija.
Lietuva.
Luxembourg.
Magyarország.
Malta.
Nederland.
Österreich.
Polska.
Portugal.
România.
Slovenija.
Slovensko.
Suomi/Finland.
Sverige.
United Kingdom.

MINISTERI D'EDUCACIÓ I CIÈNCIA

5441 REIAL DECRET 275/2007, de 23 de febrer, pel qual es crea l'Observatori Estatal de la Convivència Escolar. («BOE» 64, de 15-3-2007.)

L'article 10.1 de la Constitució espanyola proclama que la dignitat de la persona, els drets inviolables que li són inherents, el lliure desenvolupament de la personalitat, el respecte a la llei i als drets dels altres són fonament de l'ordre polític i de la pau social. L'aprenentatge i l'exercici d'aquests valors han de tenir el seu reflex des dels primers anys del desenvolupament de la persona quan es construeixen les bases que determinen, en gran part, la futura personalitat de l'ésser humà. En l'àmbit escolar aquests principis s'han de traduir en una convivència ordenada, en un aprendre a viure amb els altres, a respectar i assumir la igualtat de les persones, sigui quina sigui la raça, la ideologia, el sexe o la religió.

Les lleis orgàniques que han regulat el sistema educatiu han recollit aquests plantejaments. Així, i pel que fa a l'alumnat, la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, incloïa entre els fins de l'activitat educativa el ple desenvolupament de la personalitat de l'alumne i la formació en el respecte dels drets i les llibertats fonamentals i en l'exercici de la tolerància i la llibertat dins els principis democràtics de convivència.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix com a principis i fins de l'Educació la transmissió i posada en pràctica de valors que afavoreixin la llibertat personal, la responsabilitat i la ciutadania democràtica, el respecte i la justícia, així com l'educació per a la prevenció de conflictes i per a la seva resolució pacífica. A més, a l'article 121.2 estableix que el projecte educatiu de cada centre ha de recollir un pla de convivència que ha de respectar els principis que recull la Llei i el compliment del qual s'ha de garantir amb les normes d'organització i funcionament del centre que la mateixa Llei defineix.

La construcció activa d'un ambient de convivència escolar adequat és una responsabilitat que ha de ser compartida i assumida per tota la comunitat educativa. L'Observatori Estatal que es crea en aquest Reial decret com un òrgan col·legiat de l'Administració General de l'Estat, té la missió, entre altres coses, de recollir tota la informació que estigui en poder de les institucions, públiques i privades, que estan implicades en la millora del clima escolar als centres educatius per analitzar situacions, fer diagnòstics i proposar mesures que afavoreixin la convivència escolar.

En l'elaboració d'aquest Reial decret han estat consultades les comunitats autònomes i n'ha emès informe el Consell Escolar de l'Estat.

En virtut d'això, a proposta de la ministra d'Educació i Ciència, amb l'aprovació prèvia del ministre d'Administracions Públiques i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 23 de febrer de 2007,

DISPOSO:

Article 1. *Objecte i naturalesa.*

1. Es crea l'Observatori Estatal de la Convivència Escolar com a òrgan consultiu adscrit al Ministeri d'Educació i Ciència a través de la Secretaria General d'Educació.

2. L'Observatori és un òrgan col·legiat interministerial al qual correspon assessorar, basat en el principi de cooperació territorial i col·laboració institucional, sobre situacions relatives a l'aprenentatge de la convivència escolar, elaborar informes i estudis, fer un diagnòstic en matèria de convivència escolar, i proposar mesures que ajudin a elaborar les diferents polítiques estatals, fomentant les actuacions que facilitin la millora del clima escolar i la convivència als centres educatius.

Article 2. *Funcions.*

Són funcions de l'Observatori:

a) Actuar com a òrgan d'assessorament, anàlisi i difusió d'informació periòdica relativa a la situació de la convivència als centres escolars.

b) Recollir i analitzar informació sobre mesures i actuacions posades en marxa des de les diferents instàncies, públiques i privades, per prevenir, detectar i evitar les situacions contràries a la convivència escolar.

c) Difondre les bones pràctiques educatives afavoridores de la convivència escolar.

d) Promoure la col·laboració entre totes les institucions implicades en matèria de convivència escolar.

e) Actuar com a fòrum de trobada interdisciplinari entre organismes públics i organismes privats sobre l'aprenentatge de la convivència escolar i de la convivència social.

f) Formular propostes d'actuació tendents a millorar la convivència als centres educatius i, en general, a la consecució dels fins previstos a l'article 2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, relatius a l'educació en l'exercici de la tolerància i la llibertat dins els principis democràtics de convivència, així com en la prevenció de conflictes i la seva resolució pacífica.