

Les presents actes, resolucions i recomanacions van entrar en vigor de forma general i per a Espanya l'1 de gener de 2001.

Es fa públic per a coneixement general.

Madrid, 29 de juny de 2005.—El secretari general tècnic del Ministeri d'Afers Exteriors, Francisco Fernández Fábregas.

MINISTERI D'AFERS EXTERIORS I DE COOPERACIÓ

11924 *APLICACIÓ PROVISIONAL de l'Acord marc entre el Govern del Regne d'Espanya i el Govern de la República Francesa sobre els programes educatius, lingüístics i culturals als centres escolars dels dos estats, fet a Madrid el 16 de maig de 2005.* («BOE» 164, d'11-7-2005.)

El Govern del Regne d'Espanya, d'una banda, i el Govern de la República francesa, de l'altra, d'ara endavant denominats les parts,

De conformitat amb els articles 1 i 2 de l'Acord de cooperació cultural, científica i tècnica de 7 de febrer de 1969,

Reiterant la importància que suposa per a cadascun dels dos països el coneixement de la llengua i la cultura de l'altre i la seva voluntat de garantir-ne la promoció als seus territoris respectius,

Amb la voluntat de reforçar la seva col·laboració amb vista a aplicar i desenvolupar, des d'aquest moment, els denominats «programes educatius, lingüístics i culturals» als centres escolars que hi ha als seus territoris,

Han convingut:

CAPÍTOL I

Disposicions generals

Article 1.

El Govern del Regne d'Espanya i el Govern de la República Francesa reconeixen que l'activitat que es du a terme als centres escolars té una importància particular per a la cooperació cultural i educativa entre els dos països.

Article 2.

Amb la finalitat d'afavorir el coneixement i la difusió de les llengües i cultures respectives, en el marc de l'ensenyament en l'àmbit escolar, cadascuna de les parts pot contribuir a establir programes educatius, lingüístics i culturals objecte específic del present Acord als centres escolars de l'altra Part.

CAPÍTOL II

Programes educatius, lingüístics i culturals d'aprenentatge i perfeccionament de l'ensenyament de les llengües i cultures espanyoles i franceses

Article 3.

Amb vista a promoure el coneixement i domini de la llengua i la cultura espanyoles i de la llengua i la cultura

franceses, respectivament, cada Part pot sol·licitar a les autoritats educatives de l'altre país, responsables de l'administració i gestió dels seus centres escolars, l'establiment d'aquests programes en l'àmbit de l'ensenyament escolar.

Aquests programes es caracteritzen per un volum horari reforçat dels ensenyaments de la llengua i de la cultura de l'altre país, així com per l'ensenyament en aquesta llengua, totalment o parcialment, d'una o diverses assignatures.

En tots els casos, s'han de respectar els objectius i programes establerts per al nivell d'estudis corresponent al país en què hi hagi els centres escolars.

Article 4.

Els programes educatius, lingüístics i culturals d'aprenentatge i perfeccionament de la llengua i la cultura franceses als centres escolars dependents de les comunitats autònomes del Regne d'Espanya han de ser objecte d'acords administratius específics directament signats per les administracions educatives de les comunitats autònomes amb el Servei Cultural de l'Ambaixada de França a Espanya i/o els «Rectorats des Académies». Se n'ha d'informar la Comissió Bilateral de Seguiment que preveu el present Acord, i s'ha de remetre una comunicació prèvia per via diplomàtica.

Els programes educatius, lingüístics i culturals d'aprenentatge i perfeccionament de la llengua i la cultura espanyoles als centres escolars francesos que es puguin establir en el marc del present Acord, a sol·licitud de les autoritats educatives espanyoles o per iniciativa de les autoritats educatives franceses, han de ser objecte d'acords administratius específics entre el Ministeri d'Educació i Ciència d'Espanya i el Ministeri francès de l'Educació Nacional, de l'Ensenyament Superior i de la Recerca. Se n'ha d'informar prèviament a la Comissió Bilateral de Seguiment que preveu el present Acord, i s'ha de remetre una comunicació prèvia per via diplomàtica

Article 5.

Sense perjudici del suport i del desenvolupament dels programes que es puguin promoure mitjançant acords administratius específics amb les comunitats autònomes, les parts han de contribuir a aplicar aquests programes als centres escolars corresponents, en particular:

- a) participant en la formació permanent dels professors que imparteixen els ensenyaments objecte del present Acord;
- b) aportant el material didàctic i la documentació específica als centres escolars que acullen els programes a què es refereix el present Acord;
- c) desenvolupant projectes d'intercanvi entre alumnes i professors de cada país.

CAPÍTOL III

Seccions internacionals de llengua espanyola als centres escolars francesos

Article 6.

El programa de seccions internacionals de llengua espanyola als centres escolars francesos ha d'oferir un coneixement avançat de la llengua, la literatura, la història i la geografia espanyoles, segons un currículum específic establert de mutu acord entre la Part espanyola i la Part francesa, als nivells corresponents de l'ensenyament preescolar, primari i secundari.

La Part espanyola ha de contribuir al funcionament d'aquestes seccions nomenant i remunerant professors destinats a ensenyar la llengua, la literatura, la geografia i la història espanyoles, i a participar en l'examen final dels alumnes. Un d'aquests professors s'ha de fer càrrec de la coordinació dels professors espanyols de la secció, de conformitat amb la legislació espanyola.

Els professors d'aquestes seccions, exclosos els esmentats en el paràgraf anterior, han de ser nomenats i remunerats pel Ministeri francès de l'Educació Nacional, de l'Ensenyament Superior i de la Recerca.

CAPÍTOL IV

Altres modalitats de cooperació educativa

Article 7.

Les dues parts poden ampliar les modalitats de suport a l'ensenyament de les seves llengües i cultures respectives que preveuen els articles precedents, o modificar-les o establir-ne d'altres, als centres escolars de l'altra Part, mitjançant negociacions en el marc de la Comissió Bilateral de Seguiment.

Cada Part ha d'estudiar la viabilitat d'una eventual integració dels currículums en els nivells educatius respectius de l'ensenyament secundari (sisè de primària, educació secundària obligatòria i batxillerat a Espanya, Collège i Lycée a França) per a les assignatures de llengua, literatura, geografia i història en particular, amb la finalitat de crear exàmens de fi d'estudis secundaris binationals que permetin una doble certificació. A aquests efectes, es crea una comissió ad hoc de representants del Ministeri espanyol d'Educació i Ciència i del Ministeri francès de l'Educació Nacional, de l'Ensenyament Superior i de la Recerca.

CAPÍTOL V

Comissió Bilateral de Seguiment

Article 8.

Es crea una comissió bilateral per garantir el seguiment del present Acord. La Part espanyola està composta per tres representants del Ministeri d'Afers Exteriors i de Cooperació i del Ministeri d'Educació i Ciència. La Part francesa està composta per un nombre igual de representants del Ministeri d'Afers Exteriors i del Ministeri de l'Educació Nacional, de l'Ensenyament Superior i de la Recerca.

La Comissió s'ha de reunir, almenys, un cop l'any. S'ha de fer càrrec de la coordinació, el seguiment i l'avaluació de l'aplicació de les disposicions del present Acord. Ha de conèixer els convenis administratius específics i vetllar perquè la seva aplicació es porti a terme respectant l'esperit i el contingut del present Acord.

CAPÍTOL VI

Solució de controvèrsies

Article 9.

Les controvèrsies derivades de la interpretació o de l'aplicació del present Acord s'han de resoldre mitjançant consulta i negociació entre les parts.

CAPÍTOL VII

Disposicions finals

Article 10.

El present Acord, que s'aplica provisionalment des de la data de la signatura, es concerta per un termini indeterminat i entra en vigor en la data de l'última notificació per la qual les parts s'informin recíprocament del compliment dels requisits que preveuen les seves legislacions internes respectives.

Cada Part el pot denunciar per escrit amb un preavís de sis mesos notificat per via diplomàtica.

Fet a Madrid el 16 de maig de 2005, en doble exemplar, en espanyol i francès; tots dos textos són igualment autèntics.—Pel Govern del Regne d'Espanya, M. Jesús San Segundo Gómez de Cadiñanos, ministra d'Educació i Ciència.—Pel Govern de la República Francesa, François Fillon, ministre de l'Educació Nacional, de l'Ensenyament Superior i de la Recerca.

El present Acord s'aplica provisionalment des del 16 de maig de 2005, data de la signatura, segons estableix l'article 10.

Es fa públic per a coneixement general.

Madrid, 8 de juny de 2005.—El secretari general tècnic, Francisco Fernández Fábregas.

MINISTERI D'HABITATGE

12049 REIAL DECRET 801/2005, d'1 de juliol, pel qual s'aprova el Pla estatal 2005-2008 per afavorir l'accés dels ciutadans a l'habitatge. («BOE» 166, de 13-7-2005.)

La Constitució espanyola obliga els poders públics a promoure les condicions necessàries i a dictar les normes que calguin per fer efectiu el dret de tots els espanyols a gaudir d'un habitatge digne i adequat.

Els últims anys s'ha produït un creixement de l'oferta d'habitatges nous només comparable en termes quantitatius a les xifres assolides els anys 60, l'època de gran creixement de la població urbana i d'urbanització accelerada del nostre país. Alhora s'ha produït un increment sostingut dels preus i del nombre d'habitatges buits. Però l'increment de l'oferta no ha estat acompanyat d'una millora de les condicions d'accés dels ciutadans a l'habitatge. Sinó al contrari, l'increment dels preus ha generat tal desfasament entre els preus de l'habitatge i els salaris que l'accés a un habitatge digne i adequat ha estat difícil i ha obligat molts ciutadans a fer un esforç excessiu durant una gran part de la seva vida per accedir a un habitatge.

El creixement de la construcció residencial tampoc ha solucionat el problema social d'accés a l'habitatge que afecta multitud de ciutadans, ni ha respost a la demanda creixent i a les necessitats d'habitatge d'una part important de la població. L'especulació ha dificultat encara més i, en molts casos, ha impedit, l'accés a l'habitatge d'un nombre elevat de persones.

Davant d'aquesta situació, i superant una etapa anterior de relaxament clar de la inversió, es fa necessària l'acció dels poders públics per complementar l'acció dels mercats i corregir algunes de les conseqüències negatives del seu funcionament, amb mesures adreçades a paliar la falta d'habitatge protegit assequible per als ciuta-