

La Directiva 2003/11/CE del Parlament Europeu i del Consell, de 6 de febrer de 2003, modifica per vint-i-quatre vegades la Directiva 76/769/CEE del Consell respecte a la comercialització i l'ús de determinades substàncies i preparats perillosos i regula l'èter de pentabromodifenil i l'èter d'octabromodifenil.

Aquests compostos s'usen com a pirotardants i se n'ha demostrat la perillositat per al medi ambient, i a més pot haver-hi exposició infantil a través de la llet materna. Les limitacions proposades són conseqüència de la seva recent avaluació de riscos a l'àmbit comunitari, i tenen per objecte protegir la salut i el medi ambient.

Aquesta Ordre, que es dicta en ús de les facultats atribuïdes a la disposició final segona del Reial decret 1406/1989, de 10 de novembre, incorpora al nostre ordenament jurídic la dita Directiva 2003/11/CE del Parlament Europeu i del Consell.

En l'elaboració d'aquesta disposició s'han consultat els sectors afectats.

En virtut d'això, a proposta dels ministres de Sanitat i Consum, de Medi Ambient i de Ciència i Tecnologia, dispo:

**Primer. Modificació de l'annex I del Reial decret 1406/1989, de 10 de novembre.**—S'afegeixen a l'annex I, part 1, del Reial decret 1406/1989, de 10 de novembre, pel qual s'imposen limitacions a la comercialització i a l'ús de determinades substàncies i preparats perillosos, els punts 44 (èter de pentabromodifenil) i 45 (èter d'octabromodifenil), que figuren a l'annex d'aquesta Ordre amb les seves limitacions corresponents.

**Segon. Pròrroga de comercialització.**—Les substàncies i els preparats perillosos, així com els articles que els continguin, que s'indiquen en els punts 44 i 45 de l'annex, es poden seguir comercialitzant i utilitzant, de conformitat amb la normativa actual vigent, fins al 15 d'agost de 2004.

**Tercer. Entrada en vigor.**—Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 25 de febrer de 2004.

ARENAS BOCANEGRA

Excmes. Sres. Ministres de Sanitat i Consum i de Medi Ambient i Excm. Sr. Ministre de Ciència i Tecnologia.

### ANNEX

Denominació de les substàncies dels grups de substàncies o de preparats	Limitacions comunes als punts 44 i 45
núm. 44 (èter de pentabromodifenil) (èter de difenil, derivat pentabromat) C <sub>12</sub> H <sub>5</sub> Br <sub>5</sub> O.	1. No es pot posar al mercat o usar-se com a substància o component de substàncies o de preparats en concentracions superiors al 0,1% en massa.
núm. 45 (èter d'octabromodifenil) (èter de difenil, derivat octabromat) C <sub>12</sub> H <sub>2</sub> Br <sub>8</sub> O.	2. No es poden posar al mercat els articles que continguin, ells mateixos o les seves peces pirosistents, aquesta substància en concentracions superiors al 0,1% en massa.

## MINISTERI D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

**3715** REIAL DECRET 334/2004, de 27 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents que imparteixen els ensenyaments escolars del sistema educatiu i en el cos d'inspectors d'educació. («BOE» 51, de 28-2-2004.)

La Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, a l'apartat 1 de la disposició addicional vuitena, estableix que, entre altres, són bases del règim estatutari dels funcionaris públics docents, a més de les que recull la Llei 30/1984, de 2 d'agost, de mesures per a la reforma de la funció pública, modificada per la Llei 23/1988, de 28 de juliol, les que estableix la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, les regulades per la mateixa Llei per a l'ingrés a la funció pública docent i la mobilitat dels cossos docents, i encarrega al Govern el seu desplegament reglamentari en els aspectes que siguin necessaris per garantir el marc comú bàsic d'aquesta funció pública docent.

En la millora de la qualitat de l'educació, objectiu primordial de la Llei esmentada, el professorat hi té un paper fonamental. És la raó per la qual s'ha de posar una atenció especial en els processos de selecció dels qui accedeixen a la funció pública docent, de manera que aquesta selecció assegurí al màxim la incorporació dels aspirants més idonis. Per a això, el sistema de selecció ha d'atendre criteris derivats tant de la seva capacitat i preparació, tal com es manifesten en unes proves, com de la seva experiència i mèrits anteriors que permetin confiar en el bon exercici d'aquesta funció.

La Llei, en diversos preceptes i, especialment, a la disposició addicional onzena, regula els elements fonamentals que han de configurar el sistema d'ingrés i accessos a la funció pública docent, de manera que es proporcioni als sistemes esmentats l'homogeneïtat necessària per garantir la mobilitat posterior dels funcionaris públics docents a través dels concursos de trasllats d'àmbit nacional, igualment previstos a la Llei.

D'altra part, a la disposició addicional novena es creen els cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, catedràtics d'escoles oficials d'idiomes i catedràtics d'arts plàstiques i disseny, per la qual cosa, així mateix, i d'acord amb el que disposa la disposició addicional onzena, es regulen els elements fonamentals que han de configurar el sistema d'ingrés i accessos a aquests cossos.

Juntament amb aquestes previsions bàsiques, es regulen els altres aspectes necessaris per assegurar el funcionament normal del servei públic educatiu.

Aquesta norma reglamentària ha estat objecte de consulta a les comunitats autònomes, s'ha complert el que preveu l'article 32 de la Llei 9/1987, de 12 de juny, modificada per la Llei 7/1990, de 19 de juliol, d'òrgans de representació, determinació de les condicions de treball i participació del personal al servei de les administracions públiques, i ha rebut informe de la Comissió Superior de Personal. Així mateix ha estat sotmesa a informe del Consell Escolar de l'Estat. Quant a les equivalències que es declaren a la disposició addicional única del Reglament que aprova aquest Reial decret, el seu contingut ha estat objecte d'acord previ amb les comunitats autònomes.

En virtut d'això, a proposta de la ministra d'Educació, Cultura i Esport, amb l'aprovació prèvia de la ministra d'Administracions Públiques, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 27 de febrer de 2004,

## DISPOSO:

Article únic. *Aprovació del Reglament.*

S'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents que imparteixen els ensenyaments escolars del sistema educatiu i en el cos d'inspectors d'educació, que s'insereix a continuació.

Disposició derogatòria única. *Derogació normativa.*

Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposin al que estableix aquest Reial decret i, en particular, les següents:

a) El Reial decret 575/1991, de 22 d'abril, pel qual es regula la mobilitat entre els cossos docents i l'adquisició de la condició de catedràtic a què es refereix la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

b) El Reial decret 850/1993, de 4 de juny, pel qual es regula l'ingrés i l'adquisició d'especialitats en els cossos de funcionaris docents a què es refereix la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

c) El capítol II del Reial decret 2193/1995, de 28 de desembre, pel qual s'estableixen les normes bàsiques per a l'accés i la provisió de llocs de treball en el cos d'inspectors d'educació.

Disposició final primera. *Modificació del Reial decret 777/1998, de 30 d'abril.*

La disposició transitòria segona del Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es despleguen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional en l'àmbit del sistema educatiu, queda redactada de la manera següent:

«Les equivalències als efectes de docència que són aplicables en els procediments selectius que efectuin les administracions educatives, únicament durant les quatre primeres convocatòries de cada especialitat, per ingressar al cos de professors tècnics de formació professional dels aspirants que acreditin experiència docent d'almenys dos anys en centres educatius públics dependents de l'Administració educativa convocant, són les de tècnic especialista i tècnic superior en una especialitat de formació professional que pertanyi a la família professional corresponent i, a més, per a especialitats de la família professional d'activitats marítimopesqueres, les de patró d'altura i patró major de cabotatge.»

Disposició final segona. *Títol competencial.*

El Reglament que aprova aquest Reial decret, que es dicta en ús de les competències que atribueix a l'Estat l'article 149.1.1a, 18a i 30a de la Constitució i en virtut de l'habilitació que confereix al Govern la disposició addicional vuitena.1 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, té caràcter bàsic, llevat del que disposen els articles 3.2; 5; 6; 7. 5, 6

i 7; 8.1 i 2; 10.2; 11; 16.2; 27.1; 36.3, paràgraf segon; 40.3.b), paràgraf segon; 45.2, paràgraf tercer, i 46.3, paràgraf quart.

Disposició final tercera. *Desplegament normatiu.*

El ministre d'Educació, Cultura i Esport pot desplegar aquest Reial decret en l'àmbit de les seves competències.

Disposició final quarta. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 27 de febrer de 2004.

JUAN CARLOS R.

La ministra d'Educació, Cultura i Esport,  
PILAR DEL CASTILLO VERA

## REGLAMENT D'INGRÉS, ACCESSOS I ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS EN ELS COSSOS DOCENTS QUE IMPARTEIXEN ELS ENSENYAMENTS ESCOLARS DEL SISTEMA EDUCATIU I EN EL COS D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ

### TÍTOL I

#### Objecte i àmbit d'aplicació

Article 1. *Objecte i àmbit d'aplicació.*

Aquest Reglament té per objecte regular els procediments que convoquin les administracions educatives per a l'ingrés, els accessos i l'adquisició de noves especialitats en els cossos de funcionaris docents a què es refereixen les lleis orgàniques 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació; 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, i 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, l'avaluació i el govern dels centres docents.

### TÍTOL II

#### Normes comunes a tots els procediments

##### CAPÍTOL I

#### Dels principis rectors i dels òrgans convocants

Article 2. *Principis rectors dels procediments.*

Tots els procediments que regula aquest Reglament s'han de fer mitjançant convocatòria pública i s'hi han de garantir, en tot cas, els principis d'igualtat, mèrit i capacitat, com també el de publicitat.

Els procediments a què es refereix aquest Reglament es regeixen per les bases de la convocatòria respectiva, que s'han d'ajustar, en tot cas, al que disposen aquest Reglament i les altres normes que siguin aplicables.

Article 3. *Òrgans convocants.*

1. L'òrgan competent de les administracions públiques convocants i el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport quant al seu àmbit de gestió, una vegada aprovades les seves respectives ofertes d'ocupació, han de procedir

a fer les convocatòries per a la provisió de les places autoritzades a les ofertes d'ocupació esmentades, amb subjecció, en tot cas, a les normes de funció pública que els siguin aplicables.

2. A través dels convenis corresponents, les administracions públiques convocants poden fer convocatòries conjuntes per tal de cobrir les places vacants que corresponguin als seus respectius àmbits de gestió en un mateix procediment selectiu.

## CAPÍTOL II

### Dels òrgans de selecció

#### Article 4. *Classes.*

La selecció dels participants en els diferents procediments a què es refereix aquest Reglament la duen a terme tribunals i, si s'escau, comissions de selecció o òrgans equivalents nomenats a l'efecte per l'Administració educativa corresponent.

#### Article 5. *Nomenament.*

1. Els membres dels òrgans de selecció són nomenats en cada convocatòria o, si s'escau, en el termini i pel procediment que disposi la convocatòria. A la dita convocatòria es pot determinar que siguin els mateixos tribunals els que desenvolupin els processos selectius corresponents als diferents procediments d'ingrés i accés, o bé que cadascun d'ells s'encomani a tribunals diferents.

2. Quan es nomeni més d'un tribunal per a alguna o algunes de les especialitats convocades, les convocatòries han de determinar la constitució de comissions de selecció per a cada una de les especialitats afectades per aquesta circumstància.

3. No obstant això, en el cas de comunitats autònomes amb dues llengües oficials, les convocatòries poden determinar la constitució de tribunals diferents per a cada model lingüístic dins d'una mateixa especialitat, sense que això suposi la constitució de comissions de selecció, llevat que es constitueixi més d'un tribunal per especialitat i model lingüístic.

#### Article 6. *Funcions.*

1. Sense perjudici del que disposa l'article 8, corresponen als tribunals, una vegada constituïts, totes o algunes de les funcions següents:

a) La qualificació de les diferents proves de la fase d'oposició.

b) La valoració dels mèrits de la fase de concurs.

c) El desenvolupament dels procediments selectius d'acord amb el que disposi la convocatòria.

d) En el cas de tribunals únics, l'agregació de les puntuacions de la fase de concurs a les obtingudes en la fase d'oposició, l'ordenació dels aspirants, l'elaboració de les llistes dels aspirants que hagin superat les dues fases, la declaració dels aspirants que hagin superat les fases de concurs i oposició, la publicació de les llistes corresponents, i la seva elevació a l'òrgan convocant.

2. En el cas que es constitueixin comissions de selecció d'acord amb el que preveu l'article 5.2, les convocatòries els han d'atribuir les funcions següents:

a) La coordinació dels tribunals.

b) La determinació dels criteris d'actuació dels tribunals i l'homogeneïtzació de l'actuació.

c) L'agregació de les puntuacions de la fase de concurs a les adjudicades pels tribunals en la fase d'oposició, l'ordenació dels aspirants i l'elaboració de les llistes dels aspirants que hagin superat les dues fases.

d) La declaració dels aspirants que hagin superat les fases de concurs i oposició, la publicació de les llistes corresponents a aquells, així com la seva elevació a l'òrgan convocant.

3. En tot cas, correspon als tribunals la realització de la fase de valoració dels coneixements, les aptituds i el domini de tècniques als quals es refereix l'article 2.1.

4. Les convocatòries poden determinar que l'assignació de la puntuació que correspongui als aspirants en la fase de concurs, d'acord amb els barems, per a tots o algun dels mèrits que hi estan inclosos, s'encomani a les comissions de selecció. També poden determinar que s'encomani a altres òrgans de l'Administració diferents dels tribunals, comissions de selecció o òrgans equivalents, els quals han de dur a terme, per delegació d'aquests, les tasques materials i purament reglades d'aplicació dels barems de mèrits, i aportar-los, una vegada closa la fase d'oposició, els resultats de la seva actuació.

5. En el cas que l'assignació de la puntuació que correspongui a la fase de concurs la facin els tribunals, l'han de fer una vegada finalitzada la fase d'oposició.

#### Article 7. *Composició.*

1. Els membres dels tribunals han de ser preferentment funcionaris de carrera en actiu dels cossos de funcionaris docents o del cos a extingir d'inspectors al servei de l'Administració educativa, i tots han de pertànyer a cossos del mateix grup de classificació o superior que el que correspongui al cos al qual opten els aspirants. En designar-los, s'ha de vetllar pel compliment del principi d'especialitat, d'acord amb el qual la majoria dels seus membres ha de ser titular de l'especialitat objecte del procés selectiu. En aplicació de l'excepció que preveu l'article 19.2 de la Llei 30/1984, de 2 d'agost, de mesures per a la reforma de la funció pública, els tribunals han d'estar formats majoritàriament per funcionaris pertanyents al cos al qual correspongui el procés selectiu.

2. Els tribunals els ha de formar un nombre senar de membres, no inferior a cinc, i s'ha de designar el mateix nombre de membres suplents.

3. Els tribunals corresponents als cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, catedràtics d'escoles oficials d'idiomes, catedràtics de música i arts escèniques i catedràtics d'arts plàstiques i disseny han d'estar formats preferentment per funcionaris de carrera en actiu dels respectius cossos de catedràtics. En tot cas, la presidència d'aquests tribunals s'ha d'atribuir, amb caràcter preferent, a funcionaris de carrera dels respectius cossos de catedràtics.

4. En la formació dels tribunals corresponents als cossos de professors d'ensenyament secundari, professors d'escoles oficials d'idiomes, professors de música i arts escèniques i professors d'arts plàstiques i disseny, les convocatòries poden establir que un determinat percentatge dels seus membres pertanyi als corresponents cossos de catedràtics.

5. Excepcionalment i per causes justificades, es pot sol·licitar a altres administracions educatives que proposin funcionaris de l'especialitat corresponent per formar part d'aquests tribunals, o es poden completar aquests amb funcionaris d'una altra especialitat, cas en què es pot designar assessors especialistes en els termes i amb l'abast que preveu l'article 8.

6. La designació dels presidents dels tribunals la fa lliurement l'òrgan convocant. Els altres membres són designats per sorteig, amb l'excepció de les especialitats en les quals el nombre de titulars no permeti fer-ho; en aquest cas, les convocatòries poden disposar una altra forma de designació.

7. Les comissions de selecció han d'estar constituïdes per almenys cinc membres, i en poden formar part els presidents dels tribunals. En tot cas, és aplicable el que preveuen els apartats anteriors respecte dels membres dels tribunals.

**Article 8. Regles addicionals sobre composició i funcionament.**

1. Els tribunals o, si s'escau, les comissions de selecció poden proposar, d'acord amb el que estableixin les convocatòries respectives, la incorporació als seus treballs d'assessors especialistes i ajudants. Són funcions dels primers assessorar els membres de l'òrgan de selecció en l'avaluació dels coneixements i mèrits objecte de la seva especialitat. Els ajudants han de col·laborar amb aquests òrgans mitjançant la realització de les tasques tècniques de suport que aquests els assignin. En la seva activitat, uns i altres s'han de limitar a l'exercici de les seves competències respectives.

Els assessors i ajudants han de tenir la capacitat professional pròpia de la funció per a la qual siguin designats.

2. Les convocatòries poden establir que l'agregació de les puntuacions de les fases de concurs a les adjudicades pels tribunals en la fase d'oposició, l'ordenació dels aspirants i l'elaboració de les llistes dels aspirants que hagin superat les dues fases s'encomani a òrgans de l'Administració diferents dels tribunals, comissions de selecció o òrgans equivalents, els quals han de fer aquestes funcions per delegació dels òrgans de selecció esmentats, i els han d'aportar els resultats que obtinguin.

3. La participació en els òrgans de selecció té caràcter obligatori. Les administracions educatives poden determinar les circumstàncies en què, per la seva situació administrativa, per causa de força major o per altres motius degudament justificats que estableixin, si s'escau, les administracions educatives competents, determinats funcionaris puguin ser dispensats d'aquesta participació.

4. Quan es doni alguna de les circumstàncies que preveu l'article 28 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o si han dut a terme tasques de preparació d'aspirants a proves selectives per al mateix cos i especialitat, en els cinc anys anteriors, els membres dels òrgans de selecció s'han d'abstenir d'intervenir-hi i ho han de notificar, amb la deguda justificació documental, a l'autoritat convocant, la qual ha de resoldre el que sigui procedent.

5. Es pot promoure la recusació dels membres dels òrgans de selecció en els casos i amb la forma que preveu l'article 29 de la mateixa Llei.

### CAPÍTOL III

#### De les convocatòries

**Article 9. Convocatòries.**

1. El Ministeri d'Educació, Cultura i Esport ha de publicar en el «Butlletí Oficial de l'Estat» les convocatòries que realitzi, juntament amb les seves bases. Les convocatòries que realitzin els òrgans corresponents de les comunitats autònomes s'han de publicar en els seus but-

lletins o diaris oficials respectius i en el «Butlletí Oficial de l'Estat». En aquest últim cas, la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat» es pot substituir per la inserció en aquest d'un anunci en el qual s'indiqui l'Administració pública convocant, el cos o els cossos que afecta la convocatòria, el nombre de places convocades, el butlletí o diari oficial i la data en què es fa pública la convocatòria, la data de finalització del termini de presentació d'instàncies i l'òrgan o la dependència al qual s'han d'adreçar les instàncies.

2. Les bases de les convocatòries vinculen l'Administració, els òrgans de selecció i els qui hi participin.

3. Les convocatòries o les seves bases, una vegada publicades, només poden ser modificades amb subjecció estricta a les normes de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú. No obstant això, quan la modificació suposi únicament l'augment de places vacants convocades, no és preceptiu obrir un nou termini de presentació d'instàncies, llevat que s'afegeixin places vacants d'una especialitat que no hagi figurat a la convocatòria.

4. La convocatòria, les seves bases i tots els actes administratius que derivin d'aquella i de l'actuació dels òrgans de selecció poden ser impugnats pels interessats en els casos i amb la forma que preveu la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

**Article 10. Contingut de les convocatòries.**

1. A més dels aspectes que estableixi en aquest sentit la legislació aplicable a cada òrgan convocant, les convocatòries, que poden ser úniques per als diferents procediments d'ingrés i accessos o específiques per a cadascun d'aquests, han d'incloure els aspectes següents:

a) El nombre total de places convocades, grup, cos, especialitat, així com, si s'escau, característiques de les places i nombre o sistema per determinar-lo, que corresponguin a cadascun dels procediments que s'hi inclouguin. Així mateix, en els termes que estableixi la legislació aplicable a les diferents administracions, s'ha d'establir el percentatge de reserva corresponent a les persones amb discapacitat amb un grau de minusvalidesa que sigui igual o superior al 33 per cent.

b) Determinació, en les convocatòries d'ingrés en els cossos de professors d'ensenyament secundari i professors d'arts plàstiques i disseny, de la reserva d'un percentatge de les places que es convoquin per a l'accés de funcionaris dels cossos docents classificats en el grup B a què es refereix la legislació vigent de la funció pública, que han de tenir la titulació requerida per ingressar en els corresponents cossos i han d'haver romàs en els seus cossos d'origen com a mínim sis anys com a funcionaris de carrera.

c) Determinació, en les convocatòries d'ingrés en els cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, de catedràtics d'escoles oficials d'idiomes, de catedràtics de música i arts escèniques i de catedràtics d'arts plàstiques i disseny, d'un percentatge de les places que es convoquin per a l'accés, respectivament, de funcionaris dels cossos de professors d'ensenyament secundari, professors d'escoles oficials d'idiomes, professors de música i arts escèniques i professors d'arts plàstiques i disseny, que han de tenir la titulació requerida per ingressar en els cossos corresponents de catedràtics i han d'haver romàs en els seus cossos d'origen com a mínim sis anys com a funcionaris de carrera.

d) Manifestació expressa que els òrgans de selecció no poden declarar que ha superat el procés selectiu un nombre superior d'aspirants al de places fixades.

e) Prescripció que els aspirants que superin el procés selectiu han d'obtenir la seva primera destinació definitiva en l'àmbit de l'Administració pública convocant en la forma que determinin les convocatòries respectives.

f) Indicació expressa que no poden concórrer a les places d'un cos els qui ja tinguin la condició de funcionaris de carrera d'aquest cos, els qui estiguin en pràctiques o els qui estiguin pendents del nomenament de funcionaris de carrera en el mateix cos, llevat que es concorri als procediments per a l'adquisició de noves especialitats a què es refereix el títol V.

g) Indicació expressa que qui superi les fases d'oposició i concurs per a l'ingrés en un mateix cos en convocatòries corresponents a diferents administracions educatives ha d'optar, al final de les proves, per una d'aquelles, i renunciar a tots els drets que li puguin correspondre per la seva participació en les restants. Si no exerceix aquesta opció, l'acceptació del primer nomenament com a funcionari en pràctiques s'entén com a renúncia tàcita als restants.

h) En les proves escrites en les quals no es requereixi l'exposició oral pel candidat o lectura davant el tribunal, s'ha de garantir l'anonimat dels aspirants.

i) Determinació de la manera com, d'acord amb el que preveu l'article 59 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, s'hagi de fer la publicació de les restants actuacions del procediment selectiu.

2. Igualment les convocatòries poden determinar els punts següents:

a) Que les places desertes en els diferents torns i sistemes d'accés de cada cos, una vegada conclusos, s'acumulin a les corresponents a l'ingrés lliure en el dit cos.

b) Les característiques i la durada del període de pràctiques.

## CAPÍTOL IV

### Del desenvolupament dels procediments selectius

#### Article 11. Règim aplicable.

En el que no disposa aquest Reglament, les administracions convocants i els òrgans de selecció s'han d'acomodar per al desenvolupament dels procediments selectius, quant a les actuacions que s'hagin de dur a terme i els terminis assenyalats per fer-ho, al que disposi la normativa aplicable a cadascuna d'aquestes administracions en matèria d'ingrés a la funció pública.

## CAPÍTOL V

### Dels requisits que han de complir els participants

#### Article 12. Requisits generals.

1. Els qui aspirin a participar en els procediments selectius que regula aquest títol han de complir les condicions generals següents:

a) Ser espanyol o nacional d'algun dels altres estats membres de la Unió Europea, o nacional d'algun Estat al qual, en virtut dels tractats internacionals subscrits per la Unió Europea i ratificats per Espanya, sigui aplicable la lliure circulació de treballadors.

També hi poden participar, sigui quina sigui la seva nacionalitat, el cònjuge dels espanyols i dels nacionals d'algun dels altres estats membres de la Unió Europea i, quan ho prevegi el tractat corresponent, el dels nacionals d'algun Estat al qual, en virtut dels tractats internacionals subscrits per la Unió Europea i ratificats per Espanya, sigui aplicable la lliure circulació de treballadors, sempre que no estiguin separats de dret. Així mateix, amb les mateixes condicions, hi poden participar els seus descendents i els del seu cònjuge, menors de 21 anys o més grans de l'edat esmentada que visquin a càrrec seu.

b) Tenir complerts 18 anys i no haver arribat a l'edat establerta, amb caràcter general, per a la jubilació.

c) No patir cap malaltia ni estar afectat per una limitació física o psíquica incompatible amb l'exercici de les funcions corresponents al cos i especialitat a què s'opta.

d) No haver estat separat, mitjançant un expedient disciplinari, del servei de qualsevol de les administracions públiques, ni estar inhabilitat per a l'exercici de funcions públiques.

Els aspirants la nacionalitat dels quals no sigui l'espanyola també han d'acreditar que no estan sotmesos a sanció disciplinària o condemna penal que impedeixi, en el seu Estat, l'accés a la funció pública.

e) No ser funcionari de carrera, en pràctiques o estar pendent del corresponent nomenament del mateix cos al qual es refereixi la convocatòria, llevat que es concorri als procediments per a l'adquisició de noves especialitats a què es refereix el títol V.

2. Així mateix, les convocatòries poden establir la manera com els aspirants que no tinguin la nacionalitat espanyola han d'acreditar un coneixement adequat del castellà segons estableix l'article 16 d'aquest Reglament.

#### Article 13. Requisits específics.

A més de les condicions generals que estableix l'article anterior, els qui aspirin a participar en els procediments selectius que regula aquest títol han de complir els requisits específics següents:

a) Cos de mestres: tenir algun dels títols de mestre, diplomad en professorat d'educació general bàsica o mestre de primer ensenyament.

b) Cos de catedràtics d'ensenyament secundari:

1r Tenir el títol de doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte.

2n Tenir el títol d'especialització didàctica a què es refereix l'article 58 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, sense perjudici del que disposa l'article 14 d'aquest Reglament. Estan dispensats de complir aquest requisit els qui tinguin el títol de mestre, diplomad en professorat d'educació general bàsica o mestre de primer ensenyament, així com els llicenciats en pedagogia.

c) Cos de professors d'ensenyament secundari:

1r Tenir el títol de doctor, llicenciat, enginyer, arquitecte o equivalent als efectes de docència.

2n Tenir el títol d'especialització didàctica a què es refereix l'article 58 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, sense perjudici del que disposa l'article 14 d'aquest Reglament. Estan dispensats de complir aquest requisit els qui tinguin el títol de mestre, diplomad en professorat d'educació gene-

ral bàsica o mestre de primer ensenyament, així com els llicenciats en pedagogia.

d) Cos de professors tècnics de formació professional:

1r Tenir la titulació de diplomad universitari, enginyer tècnic, arquitecte tècnic o equivalent als efectes de docència.

2n Tenir el títol d'especialització didàctica a què es refereix l'article 58 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, sense perjudici del que disposa l'article 14 d'aquest Reglament. Estan dispensats de complir aquest requisit els qui tinguin el títol de mestre, diplomad en professorat d'educació general bàsica o mestre de primer ensenyament, així com els llicenciats en pedagogia.

e) Cos de catedràtics d'escoles oficials d'idiomes:

1r Tenir el títol de doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte.

2n Tenir el títol d'especialització didàctica a què es refereix l'article 58 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, sense perjudici del que disposa l'article 14 d'aquest Reglament. Estan dispensats de complir aquest requisit els qui tinguin el títol de mestre, diplomad en professorat d'educació general bàsica o mestre de primer ensenyament, així com els llicenciats en pedagogia.

f) Cos de professors d'escoles oficials d'idiomes:

1r Tenir el títol de doctor, llicenciat, enginyer, arquitecte o equivalent als efectes de docència.

2n Tenir el títol d'especialització didàctica a què es refereix l'article 58 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, sense perjudici del que disposa l'article 14 d'aquest Reglament. Estan dispensats de complir aquest requisit els qui tinguin el títol de mestre, diplomad en professorat d'educació general bàsica o mestre de primer ensenyament, així com els llicenciats en pedagogia.

g) Cos de catedràtics de música i arts escèniques:

1r Tenir el títol de doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte.

2n Tenir el títol d'especialització didàctica a què es refereix l'article 58 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, sense perjudici del que disposa l'article 14 d'aquest Reglament. Estan dispensats de complir aquest requisit els qui tinguin el títol de mestre, diplomad en professorat d'educació general bàsica o mestre de primer ensenyament, així com els llicenciats en pedagogia.

h) Cos de professors de música i d'arts escèniques:

1r Tenir el títol de doctor, llicenciat, enginyer, arquitecte o equivalent als efectes de docència.

2n Tenir el títol d'especialització didàctica a què es refereix l'article 58 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, sense perjudici del que disposa l'article 14 d'aquest Reglament. Estan dispensats de complir aquest requisit els qui tinguin el títol de mestre, diplomad en professorat d'educació general bàsica o mestre de primer ensenyament, així com els llicenciats en pedagogia.

i) Cos de catedràtics d'arts plàstiques i disseny:

1r Tenir el títol de doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte.

2n Tenir el títol d'especialització didàctica a què es refereix l'article 58 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, sense perjudici del que disposa l'article 14 d'aquest Reglament. Estan dispensats de complir aquest requisit els qui tinguin el títol de mestre, diplomad en professorat d'educació general bàsica o mestre de primer ensenyament, així com els llicenciats en pedagogia.

j) Cos de professors d'arts plàstiques i disseny:

1r Tenir el títol de doctor, llicenciat, enginyer, arquitecte o equivalent a l'efecte de docència.

2n Tenir el títol d'especialització didàctica a què es refereix l'article 58 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, sense perjudici del que disposa l'article 14 d'aquest Reglament. Estan dispensats de complir aquest requisit els qui tinguin el títol de mestre, diplomad en professorat d'educació general bàsica o mestre de primer ensenyament, així com els llicenciats en pedagogia.

k) Cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny:

1r Tenir la titulació de diplomad universitari, enginyer tècnic, arquitecte tècnic o equivalent als efectes de docència.

2n Tenir el títol d'especialització didàctica a què es refereix l'article 58 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, sense perjudici del que disposa l'article 14 d'aquest Reglament. Estan dispensats de complir aquest requisit els qui tinguin el títol de mestre, diplomad en professorat d'educació general bàsica o mestre de primer ensenyament, així com els llicenciats en pedagogia.

l) Cos d'inspectors d'educació:

1r Pertànyer a algun dels cossos de funcionaris docents a què es refereix aquest Reglament.

2n Acreditar una experiència mínima docent de sis anys com a funcionari de carrera del cos des del qual s'opta.

3r Tenir el títol de doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte.

Article 14. *Termini en el qual s'han de complir els requisits.*

Totes les condicions i els requisits enumerats als articles 12 i 13 anteriors s'han de complir en la data en què finalitzin els terminis de presentació d'instàncies i s'han de mantenir fins a la presa de possessió com a funcionaris de carrera, a excepció del requisit de tenir el títol d'especialització didàctica que, en la data de finalització dels terminis de presentació d'instàncies, s'entén referit a la superació del període acadèmic necessari per obtenir-lo, i s'ajorna l'exigència d'aquest títol a la data d'efectes del nomenament com a funcionari de carrera.

Article 15. *Impossibilitat de concórrer a més d'un torn.*

Cap aspirant no es pot presentar, dins una mateixa convocatòria, a places d'un mateix cos i especialitat corresponents a diferents torns d'ingrés o accessos entre cossos de funcionaris docents.

**Article 16.** *Acreditació del coneixement del castellà i de llengües pròpies oficials de les comunitats autònomes.*

1. Els aspirants que no tinguin la nacionalitat espanyola han d'acreditar un coneixement adequat del castellà. A aquests efectes, les convocatòries poden determinar la forma d'acreditar aquest coneixement, i poden exigir amb aquesta finalitat la superació d'una prova en la qual es comprovi que tenen un nivell adequat de comprensió i expressió oral i escrita d'aquesta llengua, llevat que les proves selectives impliquin per si mateixes la demostració d'aquest coneixement.

2. En les convocatòries que incloguin places situades en comunitats autònomes la llengua pròpia de les quals tingui caràcter oficial, quan el coneixement d'aquesta llengua constitueixi un requisit per accedir a aquestes places, es poden establir els procediments adequats per acreditar-ne el coneixement.

### TÍTOL III

#### Del sistema d'ingrés

#### CAPÍTOL I

##### Normes generals

**Article 17.** *Sistema selectiu.*

1. El sistema de selecció ha de permetre avaluar la qualificació dels aspirants per a l'exercici de la docència. Per a això, els procediments de selecció han de comprovar no només els coneixements, sinó les capacitats científiques, professionals i didàctiques que siguin necessàries per a la pràctica docent en el cos i l'especialitat als quals opten.

2. De conformitat amb el que estableix la disposició addicional onzena de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, el sistema d'ingrés a la funció pública docent és el de concurs oposició. Existeix a més una fase de pràctiques que forma part del procés selectiu.

#### CAPÍTOL II

##### De la fase d'oposició

**Article 18.** *Fase d'oposició.*

1. En la fase d'oposició dels procediments selectius dels cossos que imparteixen docència s'ha de tenir en compte la possessió de coneixements específics necessaris per impartir-la, l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Les proves s'han de convocar, segons correspongui, d'acord amb les àrees, matèries, assignatures i mòduls que integren el currículum corresponent i han de tenir relació amb els temaris en els termes establerts per a cada una d'aquestes.

2. En la fase d'oposició del cos d'inspectors d'educació es valoren en l'aspirant els seus coneixements pedagògics, d'administració i legislació educativa, així com els coneixements i les tècniques específics per a l'exercici de les funcions inspectores de control, avaluació i assessorament. Igualment es valora la seva actua-

lització científica i didàctica en les àrees o assignatures l'ensenyament de les quals ha impartit, així com l'exercici de les activitats dutes a terme al centre.

**Article 19.** *Temaris.*

1. Correspon al ministre d'Educació, Cultura i Esport, prèvia consulta amb les comunitats autònomes, establir els temaris per als diferents cossos i especialitats, llevat dels corresponents a especialitats de llengües oficials de comunitats autònomes, dins del seu àmbit territorial.

2. Els temaris dels cossos que imparteixen docència s'han de referir als coneixements propis i específics de l'àmbit cultural, científic, tècnic o artístic de l'especialitat.

3. Els temaris del cos d'inspectors d'educació han de tenir tres parts clarament diferenciades:

Part A: inclou temes generals relatius a qüestions pedagògiques sobre organització curricular, organització escolar, gestió de centres educatius, administració i legislació educativa bàsica, així com les funcions inspectores de control, avaluació i assessorament.

Part B: inclou temes de caràcter específic que es refereixen a les característiques pròpies dels nivells i etapes educatius, al desenvolupament curricular i a la metodologia didàctica corresponent, a l'organització i l'administració dels centres i a la legislació pròpia de l'Administració educativa convocant.

Part C: inclou temes relacionats amb les especialitats establertes al Reial decret 1538/2003, de 5 de desembre, pel qual s'estableixen les especialitats bàsiques d'inspecció educativa.

**Article 20.** *Caràcter de les proves.*

1. Cadascuna de les proves de la fase d'oposició té caràcter eliminatori.

2. Totes les proves de les especialitats d'idiomes moderns en els cossos de catedràtics i professors d'ensenyament secundari, de catedràtics i professors d'escoles oficials d'idiomes i de mestres s'han de desenvolupar en l'idioma corresponent.

3. A totes les especialitats que incloguin habilitats instrumentals o tècniques, aquestes habilitats han de ser avaluades en alguna de les proves.

**Article 21.** *Proves de la fase d'oposició.*

1. En els procediments d'ingrés als cossos que imparteixen docència, la fase d'oposició consta de dues o, si s'escau, tres proves que s'han d'ajustar al que s'indica a continuació:

a) La primera prova, que té per objecte la demostració de coneixements específics necessaris per impartir la docència, consta de dues parts que es valoren conjuntament:

Primera part: a totes les especialitats, les administracions públiques convocants han d'incloure una prova pràctica consistent en la realització d'una sèrie d'exercicis que permetin comprovar que els candidats posseeixen una formació científica i un domini de les tècniques de treball necessàries per impartir les àrees, assignatures o mòduls propis de l'especialitat a què optin.

Segona part: aquesta segona part consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema elegit per l'aspirant entre dos d'extrets a l'atzar pel tribunal dels corresponents al temari de l'especialitat.

Aquesta primera prova es valora de zero a 10 punts. Cadascuna de les parts de les quals consta ha de suposar com a mínim tres punts dels 10 que comprèn la valoració total d'aquesta prova. Per superar-la els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima, en cadascuna de les parts, igual al 25 per cent de la puntuació assignada a cadascuna d'aquestes i una puntuació total, resultat de sumar les puntuacions corresponents a les dues parts, igual o superior a cinc punts.

Els aspirants han de disposar, almenys, de dues hores per fer la segona part d'aquesta prova. La durada de la primera part la determinen les convocatòries respectives.

b) La segona prova, que té per objecte comprovar l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent, consisteix en la presentació d'una programació didàctica i en l'elaboració i l'exposició oral d'una unitat didàctica:

A) La programació didàctica ha de fer referència al currículum d'una àrea, assignatura o mòdul relacionats amb l'especialitat per la qual es participa, en la qual s'han d'especificar els objectius, els continguts, els criteris d'avaluació i la metodologia, així com l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques. Aquesta programació pot ser referida, per als aspirants a ingressar als cossos de catedràtics i professors d'ensenyament secundari, a l'etapa de l'educació secundària obligatòria, al batxillerat o als cicles formatius de formació professional. La programació elaborada per l'aspirant, d'acord amb els termes que fixin les convocatòries respectives, s'ha de presentar i ha de ser defensada davant el tribunal en el moment que estableixi l'Administració pública convocant.

B) L'elaboració davant el tribunal i l'exposició oral davant aquest d'una unitat didàctica pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat. En el primer cas, l'aspirant elegeix el contingut de la unitat didàctica entre tres d'extretes a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació. En el segon cas, l'aspirant elegeix el contingut de la unitat didàctica d'un tema entre tres d'extrets a l'atzar per ell mateix, del temari oficial de l'especialitat. En l'elaboració de la unitat didàctica s'han de concretar els objectius d'aprenentatge que es persegueixen amb aquesta, els seus continguts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que s'han de plan-tejar a l'aula i els seus procediments d'avaluació.

L'aspirant ha de disposar d'una hora per a la preparació de la unitat didàctica, i pot utilitzar el material que consideri oportú.

Per a l'exposició de la unitat didàctica, l'aspirant pot utilitzar el material auxiliar que consideri oportú i que ha d'aportar ell mateix, així com un guió que no ocupi més d'un foli i que s'ha de lliurar al tribunal al final de l'exposició.

L'aspirant ha de disposar d'un període màxim d'una hora i trenta minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i el debat posterior davant el tribunal.

L'aspirant ha d'iniciar la seva exposició amb la defensa de la programació didàctica presentada, que no pot excedir els 30 minuts, i a continuació ha d'exposar la unitat didàctica. La durada del debat no pot excedir els 15 minuts.

Aquesta segona prova es valora globalment de zero a 10 punts, i l'aspirant ha d'obtenir, per superar-la, una puntuació igual o superior a cinc punts.

c) En els procediments d'ingrés als cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, catedràtics d'escoles oficials d'idiomes, catedràtics de música i arts escèniques i catedràtics d'arts plàstiques i disseny, la fase d'oposició inclou una tercera prova, que consisteix en l'exposició oral davant el tribunal d'un tema, extret a l'atzar pel mateix aspirant, d'entre els que conformen el temari de l'especialitat.

L'aspirant disposa de 30 minuts de preparació i d'una hora com a màxim per a l'exposició.

Per a l'exposició, l'aspirant pot fer servir un guió del tema que no excedeixi un foli, elaborat durant la preparació de la prova sense materials d'auxili. Aquest guió s'ha de lliurar al tribunal al final de l'exposició.

Finalitzada l'exposició, el tribunal pot formular a l'aspirant preguntes o sol·licitar-li aclariments sobre determinats punts del tema proposat.

Aquesta tercera prova es valora de zero a 10 punts, i l'aspirant ha d'obtenir, per superar-la, una puntuació igual o superior a cinc punts.

2. En el procediment d'ingrés al cos d'inspectors d'educació, les proves de la fase d'oposició, en les quals s'ha de tenir en compte el que disposa l'article 18, s'han de desenvolupar en l'ordre que estableixin les administracions convocants, i s'han d'ajustar al que s'indica a continuació:

a) Una prova, que consta de dues parts:

Primera part: consisteix en el desenvolupament per escrit de dos temes, un de la part A i un altre de la part B del temari, elegits per l'aspirant d'entre quatre, dos de cada part, extrets per sorteig pel tribunal.

L'aspirant ha de disposar almenys de dues hores per a la realització d'aquesta primera part. Els escrits corresponents s'han de llegir davant el tribunal, que pot formular a l'aspirant les preguntes o els aclariments que consideri pertinents.

Aquesta primera part de la prova es qualifica de zero a 10 punts, i l'aspirant ha d'obtenir, per superar-la, una puntuació igual o superior a cinc punts.

Segona part: consisteix en l'exposició oral d'un tema de la part C del temari elegit per l'aspirant entre dos d'extrets per sorteig pel tribunal.

L'aspirant ha de disposar almenys de tres hores per preparar aquest exercici, i pot fer servir els mitjans adequats que consideri oportuns i que ha d'aportar ell mateix.

Per a l'exposició oral de l'exercici, l'aspirant ha de disposar com a màxim d'una hora, i el tribunal pot formular les preguntes o els aclariments que consideri pertinents.

Aquesta segona part es qualifica de zero a 10 punts, i l'aspirant ha d'obtenir, per superar-la, una puntuació igual o superior a cinc punts.

La qualificació de la prova és la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les parts.

b) Elaboració i defensa d'una memòria, que té dues parts: una, sobre l'actualització científica i didàctica de l'aspirant en alguna de les àrees, assignatures o mòduls d'ensenyament dels quals ha impartit, i una altra, sobre aspectes que s'han de concretar a la convocatòria respectiva, relacionats amb les activitats exercicades en els centres i la manera com l'exercici de la funció inspectora incideix en la millora d'aquestes activitats. La memòria elaborada per l'aspirant s'ha de presentar en el moment que estableixi l'Administració pública convocant.



L'aspirant ha de disposar d'una hora per a l'exposició i la defensa de la memòria, i el tribunal pot formular les preguntes o els aclariments que consideri pertinents.

Aquesta prova es qualifica de zero a 10 punts, i l'aspirant ha d'obtenir, per superar-la, una puntuació igual o superior a cinc punts.

c) Anàlisi per escrit d'un cas pràctic que proposi el tribunal. L'aspirant ha d'analitzar el cas i formular una proposta raonada de l'actuació de l'inspector en aquest supòsit sobre les tècniques adequades per a l'actuació de la inspecció d'educació. La prova s'ha de llegir davant el tribunal, que pot formular a l'aspirant les preguntes o els aclariments que consideri pertinents.

L'aspirant ha de disposar de dues hores per a la defensa i de 20 minuts per als aclariments.

Aquesta prova es qualifica de zero a 10 punts, i l'aspirant ha d'obtenir, per superar-la, una puntuació igual o superior a cinc punts.

#### Article 22. *Qualificacions.*

Les qualificacions de les proves s'han d'expressar en números de zero a 10. És necessari haver-hi obtingut una puntuació igual o superior a cinc punts per poder accedir a la prova següent o, en el cas de l'última prova, per procedir a la valoració de la fase de concurs.

### CAPÍTOL III

#### De la fase de concurs

#### Article 23. *Mèrits.*

1. En la fase de concurs corresponent als cossos que imparteixen docència s'han de valorar, en la forma que estableixin les convocatòries, els mèrits dels aspirants; entre aquests hi ha d'haver la formació acadèmica i l'experiència docent prèvia. En tot cas, els barems de les convocatòries han de respectar les especificacions bàsiques i l'estructura que recull l'annex I.

2. En la fase de concurs del cos d'inspectors d'educació s'ha de valorar la trajectòria professional dels aspirants i els seus mèrits específics com a docents. Entre aquests mèrits, s'ha de tenir especialment en compte la preparació científica i didàctica en les àrees, assignatures o mòduls d'ensenyament dels quals s'ha impartit, l'exercici de càrrecs directius amb avaluació positiva i el fet de pertànyer a qualsevol dels cossos de catedràtics dels ensenyaments escolars. En tot cas, el barem de les convocatòries ha de respectar les especificacions bàsiques que recull l'annex II.

3. La qualificació de la fase de concurs s'ha d'aplicar únicament als aspirants que hagin superat la fase d'oposició.

### CAPÍTOL IV

#### De la qualificació de les diferents fases i selecció dels aspirants per a la realització de la fase de pràctiques

#### Article 24. *Publicitat de les qualificacions.*

Les convocatòries han d'assenyalar la manera de fer públics els resultats obtinguts pels aspirants al llarg del procés de selecció. En tot cas, han de tenir caràcter

públic els resultats en les proves que permeten accedir a una altra prova posterior i les puntuacions de la fase de concurs i finals dels seleccionats.

#### Article 25. *Sistema de qualificació.*

1. La qualificació corresponent a la fase d'oposició és la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en les proves integrants d'aquesta fase, quan totes hagin estat superades.

2. La ponderació de les puntuacions de les fases d'oposició i concurs per formar la puntuació global és de dos terços per a la fase d'oposició i d'un terç per a la fase de concurs.

#### Article 26. *Superació de les fases d'oposició i concurs.*

1. Resulten seleccionats per passar a la fase de pràctiques els aspirants que, una vegada ordenats segons la puntuació global de les fases d'oposició i concurs, tinguin un número d'ordre igual o inferior al nombre total de places convocades, en el corresponent cos i especialitat, per la respectiva Administració educativa.

2. En el cas que es produeixin empats, s'han de resoldre atenent successivament els criteris següents:

a) Més alta puntuació en la fase d'oposició.

b) Més alta puntuació en cadascun dels exercicis de l'oposició, per l'ordre en què aquests apareixen en aquest Reglament o, en el cas del cos d'inspectors d'educació, per l'ordre en què aquells s'hagin realitzat.

c) Més alta puntuació en els apartats del barem de mèrits per l'ordre en què aquests apareguin a la convocatòria.

d) Més alta puntuació en els subapartats del barem, per l'ordre en què aquests apareguin a la convocatòria.

Una vegada aplicats els criteris anteriors, si persisteix l'empat, les convocatòries han d'establir un cinquè criteri de desempat consistent en la realització de les proves de capacitació complementàries que aquelles determinin.

#### Article 27. *Confeció de les llistes d'aspirants seleccionats en les fases d'oposició i concurs.*

1. Per a cada un dels cossos objecte de la convocatòria, els respectius òrgans convocants han d'elaborar una llista única per especialitats, formada per tots els aspirants seleccionats. En el cas que la convocatòria sigui única per a les diferents formes d'ingrés i accés a un cos, en aquestes llistes han de constar en primer lloc els aspirants que hi hagin accedit des de cossos del mateix grup i nivell de complement de destinació; en segon lloc, els del torn d'accés als cossos de catedràtics; en tercer lloc, els del torn d'accés des de cossos de diferent grup, i en quart lloc, els ingressats pel torn lliure. Dins de cadascun d'aquests grups, els aspirants seleccionats s'han d'ordenar per la puntuació obtinguda. Els aspirants acollits a la reserva corresponent a les persones amb discapacitat que estableix l'article 10.1.a) s'han d'incloure en el quart grup d'acord amb la seva puntuació.

2. En el cas que en confeccionar aquestes llistes es produeixin empats, s'han de resoldre d'acord amb el que estableix l'article 26.2.

**Article 28. Publicació de les llistes d'aspirants seleccionats que han superat les fases d'oposició i concurs.**

Una vegada acabada la selecció dels aspirants, els òrgans de selecció han de fer pública la relació d'aspirants seleccionats que han superat les fases d'oposició i concurs per ordre de puntuació i, si s'escau, per torn, els quals no poden superar el nombre de places convocades, i han d'elevat aquesta relació a l'òrgan convocant, d'acord amb el que disposa l'article 18.5 de la Llei 30/1984, de 2 d'agost, de mesures per a la reforma de la funció pública.

## CAPÍTOL V

### De la fase de pràctiques

**Article 29. Nomenament de funcionaris en pràctiques.**

1. Una vegada formades aquestes llistes, l'òrgan convocant ha de procedir a nomenar funcionaris en pràctiques els seus integrants i a assignar-los destinació per dur-les a terme d'acord amb les necessitats del servei.

2. Els aspirants seleccionats que hagin estat declarats exempts de la realització de la fase de pràctiques han de romandre en els seus cossos d'origen fins que es procedeixi a l'aprovació dels expedients dels procediments selectius i el seu nomenament posterior com a funcionaris de carrera.

3. Els aspirants que, fins i tot estant exempts de la realització de la fase de pràctiques, hagin optat per incorporar-se com a funcionaris en pràctiques a la destinació assignada, queden eximits de l'avaluació de les pràctiques, i han de romandre en aquesta situació fins a l'aprovació dels expedients dels procediments selectius i el seu nomenament posterior com a funcionaris de carrera.

**Article 30. Regulació de la fase de pràctiques.**

1. Les administracions educatives, d'acord amb el que estableix l'article 10, han de regular l'organització de la fase de pràctiques tutelades que forma part del procediment selectiu i que tenen per objecte comprovar l'aptitud per a la docència dels aspirants seleccionats. Aquesta fase té una durada superior a un trimestre i no superior a un curs, i pot incloure cursos de formació.

2. Les administracions educatives poden regular l'exempció de l'avaluació de la fase de pràctiques dels qui hagin superat les fases d'oposició i concurs dels procediments selectius d'ingrés als cossos que imparteixen docència i acreditin que han prestat serveis, almenys durant un curs escolar, com a funcionaris docents de carrera.

**Article 31. Avaluació de la fase de pràctiques.**

1. L'avaluació de la fase de pràctiques en els procediments d'ingrés als cossos que imparteixen docència s'ha de fer de manera que es garanteixi que els aspirants tinguin les capacitats didàctiques necessàries per a la docència. En aquesta avaluació s'ha de tenir en compte la valoració dels cursos de formació que s'hagin desenvolupat, sempre que aquest aspecte hagi estat determinat en les convocatòries respectives i, si s'escau, hagin estat inclosos en la regulació de la fase de pràctiques conforme al que disposen, respectivament, els articles 10.2.b) i 30.1.

2. En els procediments d'ingrés al cos d'inspectors d'educació, l'avaluació de les pràctiques ha de garantir que els aspirants tinguin la preparació adequada per dur a terme les funcions atribuïdes a aquest cos i especialitat.

3. Al final de la fase de pràctiques s'ha d'avaluar cada aspirant en termes d'«apte» o «no apte». En aquest últim cas, l'Administració pot autoritzar la repetició d'aquesta fase per una sola vegada, i aquests aspirants es poden incorporar amb els seleccionats de la següent promoció, i ocupar, en aquesta promoció, el número d'ordre següent al de l'últim seleccionat en la seva especialitat. En cas de no poder incorporar-se a la següent promoció perquè no s'hagi convocat aquest any cap procediment selectiu d'ingrés al mateix cos i especialitat, han de fer la fase de pràctiques durant el curs següent a aquell en què va ser qualificat de «no apte». Els qui no s'incorporin o siguin declarats no aptes per segona vegada perden tots els drets al seu nomenament com a funcionaris de carrera.

4. Els òrgans corresponents de l'Administració educativa, mitjançant una resolució motivada, han de declarar la pèrdua de tots els drets al nomenament com a funcionaris de carrera dels aspirants que siguin qualificats de «no aptes» en la fase de pràctiques.

## CAPÍTOL VI

### Dels expedients dels procediments selectius i nomenament de funcionaris de carrera

**Article 32. Nomenament de funcionaris de carrera.**

1. Concloua la fase de pràctiques i comprovat que tots els aspirants declarats aptes en aquesta fase compleixen els requisits generals i específics de participació establerts a la convocatòria, les administracions educatives han d'aprovar els expedients dels procediments selectius, que han de fer públics en la mateixa forma que es va fer pública la convocatòria, i han de trametre les llistes de seleccionats en els diferents cossos al Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, als efectes del seu nomenament i expedició dels títols corresponents de funcionaris de carrera.

2. Quan es tracti de cossos pertanyents a comunitats autònomes que hagin procedit a regular la seva funció pública docent, el nomenament i l'expedició dels títols de funcionaris de carrera correspon als òrgans corresponents de la seva Administració educativa. En aquests casos, als efectes del registre, s'ha de trametre al Ministeri d'Educació, Cultura i Esport una còpia de l'ordre o resolució de nomenament i de les llistes d'ingressats en els respectius cossos.

## TÍTOL IV

### Accessos entre els cossos de funcionaris docents

## CAPÍTOL I

### De l'accés de funcionaris docents a altres cossos docents inclosos en un grup de classificació superior

**Article 33. Àmbit d'aplicació.**

Aquest capítol és aplicable als procediments d'accés als cossos de funcionaris docents a què es refereix la

disposició addicional onzena.2, paràgraf tercer, de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació.

#### Article 34. *Reserva de places.*

En les convocatòries d'ingrés en els cossos de professors d'ensenyament secundari i de professors d'arts plàstiques i disseny, s'hi ha de reservar un percentatge de les places que es convoquin per a l'accés de funcionaris docents classificats en el grup B a què es refereix la legislació vigent de la funció pública.

#### Article 35. *Requisits dels participants.*

Els qui vulguin participar en aquestes convocatòries han de complir els requisits següents:

- a) Tenir les titulacions que estableix l'article 13 per ingressar en els cossos corresponents.
- b) Haver romàs en els seus cossos d'origen un mínim de sis anys com a funcionari de carrera.

#### Article 36. *Sistema selectiu.*

1. El sistema selectiu consta d'un concurs de mèrits i una prova oral, i són seleccionats els aspirants que, superada la prova i ordenats segons la suma de les puntuacions obtingudes en el concurs i en la prova, obtinguin un número d'ordre igual o inferior al nombre de vacants ofertes.

En cas que hi hagi empats, s'han de resoldre atenent successivament els criteris següents:

- a) Més alta puntuació en la prova.
- b) Més alta puntuació en cadascun dels apartats del barem de mèrits per l'ordre en què aquests apareguin a la convocatòria.
- c) Més alta puntuació en els subapartats del barem, per l'ordre en què aquests apareguin a la convocatòria.

Una vegada aplicats els criteris anteriors, si persisteix l'empat, les convocatòries han d'establir un quart criteri de desempat consistent en la realització de les proves de capacitació complementàries que aquelles determinin.

2. En la fase de concurs es valoren els mèrits dels aspirants, entre els quals s'han de tenir en compte el treball desenvolupat i els cursos de formació i perfeccionament superats, així com els mèrits acadèmics. La valoració s'ha de fer d'acord amb el barem que, per a cada convocatòria, estableixi l'Administració pública convocant i que, en tot cas, ha de respectar les especificacions bàsiques que recull l'annex III. Aquesta fase es puntuarà de zero a 10 punts i no té caràcter eliminatori.

3. La prova consisteix en l'exposició, a la qual segueix un debat, tots dos orals, d'un tema de l'especialitat a la qual s'accedeixi, elegit per l'aspirant entre sis d'extrets per sorteig dels que componen el temari al qual es refereix l'apartat 4 d'aquest article. L'exposició s'ha de completar amb un plantejament didàctic del tema, referit a un determinat cicle o curs elegit lliurement per l'aspirant.

Per a les especialitats en què es determini així en les convocatòries respectives, la prova pot incorporar continguts pràctics.

La prova es valora de zero a 10 punts i els aspirants han d'obtenir, almenys, quatre punts per superar-la. Per a la superació s'han de considerar tant els coneixements sobre la matèria com els recursos didàctics i pedagògics dels aspirants.

La durada i els continguts d'aquesta prova els ha de fixar a la convocatòria l'Administració pública convocant.

4. Els temaris sobre els quals hagin de versar les proves són els que s'estableixin d'acord amb el que disposa l'article 19.

5. Els qui accedeixin per aquest procediment estan exempts de la realització de la fase de pràctiques, i quan l'adjudicació de destinacions es faci atenent la puntuació obtinguda en els procediments selectius, tenen prioritat en la seva obtenció sobre els aspirants que ingressin pel torn lliure de la convocatòria del mateix any. En els altres casos, quan el barem dels concursants s'hagi fet d'acord amb els mèrits previstos a la convocatòria, l'adjudicació de destinació s'ha de fer atenent la puntuació que correspongui a cadascun.

6. No obstant el que disposa l'apartat anterior, els aspirants seleccionats que estiguin ocupant, amb caràcter definitiu en l'àmbit de l'Administració pública convocant, places del cos i especialitat als quals accedeixen, poden optar per romandre-hi, en les condicions que s'estableixin a les convocatòries respectives.

## CAPÍTOL II

### **De l'accés de funcionaris docents als cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, de catedràtics d'escoles oficials d'idiomes, de catedràtics de música i arts escèniques i de catedràtics d'arts plàstiques i disseny**

#### Article 37. *Àmbit d'aplicació.*

Aquest capítol és aplicable als procediments d'accés als cossos de funcionaris docents a què es refereix la disposició addicional onzena.2, penúltim paràgraf, de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació.

#### Article 38. *Reserva de places.*

En les convocatòries d'ingrés en els cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, de catedràtics d'escoles oficials d'idiomes, de catedràtics de música i arts escèniques i de catedràtics d'arts plàstiques i disseny s'ha de reservar, respectivament, un percentatge de les places que es convoquin per a l'accés de funcionaris docents dels cossos de professors d'ensenyament secundari, de professors d'escoles oficials d'idiomes, de professors de música i arts escèniques i de professors d'arts plàstiques i disseny.

#### Article 39. *Requisits dels participants.*

Els qui vulguin participar en aquestes convocatòries han de complir els requisits següents:

- a) Tenir les titulacions que estableix l'article 13 per ingressar en els cossos corresponents.
- b) Haver romàs en els seus cossos d'origen un mínim de sis anys com a funcionari de carrera.

#### Article 40. *Sistema selectiu.*

1. El sistema selectiu consta d'un concurs de mèrits i una prova oral, i són seleccionats els aspirants que, superada la prova i ordenats segons la suma de pun-

tuacions obtingudes en el concurs i en la prova, obtinguin un número d'ordre igual o inferior al nombre de vacants ofertes.

En cas que hi hagi empats, s'han de resoldre atenent successivament els criteris següents:

a) Més alta puntuació en la prova.  
b) Més alta puntuació en cadascun dels apartats del barem de mèrits, per l'ordre en què aquests apareguin a la convocatòria.

c) Més alta puntuació en els subapartats del barem, per l'ordre en què aquests apareguin a la convocatòria.

Una vegada aplicats els criteris anteriors, si persisteix l'empat, les convocatòries han d'establir un quart criteri de desempat consistent en la realització de les proves de capacitació complementàries que aquelles determinin.

2. En la fase de concurs es valoren els mèrits relacionats amb les actualitzacions científica i didàctica, la participació en projectes educatius i la tasca docent dels aspirants. La valoració s'ha de fer d'acord amb el barem que per a cada convocatòria estableixi l'Administració pública convocant i que, en tot cas, ha de respectar les especificacions bàsiques que recull l'annex III, i s'ha de tenir en compte que l'avaluació de la funció docent l'ha d'efectuar la inspecció educativa. Aquesta fase es puntuarà de zero a 10 punts i no té caràcter eliminatori.

3. La prova, de caràcter oral, consta de dos exercicis:

a) El primer consisteix en una exposició, a la qual segueix un debat, sobre un tema de l'especialitat a la qual s'accedeixi, elegit per l'aspirant entre tres d'extrets per sorteig, dels que componen el temari al qual es refereix l'apartat 4 d'aquest article.

b) El segon consisteix en la presentació i el debat d'una memòria elaborada per l'aspirant sobre la seva trajectòria professional.

Per a les especialitats en què es determini així en les convocatòries respectives, la prova pot incorporar continguts pràctics.

La prova es valora de zero a 10 punts i els aspirants han d'obtenir per superar-la, almenys, cinc punts en cadascun dels exercicis. En la qualificació d'aquesta prova s'ha de fer constar la valoració diferenciada de cadascun dels exercicis, de la manera que assenyali la convocatòria corresponent.

La durada i els continguts d'aquesta prova, així com la presentació de la memòria, els ha de fixar a la convocatòria l'Administració pública convocant.

4. Els temaris sobre els quals hagin de versar les proves són els que s'estableixin d'acord amb el que disposa l'article 19.

5. Els qui accedeixin per aquest procediment estan exempts de la realització de la fase de pràctiques, i quan l'adjudicació de destinacions es faci atenent la puntuació obtinguda en els procediments selectius, tenen prioritat en la seva obtenció sobre els aspirants que ingressin pel torn lliure de la convocatòria del mateix any. En els altres casos, quan el barem dels concursants s'hagi fet d'acord amb els mèrits previstos a la convocatòria, l'adjudicació de destinació s'ha de fer atenent la puntuació que correspongui a cadascun.

### CAPÍTOL III

#### De l'accés de funcionaris docents a altres cossos del mateix grup i nivell de complement de destinació

##### Article 41. Àmbit d'aplicació.

Aquest capítol és aplicable als procediments d'accés entre els cossos de funcionaris docents a què es refereix la disposició addicional onzena.4 de la Llei orgànica

10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació.

##### Article 42. Requisits dels participants.

Els funcionaris dels cossos de catedràtics i professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de formació professional, de catedràtics i professors d'escoles oficials d'idiomes, de catedràtics i professors de música i arts escèniques, de catedràtics i professors d'arts plàstiques i disseny, i de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny poden accedir a altres cossos de funcionaris docents del mateix grup i nivell de complement de destinació mitjançant la seva participació en els procediments que regula aquest capítol, sense que se'ls requereixi cap límit d'antiguitat.

A aquests efectes, han de tenir les titulacions que estableix l'article 13 per ingressar en els diferents cossos.

##### Article 43. Sistema selectiu.

1. El sistema de selecció consta d'un concurs de mèrits i d'una prova, i són seleccionats els aspirants que, superada la prova i ordenats segons la suma de les puntuacions aconseguides en el concurs i en la prova, obtinguin un número d'ordre igual o inferior al nombre de vacants ofertes.

En cas que hi hagi empats, s'han de resoldre atenent successivament els criteris següents:

a) Més alta puntuació en la prova.  
b) Més alta puntuació en cadascun dels apartats del barem de mèrits, per l'ordre en què aquests apareguin a la convocatòria.

c) Més alta puntuació en els subapartats del barem, per l'ordre en què aquests apareguin a la convocatòria.

Una vegada aplicats els criteris anteriors, si persisteix l'empat, les convocatòries han d'establir un quart criteri de desempat consistent en la realització de les proves de capacitació complementàries que aquelles determinin.

2. En la fase de concurs, que no té caràcter eliminatori, es valora l'experiència docent dels aspirants d'acord amb el barem que per a cada convocatòria estableixi l'Administració pública convocant i que, en tot cas, ha de respectar les especificacions bàsiques que recull l'annex III. Aquesta fase es puntuarà de zero a 10 punts.

3. La prova, que té diferent contingut segons s'opti a la mateixa especialitat de la qual siguin titulars o a diferent especialitat, s'ha d'ajustar al que es disposa a continuació:

a) Per als que optin a la mateixa especialitat de la qual són titulars en el seu cos d'origen, la prova consisteix en l'exposició, seguida d'un debat, tots dos orals, d'una programació didàctica elaborada per l'aspirant de conformitat amb el que estableix l'article 21.1.b).A).

L'aspirant ha de disposar, com a màxim, d'una hora per a l'exposició de la programació. La durada del debat no pot excedir els 15 minuts.

Per a les especialitats dels cossos en què es determini així, la convocatòria pot substituir aquesta prova per la realització d'una prova de caràcter pràctic, adequada en cada cas a l'especialitat corresponent, les característiques i la durada de la qual ha de determinar l'Administració pública convocant.

b) Per als que optin a una especialitat diferent d'aquella de la qual són titulars, la prova s'ha de dur a terme, depenent del cos al qual es vulgui accedir, d'acord amb el que disposa l'article 36.3.

La prova es valora de zero a 10 punts i els aspirants han d'obtenir, almenys, quatre punts per superar-la.

4. Els qui accedeixin per aquest procediment estan exempts de la realització de la fase de pràctiques, i quan l'adjudicació de destinacions es faci atenent la puntuació obtinguda en els procediments selectius, tenen prioritat en la seva obtenció sobre els aspirants que ingressin pel torn lliure i, si s'escau, sobre els ingressats per qualsevol dels altres torns d'accés de la convocatòria del mateix any. En els altres casos, quan el barem dels concursants s'hagi fet d'acord amb els mèrits previstos a la convocatòria, l'adjudicació de destinació s'ha de fer atenent la puntuació que correspongui a cadascun.

## TÍTOL V

### Del procediment per a l'adquisició de noves especialitats

#### Article 44. *Convocatòria.*

Les administracions educatives, mitjançant les convocatòries oportunes, han de determinar les especialitats que es puguin adquirir a través dels procediments que estableix aquest títol. Únicament poden concórrer a aquestes convocatòries funcionaris de carrera directament dependents de l'Administració pública convocant. S'hi pot determinar el nombre de professors que adquireixin noves especialitats per aquest procediment.

#### Article 45. *Adquisició de noves especialitats per funcionaris del cos de mestres.*

1. Els funcionaris del cos de mestres poden adquirir noves especialitats, dins del mateix cos, mitjançant la realització d'una prova.

2. La prova consisteix en l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opta, elegit per l'aspirant entre quatre d'extrets a l'atzar dels que componen el temari.

La durada i les característiques d'aquesta prova les ha de fixar a la convocatòria l'Administració pública convocant.

Per a les especialitats en què es determini així, la prova pot incorporar continguts pràctics.

3. La valoració de la prova és d'«apte» o «no apte» i obtenen la nova especialitat únicament els qui hagin estat qualificats d'«apte».

#### Article 46. *Adquisició de noves especialitats per funcionaris d'altres cossos.*

1. Els funcionaris dels cossos de catedràtics i professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de formació professional, de catedràtics i professors d'escoles oficials d'idiomes, de catedràtics i professors de música i arts escèniques, de catedràtics i professors d'arts plàstiques i disseny, i de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny poden adquirir noves especialitats, dins del cos al qual pertanyen, mitjançant el procediment i amb els requisits que estableix aquest article.

2. Els qui vulguin participar en els procediments d'adquisició d'una nova especialitat han de tenir el nivell de titulació i la resta de requisits que s'exigeixen per a l'ingrés lliure a l'especialitat esmentada.

3. La prova consisteix en l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opta, elegit per l'aspirant entre quatre d'extrets a l'atzar dels que componen el temari.

En els cossos de catedràtics el tema de l'especialitat a la qual s'opta l'elegeix l'aspirant, entre tres d'extrets a l'atzar dels que componen el temari.

La durada i les característiques d'aquesta prova les ha de fixar a la convocatòria l'Administració pública convocant.

Per a les especialitats en què es determini així, la prova pot incorporar continguts de caràcter pràctic.

4. La valoració de la prova és d'«apte» o «no apte» i obtenen la nova especialitat únicament els qui hagin estat qualificats d'«apte».

#### Article 47. *Efectes de l'adquisició d'una nova especialitat.*

1. Els qui adquireixin una nova especialitat per aquest procediment estan exempts de la fase de pràctiques.

2. L'adquisició d'una nova especialitat no suposa la pèrdua de l'anterior o anteriors que es puguin tenir. Els qui tinguin adquirida més d'una especialitat poden accedir a places corresponents a qualsevol d'aquelles a través dels mecanismes establerts per a la provisió de llocs de treball dels funcionaris docents.

#### Disposició addicional única. *Titulacions declarades equivalents als efectes de docència per ingressar en determinats cossos.*

1. Per ingressar al cos de professors d'ensenyament secundari, per a les especialitats que es detallen a l'annex IV, poden ser-hi admesos els qui, fins i tot sense tenir la titulació exigida amb caràcter general, tinguin alguna de les titulacions que, per a cada una d'aquelles, s'especifiquen, així mateix, a l'annex IV esmentat.

2. Per ingressar al cos de professors tècnics de formació professional, per a les especialitats que es detallen a l'annex V, poden ser-hi admesos els qui, fins i tot sense tenir la titulació exigida amb caràcter general, tinguin alguna de les titulacions que, per a cada una d'aquelles, s'especifiquen, així mateix, a l'annex V esmentat.

3. Per ingressar al cos de professors de música i arts escèniques, poden ser-hi admesos els qui, fins i tot sense tenir la titulació exigida amb caràcter general, tinguin alguna de les titulacions o documents acreditatius que s'especifiquen a l'annex VI.

4. Per ingressar en els cossos de professors d'arts plàstiques i disseny i de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny, poden ser-hi admesos els qui, fins i tot sense tenir la titulació exigida amb caràcter general, tinguin alguna de les titulacions que per a cada cos s'especifiquen en la norma per la qual es declari l'equivalència de determinades titulacions, als efectes de docència, a les exigides amb caràcter general per a l'ingrés i l'adquisició d'especialitats dels cossos de professors i mestres de taller d'arts plàstiques i disseny.

#### Disposició transitòria primera. *Exigència del títol d'especialització didàctica.*

D'acord amb el que disposen les disposicions transitòries primera i tercera del Reial decret 118/2004, de 23 de gener, pel qual es regula el títol d'especialització didàctica:

a) L'acreditació d'una experiència docent prèvia durant dos cursos acadèmics complets o, si no, durant 12 mesos exercits en períodes discontinus, en centres públics o privats d'ensenyament reglat degudament autoritzats, adquirida abans de l'1 de setembre de 2005, es reconeix com a equivalent a tots els efectes al títol d'especialització didàctica o a la qualificació pedagògica reconeguda com a equivalent a la disposició addicional primera del dit Reial decret.

b) L'experiència docent adquirida a partir de l'1 de setembre de 2005 no pot substituir el títol d'especialització didàctica o, si s'escau, la qualificació pedagògica reconeguda com a equivalent a aquest.

c) Fins al dia 1 de setembre de 2005 no és exigible el títol d'especialització didàctica que preveu l'article 58 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, en els casos següents:

1r Per ingressar a les especialitats de tecnologia, psicologia i pedagogia i les corresponents als diferents ensenyaments de formació professional dels cossos de catedràtics i de professors d'ensenyament secundari, així com per a cap de les especialitats del cos de professors tècnics de formació professional.

2n Per ingressar als cossos de catedràtics i professors d'escoles oficials d'idiomes, de catedràtics i professors de música i arts escèniques, de catedràtics i professors d'arts plàstiques i disseny i de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny.

Disposició transitòria segona. *Temaris.*

En els procediments selectius d'ingrés i accessos als cossos de funcionaris docents a què es refereix aquest Reglament, convocats a l'empara de les ordenes d'ocupació pública relatives a l'any 2004 i fins que s'aprovin els temaris corresponents d'acord amb el que disposa la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, són aplicables els temaris a què es refereixen les ordres ministerials que s'esmenten a continuació pel que fa exclusivament a la part A dels temaris, i queda sense vigència per a la seva aplicació als referits procediments selectius el que es disposa quant a la part B en aquestes ordres i en les seves modificacions posteriors:

a) L'Ordre de 9 de setembre de 1993, per la qual s'aproven els temaris que han de regir en els procediments d'ingrés, adquisició de noves especialitats i mobilitat per a determinades especialitats dels cossos de mestres, professors d'ensenyament secundari i professors d'escoles oficials d'idiomes.

b) L'Ordre d'1 de febrer de 1996, per la qual s'aproven els temaris que han de regir en els procediments d'ingrés, adquisició de noves especialitats i mobilitat per a determinades especialitats dels cossos de professors d'ensenyament secundari i professors tècnics de formació professional.

b) L'Ordre ECD/310/2002, de 15 de febrer, per la qual s'aproven els temaris que han de regir en els procediments selectius per a ingrés i accés al cos de professors de música i arts escèniques i per a l'adquisició de noves especialitats pels funcionaris d'aquest cos.

c) L'Ordre de 19 de novembre de 2001, i la seva correcció publicada en el «Butlletí Oficial de l'Estat» de 31 de gener de 2002, per la qual s'aproven els temaris que han de regir en els procediments d'ingrés, adquisició de noves especialitats i mobilitat per a les especialitats d'àrab, xinès, danès, grec, japonès, neerlandès i romanès dels professors d'escoles oficials d'idiomes.

d) L'Ordre ECD/2606/2003, de 28 de juliol, per la qual s'aproven els temaris que han de regir en els procediments d'ingrés, adquisició de noves especialitats i mobilitat per a les especialitats de català i gallec dels professors d'escoles oficials d'idiomes.

e) L'Ordre ECD/477/2003, de 5 de març, únicament quant al seu apartat cinquè i el seu annex VII pel qual s'aprova el qüestionari específic que constitueix la

part A dels temaris de l'especialitat de llengua basca del cos de professors d'escoles oficials d'idiomes.

## ANNEX I

**Especificacions a les quals s'han d'ajustar els barems de mèrits per a l'ingrés als cossos de mestres, catedràtics i professors d'ensenyament secundari, professors tècnics de formació professional, catedràtics i professors d'escoles oficials d'idiomes, catedràtics i professors de música i arts escèniques i catedràtics, professors i mestres de taller d'arts plàstiques i disseny**

Els barems que fixin les convocatòries per a la fase de concurs s'han d'estructurar en els tres blocs que s'indiquen a continuació. Les puntuacions màximes que es poden obtenir en cadascun d'aquests blocs són les següents:

Experiència prèvia: màxim cinc punts.  
Formació acadèmica: màxim cinc punts.  
Altres mèrits: màxim dos punts.

Els aspirants no poden obtenir més de 10 punts per la valoració dels seus mèrits

### Especificacions

#### I. Experiència docent prèvia.

1.1 Per cada any d'experiència docent en especialitats del cos al qual opta l'aspirant, en centres públics: 1,000 punt.

1.2 Per cada any d'experiència docent en especialitats de diferents cossos al qual opta l'aspirant, en centres públics: 0,500 punts.

1.3 Per cada any d'experiència docent en especialitats del mateix nivell educatiu que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres: 0,500 punts.

1.4 Per cada any d'experiència docent en especialitats de diferent nivell educatiu que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres: 0,250 punts.

S'entén per centres públics els centres integrats a la xarxa pública de centres creats i sostinguts per les administracions educatives.

Als efectes d'aquest apartat, s'ha de tenir en compte un màxim de cinc anys, cadascun dels quals ha de ser valorat en un sol dels subapartats anteriors.

Les convocatòries han d'establir la puntuació corresponent a cada mes/fracció d'any de manera proporcional a la valoració assignada a cada subapartat.

#### II. Formació acadèmica.

2.1 Expedient acadèmic en el títol al·legat, sempre que el títol al·legat es correspongui amb el nivell de titulació exigida amb caràcter general per ingressar al cos (doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte, per a cossos docents de grup A, o diplomad universitari, enginyer tècnic o arquitecte tècnic, per a cossos docents de grup B).

Les convocatòries han d'establir una puntuació de fins a 1,500 punts, per expedient acadèmic, en correspondència amb la nota mitjana obtinguda en l'expedient esmentat.

#### 2.2 Doctorat i premis extraordinaris:

2.2.1 Pel fet de tenir el títol de doctor: 1,000 punt.

2.2.2 Per haver obtingut premi extraordinari en el doctorat: 0,500 punts.

### 2.3 Altres titulacions universitàries.

Les titulacions universitàries de caràcter oficial, en el cas que no hagin estat les allegades com a requisit per ingressar a la funció pública docent, es valoren de la manera següent:

2.3.1 Titulacions de primer cicle: per cada diplomatura, enginyeria tècnica, arquitectura tècnica o títols declarats legalment equivalents i pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, arquitectura o enginyeria: 1,000 punt.

En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents de grup B, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el primer títol o estudis d'aquesta naturalesa que presenti l'aspirant.

En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents de grup A, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el títol o els estudis d'aquesta naturalesa que hagi calgut superar per obtenir el primer títol de llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.

2.3.2 Titulacions de segon cicle: pels estudis corresponents al segon cicle de llicenciatures, enginyeries, arquitectures o títols declarats legalment equivalents: 1,000 punt.

En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents de grup A, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, els estudis que hagi calgut superar (primer cicle, segon cicle o, si s'escau, ensenyaments complementaris), per obtenir el primer títol de llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.

2.4 Titulacions d'ensenyaments de règim especial i de la formació professional específica.

Les titulacions d'ensenyaments de règim especial atorgades per les escoles oficials d'idiomes, conservatoris professionals i superiors de música i escoles d'art, així com les de la formació professional específica, en cas que no hagin estat les allegades com a requisit per ingressar a la funció pública docent o, si s'escau, no hagin estat necessàries per obtenir el títol allegat, es valoren de la manera següent:

a) Per cada títol de música i dansa: grau mitjà: 0,500 punts.

b) Per cada certificat d'aptitud d'escoles oficials d'idiomes: 0,500 punts.

c) Per cada títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny: 0,200 punts.

d) Per cada títol de tècnic superior de formació professional: 0,200 punts.

### III. Altres mèrits.

S'han de determinar en les convocatòries respectives. S'hi han d'incloure, en el cas dels cossos que imparteixen ensenyaments artístics, els mèrits relacionats amb l'especialitat a la qual s'aspiri.

## ANNEX II

### Especificacions a les quals s'han d'ajustar els barems de mèrits per ingressar al cos d'inspectors d'educació

Els barems que fixin les convocatòries per a la fase de concurs s'han d'estructurar en els tres blocs que s'indiquen a continuació. Les puntuacions màximes que es poden obtenir en cadascun d'aquests blocs són les següents:

Treball desenvolupat: màxim cinc punts.

Exercici de càrrecs directius: màxim quatre punts.

Preparació científica i didàctica i altres mèrits: màxim dos punts.

Els aspirants no poden obtenir més de 10 punts per la valoració dels seus mèrits.

## Especificacions

### I. Trajectòria professional.

#### 1.1 Treball desenvolupat.

1.1.1 Per cada any d'experiència docent, que superi els sis exigits com a requisit, com a funcionari de carrera dels cossos que integren la funció pública docent: 0,500 punts.

1.1.2 Per cada any de servei en llocs d'inspector accidental: 0,500 punts.

1.1.3 Per cada any de servei en llocs de l'Administració educativa de nivell 26 o superior: 0,500 punts.

Per aquest subapartat només es tenen en compte els anys prestats com a inspector accidental en llocs obtinguts com a resultat de la seva participació en els concursos de mèrits convocats per a la seva provisió.

En relació amb el treball desenvolupat, les convocatòries han d'establir la puntuació corresponent a cada mes/fracció d'any de manera proporcional a la valoració assignada a cadascun dels tres elements que integren aquest subapartat.

1.2 Pel fet de pertànyer als cossos de catedràtics: 2,000 punts.

### II. Exercici de càrrecs directius.

2.1 Per cada any com a director, amb avaluació positiva, quan hagi estat realitzada: 0,750 punts.

2.2 Per l'exercici d'altres càrrecs directius:

2.2.1 Per cada any com a cap d'estudis, secretari o anàlegs: 0,500 punts.

2.2.2 Per cada any de servei com a cap de departament en l'educació secundària o com a coordinador de cicle en l'educació primària o anàlegs: 0,100 punts.

### III. Preparació científica i didàctica i altres mèrits.

Els mèrits que s'han de valorar per aquest apartat s'han de determinar a les convocatòries respectives i entre aquests s'ha de tenir en compte la preparació científica i didàctica, així com l'avaluació voluntària, quan hagi estat realitzada.

## ANNEX III

### Especificacions a les quals s'han d'ajustar els barems de mèrits per als sistemes d'accessos entre els cossos de funcionaris docents

Els barems que fixin les convocatòries per a la fase de concurs s'han d'estructurar en els tres blocs que s'indiquen a continuació. Les puntuacions màximes que es poden obtenir en cadascun d'aquests blocs són les següents:

Treball desenvolupat: màxim cinc punts i mig.

Cursos de formació i perfeccionament: màxim tres punts.

Mèrits acadèmics i altres mèrits: màxim tres punts.

Els aspirants no poden obtenir més de 10 punts per la valoració dels seus mèrits

### I. Treball desenvolupat.

1.1 Antiguitat. Les convocatòries han d'establir una puntuació màxima de 4,00 punts.

Es valoren per aquest subapartat els anys com a funcionari de carrera prestats al cos des del qual s'aspira a l'accés, i es pot assignar una puntuació per any de fins a 0,500 punts.

En el cas dels funcionaris a què es refereixen els capítols I i II del títol IV d'aquest Reglament, només es valoren per aquest subapartat els anys com a funcionari

de carrera prestats al cos des del qual s'aspira a l'accés que sobrepassin els sis que s'exigeixen com a requisit.

Igualment, les convocatòries han d'establir la puntuació corresponent a cada mes/fracció d'any de manera proporcional a la puntuació que assignin per cada any a aquest subapartat.

1.2 Exercici de funcions específiques, avaluació voluntària i en el sistema d'accés als cossos de catedràtics l'avaluació de la funció docent, efectuada per la inspecció educativa.

Les convocatòries han d'establir una puntuació màxima de 2,500 punts.

Es poden valorar, entre altres, per aquest subapartat, en la manera com es determini en les convocatòries respectives, l'exercici de càrrecs directius en els centres docents, així com l'avaluació voluntària del professorat, quan hagi estat realitzada.

## II. Cursos de formació i perfeccionament superats.

Les administracions educatives han de determinar en les seves convocatòries les característiques dels cursos

de formació i perfeccionament superats que poden ser valorats per aquest apartat.

En el barem corresponent a l'accés de funcionaris de carrera als respectius cossos de catedràtics, la valoració de cursos de perfeccionament superats han de versar sobre actualització científica i didàctica.

## III. Mèrits acadèmics i altres mèrits.

Els mèrits que s'han de recollir i la seva valoració són els següents:

3.1 Mèrits acadèmics: amb una puntuació màxima d'1,500 punts.

La determinació dels mèrits que s'han de valorar per aquest subapartat l'efectua l'Administració educativa corresponent.

3.2 Publicacions, participació en projectes educatius i mèrits artístics: amb una puntuació màxima d'1,500 punts.

La determinació dels mèrits que s'han de valorar per aquest subapartat l'efectua l'Administració educativa corresponent.

## ANNEX IV

### Cos de professors d'ensenyament secundari

Especialitat	Titulacions
Tecnologia.	Enginyer tècnic. Arquitecte tècnic. Diplomat en màquines navals. Diplomat en navegació marítima. Diplomat en radioelectrònica naval.
Administració d'empreses.	Diplomat en ciències empresarials. Diplomat en gestió i administració pública.
Anàlisi i química industrial.	Enginyer tècnic industrial, especialitat en química industrial. Enginyer tècnic forestal, especialitat en indústries forestals.
Construccions civils i edificació.	Arquitecte tècnic. Enginyer tècnic industrial, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic d'obres públiques, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic en topografia.
Formació i orientació laboral.	Diplomat en ciències empresarials. Diplomat en relacions laborals. Diplomat en treball social. Diplomat en educació social. Diplomat en gestió i administració pública.
Hostaleria i turisme.	Diplomat en turisme.
Informàtica.	Diplomat en estadística. Enginyer tècnic en informàtica de gestió. Enginyer tècnic en informàtica de sistemes. Enginyer tècnic de telecomunicació, especialitat en telemàtica.
Intervenció. Sociocomunitària.	Mestre, en totes les seves especialitats. Diplomat en educació social. Diplomat en treball social.
Navegació i instal·lacions marines.	Diplomat en màquines navals. Diplomat en navegació marítima. Diplomat en radioelectrònica naval. Enginyer tècnic naval, en totes les seves especialitats.



Especialitat	Titulacions
Organització i gestió comercial.	Diplomat en ciències empresarials.
Organització i processos de manteniment de vehicles.	Diplomat en navegació marítima. Diplomat en radioelectrònica naval. Diplomat en màquines navals. Enginyer tècnic aeronàutic, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic agrícola, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic forestal, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic de mines, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic naval, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic d'obres públiques, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic industrial, en totes les seves especialitats.
Organització i projectes de fabricació mecànica.	Enginyer tècnic industrial, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic de mines, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic en disseny industrial. Enginyer tècnic aeronàutic, especialitat en aeronaus, especialitat en equips i materials aeroespacials. Enginyer tècnic naval, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic agrícola:  Especialitat en explotacions agropecuàries. Especialitat en indústries agràries i alimentàries. Especialitat en mecanització i construccions rurals.  Enginyer tècnic d'obres públiques, especialitat en construccions civils. Diplomat en màquines navals.
Organització i projectes de sistemes energètics.	Enginyer tècnic industrial, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic aeronàutic, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic d'obres públiques, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic de telecomunicació, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic naval, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic agrícola, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic de mines, en totes les seves especialitats. Diplomat en màquines navals.
Processos de producció agrària.	Enginyer tècnic agrícola, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic forestal, en totes les seves especialitats.
Processos en la indústria alimentària.	Enginyer tècnic agrícola, especialitat en indústries agràries i alimentàries.
Processos sanitaris.	Diplomat en infermeria.
Processos i productes de tèxtil, confecció i pell.	Enginyer tècnic industrial, especialitat tèxtil.
Processos i productes de vidre i ceràmica.	Enginyer tècnic industrial, especialitat en química industrial.
Processos i productes en arts gràfiques.	Enginyer tècnic en disseny industrial. Enginyer tècnic forestal, especialitat en indústries forestals. Enginyer tècnic industrial, especialitat en química industrial.
Processos i productes en fusta i moble.	Enginyer tècnic forestal, especialitat en indústries forestals. Enginyer tècnic industrial, especialitat en mecànica. Enginyer tècnic en disseny industrial. Arquitecte tècnic.
Sistemes electrònics.	Diplomat en radioelectrònica naval. Enginyer tècnic aeronàutic, especialitat en aeronavegació. Enginyer tècnic en informàtica de sistemes. Enginyer tècnic industrial, especialitat en electricitat, especialitat en electrònica industrial. Enginyer tècnic de telecomunicació, en totes les seves especialitats.

Especialitat	Titulacions
Sistemas Electrotécnicos y Automáticos.	Diplomat en radioelectrònica naval. Enginyer tècnic aeronàutic, especialitat en aeronavegació. Enginyer tècnic en informàtica de sistemes. Enginyer tècnic industrial, especialitat en electricitat, especialitat en electrònica industrial. Enginyer tècnic de telecomunicació, en totes les seves especialitats.

### ANNEX V

#### Cos de professors tècnics de formació professional

Especialitats	Titulacions
Cuina i pastisseria.	Tècnic superior en restauració. Tècnic especialista en hostaleria.
Estètica.	Tècnic superior en estètica. Tècnic especialista en estètica.
Fabricació i instal·lació de fusteria i moble.	Tècnic superior en producció de fusta i moble. Tècnic superior en desenvolupament de productes en fusteria i moble. Tècnic especialista en construcció industrial de fusta. Tècnic especialista ebenista. Tècnic especialista en fusta. Tècnic especialista modelista de foneria. Tècnic especialista en disseny i fabricació de mobles.
Manteniment de vehicles.	Tècnic superior en automoció. Tècnic especialista en mecànica i electricitat de l'automòbil. Tècnic especialista en automoció. Tècnic especialista en manteniment de màquines i equips de construcció i obres.
Mecanització i manteniment de màquines.	Tècnic superior en producció per mecanització. Tècnic especialista en muntatge i construcció de maquinària. Tècnic especialista en micromecànica de màquines eina. Tècnic especialista en micromecànica d'instruments. Tècnic especialista instrumentista en sistemes de mesura. Tècnic especialista en utilitatges i muntatges mecànics. Tècnic especialista mecànic d'armes. Tècnic especialista en fabricació mecànica. Tècnic especialista en màquines eina. Tècnic especialista en matriceria i motllos. Tècnic especialista en control de qualitat. Tècnic especialista en micromecànica i relloteria.
Patronatge i confecció.	Tècnic superior en processos de confecció industrial. Tècnic superior en patronatge. Tècnic especialista en confecció industrial de peces exteriors. Tècnic especialista en confecció industrial de peces interiors. Tècnic especialista en confecció a mida de senyora. Tècnic especialista en producció en indústries de la confecció. Tècnic especialista en sastreria i modisteria. Tècnic especialista en confecció de teixits.
Perruqueria.	Tècnic superior en assessoria d'imatge personal. Tècnic especialista en perruqueria.
Producció en arts gràfiques.	Tècnic superior en producció en indústries d'arts gràfiques. Tècnic especialista en composició. Tècnic especialista en enquadernació. Tècnic especialista en impressió. Tècnic especialista en processos gràfics. Tècnic especialista en reproducció fotomecànica. Tècnic especialista en composició d'arts gràfiques.

Especialitats	Titulacions
Serveis de restauració.	Tècnic superior en restauració. Tècnic especialista en hostaleria.
Soldadura.	Tècnic superior en construccions metàl·liques. Tècnic especialista en construccions metàl·liques i soldador. Tècnic especialista en soldadura. Tècnic especialista en fabricació soldada. Tècnic especialista en caldereria en xapa estructural. Tècnic especialista en construcció naval. Tècnic especialista en traçador naval.

### ANNEX VI

#### Cos de professors de música i arts escèniques

Especialitats	Titulacions
Música.	Títol de professor, expedit a l'empara del Decret 2618/1966, de 10 de setembre. Diploma de cantant d'òpera, expedit a l'empara del Decret 313/1970, de 29 de gener.
Dansa.	Documents acreditatius de la superació completa d'estudis oficials de dansa expedits d'acord amb el que disposa el Reial decret 600/1999, de 16 d'abril.

